

**Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту Министрлігі
Астана қаласы әкімдігінің
«Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы
мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны**

**“ҚАРАЛДЫ”
педагогикалық кеңестің шешімімен
№ 1 хаттамасы
«29 тамыз» 2024 жыл
төрағасы Оразбекова Г.О.**

**МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ РӘСІМІ ШЕҢБЕРІНДЕ
МҰХТАР ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№ 86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯНЫҢ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША
ТАЛДАУ ЕСЕБІ**

**Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігі
Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің
Астана қаласының білім саласында сапаны
қамтамасыз ету департаментіне
берілген күні
2024 жылғы 30 қазан**

**Астана қаласы
2024 жыл**

Мазмұны

БӨЛІМ 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы		
1.1.	Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері	8
1.2.	Заңды тұлғаның байланыс деректері	
1.3.	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	
БӨЛІМ 2. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ		
2.1	Білім беру ұйымдарына қойылатын квалификациялық талаптардың орындалуы. Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы	9-11
2.2	Педагогтерді аттестаттау	12-20
2.3.	Конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәлімет	21-39
2.4.	Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәлімет	39-42
БӨЛІМ 3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ		
3.1	Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.	43-45
3.2.	Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер	45-46
3.3	Білім алушылар контингенттің қозғалысы туралы мәліметтер	46
БӨЛІМ 4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС		
4.1	Оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің ҚР МЖМБС талаптарына сәйкестігі	47-68
4.2	Мектептің тәрбие жұмысын іске асыру, тәрбие жұмысының бағыттары бойынша атқарылған іс-шаралар туралы. Психологиялық қызмет туралы	69-94
4.3	Бейіндік оқытуды іске асыру (вариативті компоненттер факультативтер, таңдау пәндері, гимназия компоненттері)	64-102
4.4	«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру	102
4.5	«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру	103
4.6	Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы	103-104
4.7	Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың	104

	ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау	
4.8	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау	105-106
БӨЛІМ 5 . ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР		
5.1.	Ғимарат туралы мәліметтер	107-109
5.2.	Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер	109-110
5.3.	edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер	110
5.4.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер	110
5.5.	Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.	111
БӨЛІМ 6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ		
6.1	Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер	112
6.2.	Интернет желісіне қосылған компьютерлердің <i>(шағын жинақты мектептерді қоспағанда)</i> компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер	113
6.2	Кітапханалық қорлар	
БӨЛІМ 7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ		
7.1	Әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)	114
7.2	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау	115
7.3.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау	116-142
7.4	4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау	142-143

БӨЛІМ 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнама нәтижелері		
8.1	Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін пайдаланылатын сауалнама нәтижелері	143
БӨЛІМ 9. Өзін-өзі бағалау қорытынды кемшіліктер мен ескертулер оларды шешу жолдары		144
БӨЛІМ 10. Қорытындылар мен ұсыныстар		145
Бағалау парағы		146

**Астана қаласы әкімдігінің
«Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
өзін-өзі бағалау жөніндегі талдау
ЕСЕБІ**

Астана қаласы әкімдігінің «Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде «Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия құру туралы» 2024 жылғы 02 қыркүйек күнгі № 759 ж/қ бұйрық шықты. Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия төмендегі құрамда бекітілді:

№	Комиссия құрамы	Тегі, аты-жөні	лауазымы
	Комиссия төрағасы	Оразбекова Г.О.	мектеп-гимназия директоры
1	Комиссия мүшелері	Әкіш Ж.Е.	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
2		Тютюнова Э.Р.	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3		Жакалакова С.К.	директордың бейіндік істері жөніндегі орынбасары
4		Боранбаева А.К.	директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары
5		Гатауова Ж.К.	директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары
6		Абсалямова А.Ж.	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
7		Толубекова А.А.	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
8		Кудайбергенова А.И.	Кадр меңгерушісі
9		Абденбаева А.К.	директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
	Комиссия хатшысы	Төлеубаева С.Ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Мектеп-гимназия басшысының бұйрығымен бекітілген комиссия мүшелері өздерінің лауазымдық міндеттері бойынша өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізді. Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттармен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты:

1. Өзін-өзі бағалауға барлық қатысушылардың іс-әрекетін жұмылдыру;
2. Мектеп-гимназия жұмысын ілгері жылжыту, оқу үдерісіндегі кедергілерді анықтап, оны жою мақсатында нақты ақпарат алу;
3. Мұғалімнің әдістемелік шеберлігін, кәсіби деңгейін арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
4. Оқушыларды еңбекке жұмылдыру, олардың зияткерлік дағдыларын ашу және өзін-өзі дамытуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуінің деңгейін бақылау;
5. Мектеп-гимназия білім алушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу.

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері:

1. Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;

2. Мектеп-гимназияның оқу-тәрбие үрдісінде оқытудың инновациялық технологияларының ерекшеліктеріне басымдық берілуін анықтау;

3. Мектеп-гимназияның педагогикалық үрдісін бағалау сипаттамасының тұтас жүйесін құру;

4. Жалпы мектеп-гимназия білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;

5. Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себептерін анықтау.

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар);

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» 319-III Заңын;

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңын; Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);

Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» № 151- I Заңын;

Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267- I Заңын;

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі, өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар Мекеме Жарғысын басшылыққа алады.

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 54) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 (бұдан әрі – бағалау өлшемшарттары) бұйрығы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарттары);

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (*толықтырулар мен өзгерістер енгізілген*); «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы;

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы;

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы;

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы;

«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 21.02.2012 ж. № 57 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы

«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. №175 бұйрығы;

«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы;

«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы;

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы;

«Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы;

«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы;

«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022ж. №4 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы;

«Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы;

«Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысы;

«Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламат тығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысы;

Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің «2024 жылы мемлекеттік білім беру ұйымдарының тізімін бекіту» туралы № 441-нк бұйрығымен, бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде «Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылының (1 оқу тоқсаны) есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

БӨЛІМ 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1. Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): Астана қаласы әкімдігінің «Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны. Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қаласы, «Алматы» ауданы, Аманжол Бөлекпаев көшесі, № 20 ғимарат

2. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):
Мектеп-гимназия байланыс телефоны: 8(7172)57-85-95, электрондық пошта 86mektep@edu.kz, Sh86kz@yandex.ru, инстаграм: 86mektepgimnazia, мектеп-гимназия сайты <http://86mektep.edu.kz>, <https://m.facebook.com/100063305945449/>

3. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні және лауазымға тағайындау туралы бұйрық деректері): мектеп-гимназия директоры Оразбекова Гульмира Ораловна «Астана қаласының Білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 19 қазан күнгі № 2189 бұйрығымен Астана қаласы әкімдігінің « № 86 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны директоры болып тағайындалған.

4. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің көшірмесі қоса беріледі)
Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу анықтама 2022 жылғы 1 қазанда берілген. Алғашқы тіркеу күні 17.04.2019 жыл, БСН -190440023832 Құрылтайшысы: «Астана қаласы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Мектеп-гимназия жарғысы «Астана қаласының Активтер және мемлекеттік сатып алу басқармасы» ММ 2022 жылғы 26 қыркүйек күнгі № 1391/0 бұйрығына 19 қосымшамен бекітілген.

5. Рұқсат беру құжаттары білім беру қызметімен айналысу үшін лицензия және лицензияға қосымша

Мектеп-гимназия білім беру қызметін «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі 17.10.2022 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ04LAA00032721 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

Бөлім 2. Кадрлық әлеуетті талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

2.1. бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау

Мектеп-гимназияда біліктілік талаптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72 бұйрығына енгізілген өзгерістеріне сай сақталады.

2.2. тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Мектеп-гимназияда мұғалімдер контингентінің тұрақтылығын сақтау мақсатында оқу мен оқытуда қажетті ресурстармен қамтамасыз ету, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыруда қолдау көрсету, мұғалімдердің жетістіктерін бағалау, ынталандыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Мектеп-гимназияның педагогтарының кадрлық әуелеті тұрақты.

Білімі	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	саны	%	саны	%	саны	%
Жоғары білімді бар педагогтер	173	95%	182	96,2%	193	97,4%
Арнаулы орта	8	4,4%	7	3,7%	5	2,5%
Ғылыми дәрежесі бар педагогтар	38	21%	40	21%	43	20%

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар педагог қызметкерлердің үлесі:

- 2022-2023 оқу жылы-95%
- 2023-2024 оқу жылы-96%
- 2024-2025 оқу жылы-97,4%

Мектеп-гимназияда жоғары білімі бар мұғалімдердің үлесі оң көрсеткішке ие деуге болады. Кестеден көріп отырғанымыздай, магистр дәрежесі бар мұғалімдер саны жылдан-жылға артып келеді. Бұл мұғалімдерге оқу бағдарламаларын, оқу тапсырмаларын, білім беру технологияларын әзірлеумен, сондай-ақ білім беру тәжірибесін жақсартуға бағытталған жобаларға қатысуға мүмкіндік береді.

Қазіргі таңда мектеп-гимназияда -43 магистр дәрежесіндегі педагогтар бар.

№	Аты жөні	мамандығы
1	Наганова Назгуль Сайлаубаевна	Биология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
2	Тұрсынхан Гулназ Оразханқызы	Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
3	Игилик Айбану	Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
4	Бектурганова Сандугаш Мусурмановна	Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

5	Какенова Гауһар Валерийқызы	Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
6	Алтанхан Жанар Тасболатовна	Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
7	Серікбаева Аружан Аманкелдіқызы	Математика мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
8	Абдукодирова Маржан Ержановна	Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
9	Босжигитова Гульнур Абдимажитовна	Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
10	Алданазарова Гулнар Баратовна	Философия мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдарының магистрі
11	Еркекулова Анар Кудайкуловна	Химия мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
12	Ермишова Ажар Бегайдаровна	Тарих пәні мұғалімі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
13	Әділжан Камшат Жексенәліқызы	Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
14	Мұқашева Қуаныш Маратқызы-	Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
15	Омарова Динара Бекмуратовна	Математика мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
16	Ускенбаева Айнур Умурбековна	Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
17	Нурбаева Гулзада Шамуратовна	Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
18	Әбілғазы Қосын	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
19	Шайдарханова Назерке Ержанқызы	Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
20	Шертаева Нагима Кобеевна	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
21	Сүлеймен Дауыл	Математика мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
22	Куатова Арайлым Оралкановна-	бастауыш сынып мұғалімі
23	Абсалямова Асем Жексенбаевна	Информатика мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
24	Әлімбеков Нұрсұлтан Бауыржанұлы	педогогика және психология ғылымдарының магистрі
25	Ильясова Алия Бауыржанова	Информатика мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
26	Бақытбек Калима	Математика мамандығы бойынша педагогика

		ғылымдарының магистрі
28	Аманова Динара Махмудовна	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
27	Елубай Тоғжан Мейрамбекқызы	Математика мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
28	Алдаберген Сандуғаш Ғаниқызы	"Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану" мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
23	Ташимова Айгерим Мынбаевна	Филология мамандығы бойынша филология ғылымдарының магистрі
30	Ибрагимова Шахноза Бабахановна	Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
31	Атантаева Сания Алибековна	Механика мамандығы бойынша техникалық ғылымдар магистрі
32	Болат Нұрсолтан	Физика мамандығы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі
33	Мухамадиева Махаббат Ермекбаевна	Қазақ тілі және әдебиеті педагогика ғылымдарының магистрі
34	Алтынхан Жанар Тасболатовна	Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі немесе педагогика ғылымдарының магистрі
35	Әкіш Жанат Егінбайқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі.
36	Азат Нұрсәуле	Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі немесе педагогика ғылымдарының магистрі
37	Сандалхан Жанерке	Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
38	Нурбаева Гулзада Шамуратовна	Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі немесе педагогика ғылымдарының магистрі
39	Таналиева Гулжан Нұрмағамбетқызы	Математика мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
40	Кабылдина Жанагул Тулегеновна	Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
41	Каракушикова Гүлмира Жексенбайқызы	Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі немесе педагогика ғылымдарының магистрі
42	Толеубекова Асем Амандыковна	Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
43	Кенжебекова Еңілік Маратқызы	Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

2.3. Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

№ 86 мектеп гимназияда 2024-2025 оқу жылында қосымша қызмет атқаратын педагогтар -9.

№	Тегі аты-жөні	Пәні	Оқу жүктемесі
1	Абдрахиев Азамат Есенгазиевич	Музыка жетекшісі	0,5
2	Бахиева Баян Орынбасаровна	Педагог-ассисент	1
3	Галымжанов Баянғали Галымжанович	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	8
4	Иманғалиев Нариман Наурызбаевич	Қосымша білім беру педагогы	8
5	Кенжешев Кеменгер Салимжанович	Қосымша білім беру педагогы	0,5
6	Тлеуқұл Нартай Алдабергенұлы	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	8
7	Хасен Баршагүл Төнхөрханқызы	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	8
8	Хуан Алтынай	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	8
9	Алимбаев Аслан Есемканович	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	8

2022-2023 оқу жылында қоса атқарушы қызметкерлер педагогтер саны: 8

2023-2024 оқу жылында қоса атқарушы педагогтар саны : 10

2024-2025 оқу жылында қоса атқарушы педагогтар саны : 9

2.4. Білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет мемлекеттік аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:

Мектеп-гимназия әкімшілігі біліктілік санаттары бойынша сандық талдауы

Мектеп-гимназия басшылығының біліктілік деңгейі	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Динамика
Бірінші біліктілік санаттағы басшының орынбасары	3	4	4	
Екінші санаттағы басшының орынбасары	-	1	2	+1
Үшінші біліктілік санаттағы басшының орынбасары				0
Санаты жоқ			2	

Мектеп-гимназия әкімшілігінің 2024-2025 оқу жылындағы сапалық құрамы

№	Тегі, аты-жөні	Лауазымы	Бітірген оқу орыны	Диплом бойынша мамандығы	Ғылыми дәрежесі	Біліктілік санаты, берілген уақыты
1	Оразбекова Гульмира Ораловна	мектеп директоры	Павлодар университеті, 2005 жыл	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі		педагог-зерттеуші, 2024 бұйрық № 2068 Бірінші санатты басшының орынбасары Бұйрық №1074, 31.12.2020ж.
2	Абсалямова	директор	Павлодар	информати	магистр	педагог-зерттеуші, 2024

	Асем Жексембаевна	дың ақпараттық істер жөніндегі орынбасары	пед. институты, 1997 жыл Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты, 2009 жыл Магистр	қа пәні мұғалімі		бұйрық № 2068
3	Әкіш Жанат Егінбайқызы	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	С.Торайғыров атындағы педагогикалық институты, 1997 жыл Магистр	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	магистр	педагог-зерттеуші, 2019 бұйрық № 937-ж/қ Бірінші санатты басшының орынбасары Бұйрық № 439, 19.08.2021ж.
4	Боранбаева Айгуль Кайруллиновна	директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі орынбасары	Л.Н. Гумилев ат. Еуразия ұлттық университеті 2003 жыл	бастауыш сынып мұғалімі		педагог-зерттеуші, 2023 бұйрық № 2046
5	Гатауова Жансулу Канатовна	директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі орынбасары	Ақтөбе мемл. педагогикалық институты, 2011 жыл	бастауыш сынып мұғалімі		педагог-зерттеуші, 2020 бұйрық № 161 Екінші санатты басшының орынбасары- №191 бұйрық, 22.07.2021 ж.
6	Тютюнова Эльмира Раимбековна	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	М.Әуезов атындағы Семей университеті ,2005жыл	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі		педагог-модератор, 2023 бұйрық 2046 Екінші санатты басшының орынбасары Бұйрық№ 835, 30.12.2021ж.
7	Жакалакова Салтанат Конакбаевна	директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары	Арқалық мемлекеттік педагогика институты, 1998 ж.	тарих пәні мұғалімі		педагог-шебер, 2020 бұйрық 741 ж/қ Бірінші санатты басшының орынбасары Бұйрық №1074 31.12.2020ж.
8	Толеубекова Асем Амандыковна	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті .2001 жыл	физика пәні мұғалімі	магистр	педагог-сарапшы, 2024 бұйрық №2068 Бірінші санатты басшының орынбасары Бұйрық №835, 29.12.2021ж.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 бұйрығы 5 параграф 68 тармағы «басшы орынбасарларының біліктілік санаты 5 жылға жарамды» негізінде Әкіш Ж.Е.,Тютюнова Э.Р.,Жакалакова С.К., Гатауова Ж.К.,Толубекова А.А. біліктілік санаты 2026 жылғы дейін ұзартылды.

2.5. кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру, растау туралы мәліметтер:

Осы критерий бойынша білім беру ұйымының 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған педагогтермен жасақталуы туралы мәлімет 7-қосымша негізінде талданды.

Мектептің әдістемелік жұмысының негізі мектеп мұғалімдерінің біліктілік деңгейіне байланысты. Педагогикалық мамандардың кәсіби құзіреттілігінің және өсуінің бір көрінісі, оның біліктілік дәрежесі.

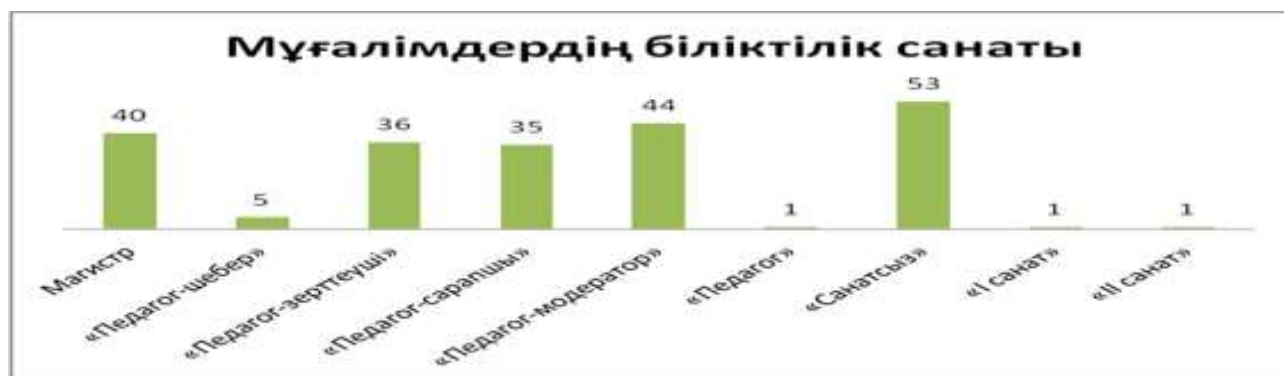
Астана қаласындағы «Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны педагог қызметкерлерінің сапалық құрамы. (7-қосымша)



Есептік кезеңде біліктілік санаттары бар педагог-шебер, педагог-зерттеуші, сарапшы педагогтар жалпы (42,4 %) «педагог-шебер-3», педагог-зерттеуші» - 40, «педагог-сарапшы» - 41, «педагог-модератор» -71, «педагог» - 43, ғылыми дәрежесі :магистрант - 43 құрайды. Әкімшілік арасында бірінші санатты басшының орынбасары - 4, екінші санатты басшының орынбасары -2. Жоғары білімі бар - 193, арнаулы орта - 5.

Педагогтердің біліктілік санаттарын беру (растау) туралы мәлімет

№	Оқу жылы	Барлық педагогтар саны	педагог	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер	магистр
1	2022-2023	160	53	37	30	35	5	32
2	2023-2024	189	64	45	37	39	4	40
3	2024-2025	198	43	71	41	40	3	43



Академиялық ғылыми дәрежесі бар педагогтер саны – 43

- педагогика ғылымдарының магистрі – 37 адам
- филология ғылымдарының магистрі – 2 адам
- жаратылыстану ғылымдарының магистрі – 2 адам
- техника ғылымдарының магистрі – 1 адам
- гуманитарлық ғылымдары магистрі – 1 адам

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

2022-2023 оқу жылында №86 мектеп-гимназиясында бастауыш сынып мұғалімдері саны -45.

Педагогтардың сапалық құрамы – 40 %

2023-2024 оқу жылында бастауыш сынып мұғалімдері саны – 52

Педагогтардың сапалық құрамы – 38,4 %

2024-2025 оқу жылында бастауыш сынып мұғалімдері саны – 55

Педагогтардың сапалық құрамы – 43,6 %

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Педагог қызметкерлер саны	45	52	55
Педагог-шебер	1 (2,2 %)	1 (1,9 %)	1 (1,8 %)
Педагог-зерттеуші	9 (20 %)	9 (17,3 %)	10 (18,1 %)
Педагог-сарапшы	8 (17,7 %)	10 (19,2 %)	14 (25 %)
Педагог-модератор	9 (20 %)	17 (32,6 %)	23 (41 %)

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Педагог-шебер – 1	Педагог-шебер – 1	Педагог-шебер – 1
Педагог-зерттеуші – 9	Педагог-зерттеуші – 9	Педагог-зерттеуші – 10
Педагог-сарапшы – 8	Педагог-сарапшы – 10	Педагог-сарапшы – 13
Педагог-модератор – 9	Педагог-модератор – 17	Педагог-модератор – 23

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша:

2022-2023 оқу жылында мектеп-гимназияда негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша мұғалімдері саны -115 Педагогтардың сапалық құрамы-45,2%.

2023-2024 оқу жылында мектеп-гимназияда негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша мұғалімдері саны -137. Педагогтардың сапалық құрамы-44 %.

2024-2025 оқу жылында негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша мұғалімдері саны- 143. Педагогтардың сапалық құрамы-42 %

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
педагог-шебер -4 педагог-зерттеуші - 26 педагог-сарапшы – 22 педагог - модератор – 28 педагог-33 1 санат -1 2 санат-1	педагог-шебер -3 педагог-зерттеуші -30 педагог-сарапшы -27 педагог - модератор – 28 Педагог-49	педагог-шебер -2 педагог-зерттеуші -30 педагог-сарапшы -28 педагог - модератор – 49 педагог –34

Оқу жылы/ педагог қызметкерлерінің біліктілік деңгейі	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
	Саны %	Саны %	Саны %
Бастауыш білім беру деңгейі 1-4 сыныптар			
Педагог-шебер	1 (1.2%)	1 (1.6%)	1 (1.8%)
Педагог-зерттеуші	9 (11.5%)	9 (14.5%)	10 (18,2%)
Педагог-сарапшы	8(10%)	10 (19%)	14 (25%)
Педагог-модератор	9(20%)	17 (31%)	23 (41,8%)
Негізгі орта білім беру 5-9 сыныптар			
Педагог-шебер	1(1.6%)	2 (2.5%)	2 (1,8%)
Педагог-зерттеуші	12 (18%)	14 (18%)	23 (21,6%)
Педагог-сарапшы	15 (18%)	14 (18%)	22 (19,8%)
Педагог-модератор	18(40%)	16 (20%)	39 (36,9%)
Жалпы орта білім беру 10-11 сыныптар			
Педагог-шебер	1 (3.4%)	1 (3.4%)	-
Педагог-зерттеуші	12 (40%)	12 (40%)	7 (35%)
Педагог-сарапшы	7 (23%)	7 (23%)	7 (35%)
Педагог-модератор	5 (17%)	5 (17%)	9 (35%)

Зерделеу жылдарында мектеп гимназия педагогтерін аттестаттау ҚР БҒМ бекіткен нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізілді. Педагог мамандардың кәсіптік және біліктілік даярлық деңгейін, іскерлік қасиеттерін айқындау және білім қызметкерлерінің еңбек ақыларын үздіксіз көтеріп отыруды қолдау мақсатында мектепшілік аттестаттау комиссиясы жұмыс жасайды. Мектеп-гимназияда аттестаттау комиссиясы аттестатталушы мұғалімдерге уақытылы жоспарға сай нормативтік – құқықтық кеңестер беріп отырды.

2023-2024 оқу жылында барлығы 72 мұғалім аттестаттауға, оның ішінде тест тапсыруға 64 мұғалім өтініш берді. 30 жыл өтілі бар 4 мұғалім тесттен босатылды, 4 мұғалім қолдарында жаз айында өткен жарамды қорытынды тест нәтижесі болғандықтан тесттен босатылды. Аттестациядан өтетін педагог-сарапшы мен педагог –зерттеушіге 29 сәуір күні әдістемелік апталығы өтіп, мұғалімдердің сабақтарына қатысып, ұсыныстар айтылды. 2024 жылғы 28 тамыздағы №699 ж/қ аттестация комиссия отырысының хаттамасы негізінде 29 мұғалімге «педагог - модератор», 8 мұғалім тестілеуден оң нәтиже көрсетпегендіктен «педагог» біліктілік санаты берілді.

Қорытынды: мектептің кадрлық әлеуеті айтарлықтай жоғары, аттестаттаудан өтудің даму жоспарына сәйкес өтеді, біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктерді есепке алу кітабына тіркелген.

**Астана қаласы әкімдігінің «Мұхтар Әуезов атындағы
№ 86 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК
шебер және зерттеуші санатындағы мұғалімдер тізімі**

	Мұғалімнің аты-жөні	Пән мұғалімі	Санаты
1	Абдукодинова Маржан Ержановна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-шебер 2024 бұйрық 306
2	Жакалакова Салтанат Конакбаевна	Тарих пәні мұғалімі	Педагог-шебер 26.08.2020ж ,бұйрық №741
3	Тәжен Нұрсұлтан Шәутенұлы	Тарих пәні мұғалімі	Педагог-шебер 20.12.2019ж бұйрық №937

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пән мұғалімі	Санаты
1.	Абдиева Айжан Сапарбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог-зерттеуші 20.12.2019 ж бұйрық №ЗРҰРNM
2.	Абилтаева Майра Латеновна	Орыс тілі және әдебиеті	педагог-зерттеуші, 18.10.2024 бұйрық № 2068
3.	Абишова Фарида Рахимовна	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог-зерттеуші 20.12.2019ж бұйрық №937
4.	Абсалямова Асем Жексенбаевна	Информатика пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші, 18.10.2024 бұйрық № 2068
5.	Агибаева Еркеш Шафиховна	Қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші 27.09.2024 бұйрық №2-027594
6.	Акирапбаев Нурбол Болатбекович	Қазақ тілі және әдебиеті	педагог-зерттеуші, 18.10.2024 бұйрық № 2068
7.	Ахметова Жанар Ерсейтовна	Қазақ тілі және әдебиеті	педагог-зерттеуші, 18.10.2024 бұйрық № 2068

8.	Әкіш Жанат Егінбайқызы	Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші 20.12.2019 ж №937
9.	Баймулдинова Меруерт Даулетхановна	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог-зерттеуші 26.08.2020 ж бұйрық №471
10.	Байтуғулова Кулибаршин Калидулаевна	Қазақ тілі және әдебиеті	педагог-зерттеуші 30.12.2021ж Бұйрық №74
11.	Байдалина Галима Габитовна	ағылшын тілі мұғалімі	педагог-зерттеуші 02.10.2023 бұйрық №002
12.	Боранбаева Айгуль Кайруллиновна	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог-зерттеуші 04.09.2023 ж Бұйрық №89
13.	Ботабекова Жанат Кенжебековна	Химия пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші 27.08.2024 бұйрық №34.
14.	Гатауова Жансулу Канатовна	Бастауыш сынып мұғалімі ДБЖО	педагог-зерттеуші 28.08.2020 бұйрық №161
15.	Ерінбет Ғанимат Алдабергенұлы	География пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші, 20.12.2019 бұйрық № 937
16.	Еркекулова Анар Кудайкуловна	Химия пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші, 18.10.2024 бұйрық № 2068
17.	Есендосова Алтын Бериковна	Орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші 01.10.2024 №1197
18.	Жакишбекова Альмира Газымбековна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші 26.08.2020ж №741
19.	Жалмағанбетова Ботакөз Қосымбайқызы	Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші 04.09.2023ж Бұйрық №91
20.	Жолдасбаева Баян Исаиновна	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог-зерттеуші 05.01.2020 ж бұйрық №31
21.	Заманбек Жансая	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог- зерттеуші 31.12.2020 ж бұйрық №1078
22.	Ибраева Гульнара Жаксылыковна	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог-зерттеуші, 18.10.2024 бұйрық № 2068
23.	Конурова Гулнар Дюсембековна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші 04.01.2020ж бұйрық №15
24.	Қуатова Арайлым Оралкановна	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог-зерттеуші 29.08.2018 бұйрық №621
25.	Кудайбергенова Айгул Халкеновна	Қазақ тілі және әдебиеті	педагог-зерттеуші 04.09.2023ж бұйрық №92
26.	Кызырова Динара Баубековна	Орыс тілі және әдебиеті	педагог-зерттеуші 19.07.2021ж бұйрық №09
27.	Қалбек Санзира Өмірзаққызы	География пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші 28.08.2020 № 161
28.	Махметова Молдир Елтаевна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	педагог- зерттеуші 01.07.2021ж бұйрық №39
29.	Молдалиева Жанар Шукиралиевна	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог-зерттеуші 26.08.2020 ж бұйрық №741
30.	Наганова Назгуль	Биология пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші,

	Сайлаубаевна		18.10.2024 бұйрық № 2068
31.	Сандалхан Жанерке	Тарих пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші, 2024 бұйрық 332-ж/қ
32.	Оразбекова Гульмира Ораловна	Директор қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші, 18.10.2024 бұйрық № 2068
33.	Рамазанова Анар Азатовна	Орыс тілі және әдебиеті	педагог-зерттеуші 01.08.2022ж бұйрық №88
34.	Смагулова Копей Файзоллиновна	Қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші 27.12.2019ж бұйрық №3
35.	Таскараева Мариям Усеровна	Орыс тілі және әдебиеті	педагог-зерттеуші 19.08.2021ж №439
36.	Токпанова Бегзат Саттаровна	География пәні мұғалімі	педагог- зерттеуші 04.10.2023 ж бұйрық №90
37.	Толеубаева Самал Жаксылыковна	Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	педагог- зерттеуші 04.10.2023ж бұйрық №93
38.	Тулентаева Айгуль Алибековна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші 31.12.2020ж №1073
39.	Уябаева Гульбаршын Жаксылыковна	Математика пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші 26.08.2020ж №741
40.	Ускенбаева Айнур Умурбековна	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші, 18.10.2024 бұйрық № 2068

Педагогтердің кәсіби дамуы

Әр мұғалім жыл бойы өзін-өзі жетілдіру тақырыбымен жұмыс жасады. Өзін-өзі жетілдіру тақырыптары мектеп әдістемелік бірлестігінің жалпы әдістемелік тақырыбымен сәйкес келеді. Мұғалімдермен жыл бойы жасалған жұмыстар төмендегідей болды. Пән апталықтары жоспарға сай өткізіліп отырды. (математика,информатика,физика) апталығы желтоқсанның 04-08.12, бастауыш сынып қаңтар айының 22-26 , қазақ тілі мен әдебиеті 11.03-15.03,орыс тілі мен әдебиеті 04.03-12.03, ағылшын тілі 05.02-09.02 , жаратылыстану 08-12 сәуір ,тарих, дене шынықтыру, көркем еңбек 11.12-15.12 аралықтарында өткізілді. Апталықта мұғалімдер ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс шаралар өткізіп, өз тәжірибелерімен бөлісті. Өткен оқу жылында өздеріңіз көптеген семинар, коучинг, тренингтер мен шебер сыныптарға қатысып, тәжірибе таратылды. Шамамен 32 тағылымды шара жүргізілді.

Авторлық бағдарламаларды апробациялау.

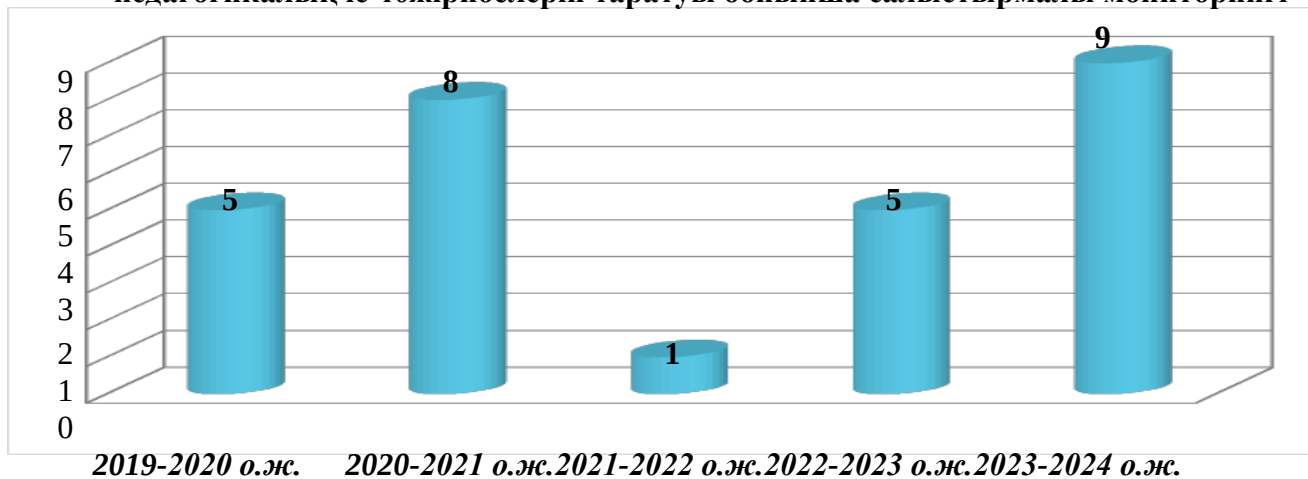
Екі мұғалім Ахметова Ж.Е.Абдукодирова М.Е республикалық деңгейде 19 мұғалім қала көлемінде авторлық бағдарламаларын қорғады.

2022-2023,2023-2024 оқу жылындағы авторлық бағдарламаны қала көлемінде қорғаған мұғалімдер мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеген, озық іс-тәжірибелерін таратқан авторлар тізімі

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Бағдарлама/курс/жинақ	Деңгейі	Жыл
1	Мухамедиева Махаббат Ермекбаевна	Эссе жазу қадамдары Арнаулы курс бағдарламасы	Қалалық	2023 жыл
2	Оразбекова Гульмира Ораловна	«Мұхтар тағылымы» 5-сынып оқушыларына арналған оқу бағдарламасы	Қалалық	2024 жыл
3	Ахметова Жанар	«Әуезовтану тағылымы» таңдау	Қалалық	2024

	Ерсейтовна	курсының бағдарламасы		жыл
4	Ахметова Жанар Ерсейтовна	«Мәтін және сөйлем»	Қалалық	2024
5	Акирапбаев Нурбол Болатбекович	Мәнерлеп оқу 7 сынып	Қалалық	2024
6	Абдукодирова Маржан Ержанқызы	«Тілдік бірліктер»	Республикалық	2023 жыл
7	Ибраева Гүлнара Жаксылыковна	«Ана тілі-даналық тілі	қалалық	2024 жыл
8	Абишова Фарида Рахимовна Туртаева Розаайым Турғыновна	«Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға оқу сауаттылығын арттыру тапсырмалары»	қалалық	2024
9	Мунайдарова Аяужан Балтабаевна	Ұлттық құндылық – математика сабағында 2 сыныпқа арналған оқу әдістемелік құралы	қалалық	2024
10	Жарекеева Лаззат Алпысовна	"Ұлттық құндылық — ұлт қазынасы"	қалалық	2024
11	Нурахметова Айгул Жаксылыковна	Бастауыш сыныпта үлгірмеуші оқушылармен жасалатыр жұмыстар	қалалық	2024
12	Еркекулова Анар Кудайкуловна	«Генетика негіздері» биология пәнінен 10-сынып бағдарламасы	қалалық	2023ж ыл
13	Наганова Назгуль Сайлаубаевна	«Этнобиология » 7 сыныбына арналған элективті курс бағдарламасы	қалалық	2024
14	Азимбаева Гаухар Кураловна	«Анатомия және физиология» 10-сынып таңдау курсы	қалалық	2024
15	Жакалакова Салтанат Конакбаевна	«Әлем тарихы» 11- сыныпқа арналған элективті курс бағдарламасы	қалалық	2024 жыл
16	Жакалакова Салтанат Конакбаевна Ескенова Камшат Амралина	Еліміздің тарихи-мәдени ескерткіштері 7 сыныпқа арналған факультативтік курс	қалалық	2024
17	Абсалямова Асем Жексенбаевна	Мобильді қосымшаларды құрастыру	қалалық	2023 жыл
18	Ибрагимова Шахноза Бабахановна	Ағылшын тілінен тапсырмалар жинағы	қалалық	2023
19	Какенова Гауһар Валерийқызы	«PISA зерттеуі. Ағылшын тілі пәні бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жолдары» әдістемелік құрал	қалалық	2024
20	Төлеубекова Самал Жаксылыққызы	«Жылдам оқу»	қалалақ	2023

2022-2024 жылдар аралығында педагогтердің қалалық, республикалық деңгейде педагогикалық іс-тәжірибелерін таратуы бойынша салыстырмалы мониторингі



2022-2023 оқу жылында 2 жұмыс республика көлеміне, 19 жұмыс қала көлеміне таратылды.

Жыл сайын оқу жылының соңында педагогикалық ұжым мүшелерінің қатысу тиімділігінің рейтингі және мониторингі қорытындыланады. Жоғары нәтижеге қол жеткізген мұғалімдерді жыл соңында «Жұлдызды шеру» марапаттау кешінде мадақталады.

2.6. білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәлімет:

Астана қаласы әкімдігінің «М.Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназиясы» ҚР орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көрсетілген талаптарға сай 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары аралығында оқу-әдістемелік, ғылыми-тәжірибелік, тәрбие-танымдық шараларды жоспарлы түрде өткізіп, оқу жылдарын нәтижелі аяқтады. Мектеп-гимназия ұстаздары мен оқушыларының бірлесе атқарған ауқымды іс шаралары: «Оқу мен оқытуды жақсарту», «Ашық аспан аясында кітап оқу», «Ұлттық құндылықтарды дамыту», «Денсаулық және қауіпсіздік», «Этно алаң» жобалары қалалық деңгейде, республикалық деңгейде көрсетіліп, озық іс-тәжірибе таратылып, көпшіліктің қызығушылығын тудыруда. Мектеп-гимназия Республикалық ғылыми жобалар конкурсында 2022-2023 оқу жылында «Ең үздік» команда атанды. 2023 жылы «Ең үздік олимпиадалық команда» атауына ие болды. Балалар мен жасөспірімдерге арналған XVI «Шаттық-2023» қалалық байқауында оқушыларымыз екі алтын, екі күміс, бір қола медаль иеленді.

Мектеп-гимназия педагогтарының жетістіктері:

- 1.«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсы қалалық кезеңінде 4 мұғалім жетістікке жетіп, республикалық кезеңде А.Ж.Абсалямова жүлделі 2-орынға ие болды.
- 2.«Алтын тұғыр» өңірлік математикалық конкурсы бойынша А.А.Сапарбековна 1-орын, А.Ж.Нұрахметова жүлделі 2-орынға ие болды.
- 3.Қалалық «Пән олимпиадасы» конкурсы бойынша А.С.Абдиева, А.Ж.Нұрахметова жүлделі II, III орынға ие болды.
- 4.«Шығармашыл мұғалім» конкурсы бойынша Шаймұрат Нұртас жүлделі III орынды иеленді.
- 5.«Педагогикалық идеялар фестивалі» қалалық конкурсы бойынша С.К.Жакалакова, Н.С.Наганова, М.Е.Абдукодирова жүлделі орынға ие болды.
- 6.«Abais creation» қалалық шығармашылық байқауында «Абайдың шығармашылығына арнап шетел тілінде өлең жолдарын шығарып, авторлық өлеңін оқу» номинациясында Г.В.Какенова жүлделі 2-орынға ие болды.

Мұғалімдерді кәсіби жетілуін қолдау мақсатында мектебімізде
«Шеберлер» мектебі
«Зерттеушілер» мектебі
«Магистрлер» мектебі
«Сарапшылар» мектебі жүйелі өз жұмысын жалғастыруда.

Республикалық, қалалық деңгейдегі шаралар:

- 1.«М.О.Әуезов шығармаларындағы құндылық және оқыту әдістемесі» атты бірінші қалалық понарамалық сабақ беру, эссе жазу сайысы өтті.
 - 2.«М.О. Әуезовтің рухани шәкірттері» атты I аймақтық ғылыми жобалар конкурсы өтті.
 - 3.«Әуезовтану тағылымы» республикалық әдеби-танымдық, оқу-әдістемелік журналының №2 (2) 2023 (қаңтар-мамыр) нөмірі жарық көрді.
- Педагогтардың олимпиадалар, кәсіби шеберлік конкурстарға қатысуы.2023-2024 оқу жылы

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Қалалық деңгей	Марапат түрі
1.	Абсалямова Асем Жексенбаевна	«Үздік авторлық бағдарлама » республикалық конкурсы қалалық кезеңі	I орын
2.	Абсалямова Асем Жексенбаевна	«Үздік авторлық бағдарлама » республикалық конкурсы республикалық кезеңі	I орын
3.	Толеубаева Самал Жаксылыковна	«Үздік авторлық бағдарлама » республикалық конкурсы қалалық кезеңі	III орын
4.	Азимбаева Гаухар Кураловна	«Үздік авторлық бағдарлама » республикалық конкурсы қалалық кезеңі	Грамота
5.	Ескенова Камшат Амралина	«Үздік авторлық бағдарлама » республикалық конкурсы қалалық кезеңі	Грамота
6.	Абдиева Айжан Сапарбековна II орын.	«Пән олимпиадасы» қалалық конкурсы	II орын
7.	Серікбаева Аружан Амангелдіқызы	«Пән олимпиадасы» қалалық конкурсы	III орын
8.	Шаймұрат Нұртас	Шығармашыл мұғалім	III орын
9.	Наганова Назгуль Сайлаубаевна	«Педагогикалық идеялар фестивалі» қалалық конкурсы	II орын
10.	Жакалакова Салтанат Конакбаевна	«Педагогикалық идеялар фестивалі» қалалық конкурсы	II орын
11.	Абдукодирова Маржан Ержанқызы	«Педагогикалық идеялар фестивалі» қалалық конкурсы	III орын
12.	Какенова Гауһар Валерийқызы	"ABAI'S CREATION" қалалық шығармашылық байқауы	II орын
13.	Какенова Гауһар Валерийқызы	" Global scholars" халық аралық жобасының аясында " The best educational video" сайысы	II орын

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Республикалық деңгей	Марапат
---	------------------------	----------------------	---------

			түрі
1.	Абсалямова Асем Жексенбаевна	«Үздік авторлық бағдарлама » республикалық конкурсы	II орын
2.	Абдиева Айжан Сапарбековна	«Алтын тұғыр» Республика математикалық конкурсы	II орын
3.	Ахметова А.Ғ	Бастауыш сынып мұғалімдері математикадан Республикалық «ПедStart» олимпиадасы	I орын
4.	Абдукоирова М.Е.	Бастауыш сынып мұғалімдері математикадан Республикалық «ПедStart» олимпиадасы	II орын
5.	Мунайдарова А.Б	Бастауыш сынып мұғалімдері математикадан Республикалық «ПедStart» олимпиадасы	III орын
6.	Какенова Г.В.	Ағылшын тілі мұғалімдеріне арналған Республикалық «ПедStart» олимпиадасы	II орын
7.	Кусаинова Н.Ж.	Ағылшын тілі мұғалімдеріне арналған Республикалық «ПедStart» олимпиадасы	III орын
8.	Ермуханбетова М.Е.	Ағылшын тілі мұғалімдеріне арналған Республикалық «ПедStart» олимпиадасы	I орын
9.	Ибрагимова Ш.Б.	Ағылшын тілі мұғалімдеріне арналған Республикалық «ПедStart» олимпиадасы	I орын
10.	Әділжан К.Ж.	Ағылшын тілі мұғалімдеріне арналған Республикалық «ПедStart» олимпиадасы	II орын

Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары болған педагогтердің нәтижесі

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Аудандық деңгей	Марапат түрі
1.	Абдиева Айжан Сапарбековна	«Алтын тұғыр» өңірлік математикалық конкурсы	I орын
2.	Нұрахметова Айгүл Жақсылыққызы	«Алтын тұғыр» өңірлік математикалық конкурсы	II орын
3.	Абдиева Айжан Сапарбековна	«Алтын тұғыр» өңірлік математикалық конкурсы	I орын

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Халықаралық деңгей	Марапат түрі
1	Какенова Г.В.	Ағылшын тілі мұғалімдеріне арналған «Кенгуру» лингвист олимпиадасы	I орын
2	Көпеева С.К	Ағылшын тілі мұғалімдеріне арналған «Кенгуру» лингвист олимпиадасы	I орын
3	Әділжан К.Ж	Ағылшын тілі мұғалімдеріне арналған «Кенгуру» лингвист олимпиадасы	I орын

Педагогтардың кәсіби конкурстарға қатысуының нәтижелілігі 2024-2025 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Орын	кезеңі
1	Абсалямова Асем Жексенбаевна	Информатика	I орын-	қалалық
2	Толубаева Самал Жаксылыковна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	III	қалалық
3	Азимбаева Гаухар Кураловна	Химия пәні	Грамота	қалалық
4	Ескенова Камшат Амралина	Тарих пәні	Грамота	қалалық

«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Орын	кезеңі
1	Абсалямова Асем Жексенбаевна	информатика	II орын-	қалалық

«Алтын тұғыр» өңірлік математикалық конкурсы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Орын	кезеңі
1	Абдиева Айжан Сапарбековна	бастауыш	I	аудандық
2	Нұрахметова Айгүл Жақсылыққызы	бастауыш	II	аудандық
3	Абдиева Айжан Сапарбековна	бастауыш	I	қалалық

«Пән олимпиадасы» қалалық конкурсы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Орын	Кезеңі
1	Абдиева Айжан Сапарбековна	бастауыш	II	қалалық
2	Серікбаева Аружан Амангелдіқызы	математика	III орын.	қалалық

Шығармашыл мұғалім

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Орын	кезеңі
1	Шаймұрат Нұртас жүлделі	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	III	қалалық

«Педагогикалық идеялар фестивалі» қалалық конкурсы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Орын	кезеңі
1	Наганова Назгуль Сайлаубаевна	биология	II	қалалық
3	Жакалакова Салтанат Конакбаевна	тарих	II орын	қалалық
4	Абдукодирова Маржан Ержанқызы	бастауыш	III орын.	қалалық

"ABAI'S CREATION" қалалық шығармашылық байқауы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Орын	кезеңі
1	Какенова Гауһар Валерийқызы	Ағылшын т	II орын	қалалық

Бастауыш сынып мұғалімдері математикадан Республикалық «ПедStart»

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Орын	кезеңі
1	Ахметова А.Ғ	бастауыш	II орын	қалалық

2	Абдукоирова М.Е.	бастауыш	I дәрежелі диплом	қалалық
3	Мунайдарова А.Б III	бастауыш	II дәрежелі диплом	қалалық

2022-2023 оқу жылында конкурстар мен жарыстардың аудандық, қалалық, кезеңдерінің жеңімпаздарын және соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәлімет

«Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны оқушыларының жоғары жетістіктерге жетуі мектеп-гимназияның педагогикалық құрамының жоғары сапасына байланысты.

Мектеп –гимназияның педагогтарының кәсіби шеберлігі жоғары бағаланып мемлекеттік және ведомстволық марапаттарға ие болды.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградаларымен марапатталған қызметкерлер

«Ыбырай Алтынсарин» төсбелгісі	6 педагог
«Қазақстан Республикасы білім беру ісінің құрметті қызметкері» белгісі	1 педагог
«Мұхтар Әуезов 125 » мерекелік төсбелгісі	73 педагог
«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл» мерекелік медалі	1 педагог

Бүгінгі таңда білім беру және тәрбие мәселелерін тиімдірек шешу үшін әлеуметтік серіктестік орнату мектеп-гимназияның жұмысының құрамдас бөлігі болып табылады.

«М.Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназиясы» дарынды балалардың гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша сапалы білім алуына тең қолжетімділік қағидаттарын ұстанады.

Мектеп-гимназия 2022 жылдан бастап 3 жыл қатарынан Назарбаев Университеті «Білім берудегі ұстаздар көшбасшылығы» жобасын жүзеге асырды.

№	Педагогтердің аты-жөні	Конкурс пен байқаулардың атауы	Марапат түрі
1	Ерінбет Ғанимат Алдабергенұлы	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі география ӨтемұратАлихан 10 сынып	I дәрежелі диплом
2	Жанайдарова Акмарал Муратовна	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі физика Салық Елдар 11 сынып	II дәрежелі диплом
3	Жакишбекова Альмира Газымбековна	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі ағылшын тілі Алтынбекова Балауса 9 сынып	II дәрежелі диплом
4	Қалқанбаева Марфуға Қыдырмолдақызы	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі математика Нұрғали Бағжан 10 сынып	III дәрежелі диплом
5	Ұябаева Гүлбаршын Жаксылыковна	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі математика Жетібек Бағжан 11 сынып	III дәрежелі диплом

6	Омарова Динара Бекмуратовна	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі математика Лесбек Аяна 9 сынып	III дәрежелі диплом
7	Дузенова Алима Алтынбаевна	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі физика Әбсаттар Ұлжан 10 сынып	III дәрежелі диплом
8	Ермишова Ажар Бегайдаровна.	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі қазақ тарихы Маханбет Мейірлан 9 сынып	III дәрежелі диплом
9	Ерінбет Ғанимат Алдабергенұлы	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі география Мұхамедия Мадина 11 сынып	III дәрежелі диплом
10	Малибекова Гүлжазира Мухановна	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі География Оразбек Жігер 9 сынып	III дәрежелі диплом
11	Абилтаева Майра Латеновна	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі орыс тілі Сабырова Зарина 11 сынып	III дәрежелі диплом
12	Еркекулова Анар Кудайкуловна	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі химия Рахметілде Аружан 11 сынып	III дәрежелі диплом
13	Еркекулова Анар Кудайкуловна	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі химия Бахытәлі Динара 10 сынып	III дәрежелі диплом
14	Азимбаева Гаухар Кураловна	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі химия Әубәкір Әлібек 9 сынып	III дәрежелі диплом
15	Нурманова Алтыншаш Габитовна	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі Джапенова Меруерт 10 сынып	III дәрежелі диплом
16	Нурманова Алтыншаш Габитовна	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі Ахназар Әлия 9 сынып	III дәрежелі диплом
17	Тулентаева Айгуль Алибековна	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі ағылшын тілі Рашидов Аңсар 11 сынып	III дәрежелі диплом
18	Алькеева Меруерт Нурлановна	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі ағылшын тілі Сагиндыков Адиль 10 сынып	III дәрежелі диплом
19	Акирапбаев Нурбол Болатбекович	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі қазақ тілі Рахишева Алтынай 11 сынып	III дәрежелі диплом
20	Игембаева Салтанат	Республикалық олимпиаданың	Грамота

	Жумабековна	(аудандық) кезеңі информатика Шыманов Асылан 10 сынып	
21	Жалмағанбетова Ботакөз Қосымбайқызы	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі қазақ тілі Ханағат Оңғар 10 сынып	Грамота
22	Жәкүден Ақжол Тұрарұлы	Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі информатика Аділбек Темірлан 9 сынып	Грамота

2023-2024 оқу жылында конкурстар мен жарыстардың аудандық, қалалық, кезеңдерінің жеңімпаздарын және соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәлімет

№	Педагогтердің аты-жөні	Конкурс пен байқаулардың атауы	Марапат түрі
Аудандық деңгей			
1	Шамахова Ақманат Ибраевна	Республикалық “Ақберен” өнер байқауының қалалық кезеңінде «Ұлттық аспап» номинациясының жеңімпазы 11-сынып оқушысы Джапенова Меруерт	I дәрежелі диплом
		Республикалық “Ақберен” өнер байқауының Республикалық кезеңінде «Ұлттық аспап» номинациясының жеңімпазы 11-сынып оқушысы Джапенова Меруерт	III дәрежелі диплом
		2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңінің жеңімпазы 7-сынып оқушысы Сапар Ақмарал	II орын
		7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша қазақ тілі пәні қатысушысы Ахметқызы Аселя	Грамота
2	Нартай Тілеукұлұлы	Республикалық “Ақберен” өнер байқауының Республикалық кезеңінде Ақындар айтысы жеңімпазы 11-сынып оқушысы Жакатаева Науат	II дәрежелі диплом
3	Жалмағанбетова Ботагөз Қосымбайқызы	Республикалық “Ақберен” өнер байқауының Республикалық кезеңінде Эссе жазу номинациясы жеңімпазы 11-сынып оқушысы Садық Медина	III дәрежелі диплом
		«Махамбет оқулары» сайысына қатысқаны үшін 11-сынып оқушысы Садық Медина	Грамота

		Алматы қаласында Республикалық “Мөлдір бұлақ” журналы ұйымдастырған “Талант - табиғаттан, талап - өзіңнен” атты республикалық эссе жазу байқауының жеңімпазы 11-сынып оқушысы Садық Медина	III орын
		9-11 сынып Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен республикалық Қ.О.Бітібаева атындағы олимпиадасының қалалық кезеңін қорытындысы бойынша 10-сынып оқушысы Садық Медина	Грамота
4	Мукашева Қуаныш Маратқызы	Республикалық “Ақберен” өнер байқауының Республикалық кезеңінде Көркем сөз оқу номинациясы жеңімпазы 11-сынып оқушысы Бақытжанқызы Индира	III дәрежелі диплом
		Жарқын болашақ республикалық қазақ тілі олимпиадасының жеңімпазы 9-сынып оқушысы Жолдасбек Жасұлан	III орын
5	Токпанова Бегзат Саттаровна	7-8 сынып оқушылары арасында географиядан Ұлттық олимпиаданың I аудандық кезеңінің жеңімпазы 8-сынып оқушысы Қалдарова Перизат	III дәрежелі диплом
		5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңінің жаратылыстану пәні жеңімпазы 6-сынып оқушысы Абдикарим Аяна	III орын
		7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша география пәні жеңімпазы Какен Ақгүл	III орын
6	Ахметова Жанар Ерсейтқызы	Республикалық Т.Айбергенов оқулары сайысының жеңімпазы 10-сынып оқушысы Мусабек Мерғалым	III орын
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің қазақ тілі пәні жеңімпазы 10-сынып оқушысы Мусабек Мерғалым	I орын
		5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңінің қазақ тілі пәні жеңімпазы 5-сынып оқушысы Азаматұлы Қайсар	II орын
		5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңінің жеңімпазы 5-сынып оқушысы Азаматұлы Қайсар	II орын
7	Шаймұрат Нұртас	«Құтты білік» сайысының жеңімпазы 6-сынып оқушысы Мухаммад Ернұр	III орын

		5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңінің қазақ тілі пәні жеңімпазы 6-сынып оқушысы Мухаммад Ернұр	II орын
		5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңінің жеңімпазы 6-сынып оқушысы Мухаммад Ернұр	II орын
8	Кудайбергенова Айгул Халкеновна	«Құтты білік» сайысына қатысқаны үшін 7-сынып оқушысы Қабден Нұрсара	Грамота
		“Қадыр мұрасы” қалалық сайысының жеңімпазы 6-сынып оқушысы Торетай Али	II орын
		“Қадыр мұрасы” қалалық сайысының қатысушысы 6-сынып оқушысы Абдиқарим Аяна	Грамота
9	Тулентаева Айгуль Алибековна	"JAS ERUDIT" олимпиадасының жеңімпазы 5-сынып оқушысы Жумабек Сәуірбек	II орын
10	Абдиева Айжан Сапарбековна	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңінің жеңімпазы 4-сынып оқушысы Серік Рамазан	III орын
		3-4 сынып оқушылары қалалық пәндік олимпиада қазақ тілі пәні жеңімпазы 4-сынып оқушысы Синдарбек Айару	I орын
11	Турысбекова Сымбат Бақтиярқызы	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңінің жеңімпазы 4-сынып оқушысы Серік Тамирис	III орын
12	Ибраева Гульнара Жаксылыковна	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңінің жеңімпазы 3-сынып оқушысы Жақсылық Жансерік	III орын
13	Абсәлімова Асем Жексенбаевна	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңінің жеңімпаздары 4-сынып оқушылары Ибраева Адина, Жанат Айғаным	III орын
14	Айдарова Бағила Айдарқызы	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңінің жеңімпазы 4-сынып оқушысы Темірғали Көркем	III орын
15	Абишова Фарида Рахимовна	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңінің жеңімпазы 4-сынып оқушысы Майлыбай Шұғыла	III орын.

16	Туркестанова Ляззат Усмановна	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңінің қатысушысы 2-сынып оқушысы Темиртасов Дархан	Грамота
17	Еламанова Сая Омержановна	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңінің қатысушысы 2-сынып оқушысы Султанбеков Әли	Грамота
18	Жакина Салтанат Кенесовна	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңінің жеңімпазы 6-сынып оқушысы Мұхаммад Ернұр	II орын
19	Нурманова Алтыншаш Габитовна	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңінің жеңімпазы 7-сынып оқушысы Бейсен Еркенұр	III орын
		Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңінің жеңімпазы 11-сынып оқушысы Бакытқызы Арайлым	III орын
		7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша биология пәні жеңімпазы Өндірхан Жанарыс	III орын
		7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің жеңімпазы 7-сынып оқушысы Өндірхан Жанарыс	II орын
20	Азимбаева Мадина Кураловна	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңінің жеңімпазы 6-сынып оқушысы Асқарбек Алихан	III орын
		5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңінің Қазақстан тарихы пәні жеңімпазы 6-сынып оқушысы Ауесхан Шапағат	II орын
21	Акирапбаев Нурбол Болатбекович	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңінің жеңімпазы 11-сынып оқушысы Ноғайбек Жанель	II орын
		Алматы қаласында Республикалық “Мөлдір бұлақ” журналы ұйымдастырған “Талант - табиғаттан, талап - өзіңнен” атты республикалық эссе жазу байқауының жеңімпазы Талғатов Нұрсұлтан	I орын

22	Азимбаева Гаухар Кураловна	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып ІІ (қалалық) кезеңінің жеңімпазы ІІ-сынып оқушылары Бахытжанқызы Гульмира, Джапенова Меруерт Абайқызы	ІІ орын
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің химия пәні жеңімпазы 9-сынып оқушысы Кәдірбай Абылай	І орын
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің химия пәні жеңімпазы 9-сынып оқушысы Кәдірбай Абылай	ІІ орын
23	Наганова Назгуль Сайлаубаевна	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып ІІ (қалалық) кезеңінің жеңімпазы 9-сынып оқушысы Амантай Нұрай	ІІІ орын
		7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша биология пәні жеңімпазы Амантай Нұрай	ІІІ орын
		7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің жеңімпазы 8-сынып оқушысы Амантай Нұрай	ІІ орын
24	Абилтаева Майра Латеновна	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып ІІ (қалалық) кезеңінің жеңімпазы 9-сынып оқушысы Абюрова Саида	ІІІ орын
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің орыс тілі пәні пәні жеңімпазы 9-сынып оқушысы Аманжолова Дарина	ІІІ орын
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің орыс тілі пәні пәні қатысушысы 9-сынып оқушысы Сапобекова Жансая	Грамота
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің орыс тілі пәні жеңімпазы 9-сынып оқушысы Аманжолова Дарина	ІІІ орын
25	Калканбаева Марфуға Қыдырмолдақызы	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып ІІ (қалалық)	ІІІ орын

		кезеңінің жеңімпазы 9-сынып оқушысы Тоқтарғазы Назерке	
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің математика пәні жеңімпазы 9-сынып оқушысы Нағметулла Алихан	II орын
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің математика пәні жеңімпазы 9-сынып оқушысы Нағметулла Алихан	III орын
26	Уябаева Гульбаршын Жаксылыковна	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңінің жеңімпазы 8-сынып оқушысы Орналы Есқожа	III орын
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің математика пәні пәні жеңімпазы 10-сынып оқушысы Бримжанов Темірлан	III орын
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің математика пәні жеңімпазы 10-сынып оқушысы Бримжанов Темірлан	III орын
27	Жакишбекова Альмира Газымбековна	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңінің жеңімпазы 10-сынып оқушысы Ильясова Шұғыла	III орын
28	Еркекулова Анар Кудайкуловна	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңінің жеңімпазы 11-сынып оқушысы Омарова Аружан	III орын
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің химия пәні жеңімпазы 11-сынып оқушысы Қабден Нұрсамал	II орын
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің химия пәні жеңімпазы 11-сынып оқушысы Қабден Нұрсамал	III орын
29	Есалы Зейнеп Бейсенбайқызы	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңінің жеңімпазы 11-сынып оқушысы Холбаева Севинч	III орын

30	Босжигитова Гульнур Абдмажитовна	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып ІІ (қалалық) кезеңінің жеңімпазы 8-сынып оқушысы Нусанбекова Еңлік	ІІІ орын
		7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша ағылшын тілі пәні жеңімпазы Андакул Інкар	ІІ орын
		7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша ағылшын тілі пәні жеңімпазы Айса Мәншүк	ІІІ орын
		7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің қатысушысы 7-сынып оқушысы Андакул Інкар	Грамота
		7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің қатысушысы 7-сынып оқушысы Айса Мәншүк	Грамота
31	Алькеева Меруерт Нурлановна	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің ағылшын тілі пәні жеңімпазы 9-сынып оқушысы Халкенова Мадина	ІІ орын
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің ағылшын тілі пәні жеңімпазы 9-сынып оқушысы Халкенова Мадина	ІІІ орын
32	Жанайдарова Акмарал Муратовна	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің физика пәні жеңімпазы 9-сынып оқушысы Тоқтарғазы Назерке	ІІІ орын
33	Болат Нұрсолтан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің физика пәні жеңімпазы 11-сынып оқушысы Толқынұлы Шыңбол	ІІІ орын
34	Ерінбет Ғанимат Алдабергенұлы	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің география пәні жеңімпазы 11-сынып оқушысы Өтемурат Алихан	ІІІ орын

		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің география пәні жеңімпазы 11-сынып оқушысы Өтемураст Аліхан	III орын
35	Койшыбекова Айдана Мейрамовна	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің информатика пәні жеңімпазы 10-сынып оқушысы Әбубәкір Әлібек	III орын
36	Кудабаева Айнұр Алімжановна	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің ағылшын тілі пәні жеңімпазы 10-сынып оқушысы Уралтай Амина	III орын
37	Түйешіева Жанат Амангелдіқызы	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің Қазақстан тарихы пәні жеңімпазы 11-сынып оқушысы Керімкул Нұрәділ	III орын
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің Қазақстан тарихы пәні жеңімпазы 10-сынып оқушысы Дүйсенова Ақерке	III орын
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің Қазақстан тарихы пәні жеңімпазы 10-сынып оқушысы Дүйсенова Ақерке	III орын
38	Аубакирова Гулнар Тулкибаевна	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің құқық негіздері пәні жеңімпазы 9-сынып оқушысы Еркін Мадияр	III орын
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің құқық негіздері пәні жеңімпазы 9-сынып оқушысы Еркін Мадияр	III орын
39	Даутова Гульмира Джумағалиевна	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің орыс тілі пәні жеңімпазы 10-сынып оқушысы Табулдина Айдана	
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің орыс тілі пәні жеңімпазы 10-сынып оқушысы	III орын

		Табулдина Айдана	
40	Сұлеймен Дауыл	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің математика пәні қатысушысы 11-сынып оқушысы Әбсаттар Ұлжан	Грамота
		5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңінің математика пәні жеңімпазы 5-сынып оқушысы Жұмабек Сәуірбек	II орын
		Нурорда математика олимпиадасының жеңімпазы 5-сынып оқушысы Жұмабек С	I орын
41	Байтугулова Кульбаршин Калидулаевна	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің қазақ тілі пәні қатысушысы 9-сынып оқушысы Бұхарбай Аяулым	Грамота
		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі	II орын
		«Есенберлин тағылымы» аймақтық I. Есенберлин оқуларының «Ұлт рухын тірілген тұлға» эссе номинациясы 9-сынып оқушысы Нағыз Пейіл	Грамота
		9-11 сынып Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен республикалық Қ.О.Бітібаева атындағы олимпиадасының қалалық кезеңін қорытындысы бойынша жеңімпаз 9-сынып оқушысы Бұхарбай Аяулым	III орын
		Жарқын болашақ республикалық қазақ тілі олимпиадасының жеңімпазы 9-сынып оқушысы Бұхарбай Аяулым	III орын
		«...Бір ғалымды көрсеніз» қалалық Абай ғылыми жобалар байқауының жеңімпазы 9-сынып оқушысы Бұхарбай Аяулым	III орын
		Республикалық шығармашылық «Абай оқулары» конкурсы қалалық кезеңінің жеңімпазы 9-сынып оқушысы Шырынбай Кәусар	II орын
		Республикалық шығармашылық «Абай оқулары» конкурсы қалалық кезеңінің жеңімпазы 9-сынып оқушысы Бұхарбай Аяулым	III орын
42	Алдаберген Сандуғаш Ғаниқызы	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңінің Қазақстан тарихы пәні жеңімпазы 5-сынып оқушысы Қанапия Керім	III орын

		5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңінің жеңімпазы 5-сынып оқушысы Қанапия Керім	
43	Ермуханбетова Меруерт Ермуханбетовна	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңінің ағылшын тілі пәні жеңімпазы 6-сынып оқушысы Серік Ануар	II орын
43	Кызырова Динара Баубековна	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңінің орыс тілі пәні жеңімпазы 6-сынып оқушысы Талап Айару	II орын
		5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңінің жеңімпазы 6-сынып оқушысы Талап Айару	I орын
44	Абуова Акманат Даулетовна	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңінің математика пәні жеңімпазы 6-сынып оқушысы Абдикарим Аяна	II орын
		5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңінің жеңімпазы 6-сынып оқушысы Какабаев Нурали	II орын
45	Ескенова Камшат Амралина	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша Қазақстан тарихы пәні жеңімпазы Берік Аяулым	I орын
		7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің жеңімпазы 7-сынып оқушысы Берік Аяулым	II орын
46	Алданазарова Гулнар Баратовна	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша математика пәні жеңімпазы Алпысбай Мейрамбек	II орын
47	Бегалиева Ұлбосын Дәулетқызы	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша химия пәні жеңімпазы Жексембек Гүлім	III орын
48	Жунусова Зауреш Советовна	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша орыс тілі пәні жеңімпазы Кенжебулат Адина	III орын

		7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің жеңімпазы 7-сынып оқушысы Кенжебулат Айдина	III орын
49	Баймулдинова Меруерт Даулетхановна	"Сөз -ғажайып әлем " байқауының жеңімпазы 3-сынып оқушысы Нуралы Жалғас	III орын
		«Бастау» XVII республикалық математикалық турнирінің жеңімпазы 3-сынып оқушысы Сериккызы Даяна	III орын
		«Бала Абай» қалалық байқауының жеңімпазы 3-сынып оқушысы Нұрбек Жасмин	I орын
		3-4 сынып оқушылары қалалық пәндік олимпиадасы жеңімпазы 3-сынып оқушысы Серікқызы Даяна	III орын
		3-4 сынып оқушылары қалалық пәндік олимпиадасы дүниетану пәні жеңімпазы 3-сынып оқушысы Қыпшақбай Әділбек	III орын
50	Туртаева Розаайым Тургыновна	"Сөз -ғажайып әлем " байқауының жеңімпазы 3-сынып оқушысы Құрбанәлі Айым	II орын
51	Абдукодирова Маржан Ержанқызы	«Бастау» XVII республикалық математикалық турнирі ”Шабыт” тобы	III орын
52	Есжанова Жанар Пердебаевна	«Бастау» XVII республикалық математикалық турнирінің жеңімпазы 4-сынып оқушысы Анварбек Сандуғаш	III орын
		3-4 сынып оқушылары арасындағы Алтын сақа олимпиадасының жеңімпазы 4-сынып оқушысы Анварбек Сандуғаш	I орын
		3-4 сынып оқушылары арасындағы Алтын сақа олимпиадасының жеңімпазы 4-сынып оқушысы Ауезхан Мухаммед	III орын
		3-4 сынып оқушылары арасындағы Алтын сақа олимпиадасының қалалық кезеңінің жеңімпазы 4-сынып оқушысы Анварбек Сандуғаш	III орын
		3-4 сынып оқушылары қалалық пәндік олимпиада дүниетану пәні жеңімпазы 4-сынып оқушысы Сразбек Айя	III орын
		3-4 сынып оқушылары қалалық пәндік олимпиадасы жаратылыстану пәні қатысушысы 4-сынып оқушысы Ауезхан Мухаммед	Грамота
53	Игембаева Салтанат Жумабековна	Робототехникадан «Робоарена-2024» жарысының жеңімпазы 9-сынып оқушысы Өуезхан Нұрдәулет	II орын

		3-5 сынып оқушылары арасында «Scratch ортасында бағдарламалау» зияткерлік-шығармашылық қалалық байқауының жеңімпазы 5-сынып оқушысы Рамазан Дінмұхамбет	III орын
54	Бекзан Аружан Ерланқызы	«Бала Абай» қалалық байқауының жеңімпазы 4-сынып оқушысы Орынбасар Іңкәр	II орын
55	Косыбаева Гульбаршын Нургалиевна	3-4 сынып оқушылары қалалық пәндік олимпиадасы жаратылыстану пәні жеңімпазы 3-сынып оқушысы Темірғали Жанболат	III орын
56	Аскарова Гулсим Ерматовна	3-4 сынып оқушылары қалалық пәндік олимпиадасы ағылшын тілі пәні жеңімпазы 3-сынып оқушысы Жаңабек Ақгүл	III орын
57	Жакалакова Салтанат Конакбаевна	М.О.Әуезовтың рухани шәкірттері аймақтық ғылыми жобалар сайысының жеңімпазы 8-сынып оқушысы Мұқан Ақниет	II орын
58	Оразбекова Гульмира Ораловна	М.О.Әуезовтың рухани шәкірттері аймақтық ғылыми жобалар сайысының жеңімпазы 8-сынып оқушысы Нұғман Фатима	I орын
59	Бактаева Миргуль Ерсаиновна	3-5 сынып оқушылары арасында «Scratch ортасында бағдарламалау» зияткерлік-шығармашылық қалалық байқауының жеңімпазы 5-сынып оқушысы Ибраһим Аян	III орын

Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны мұғалімдері оқушыларға сапалы білім беріп қана қоймай, сонымен қатар халықаралық және республикалық жобалардың қатысушылары: Мобильді мұғалім", "ТВ сабақ", "Онлайн мектеп", оқулықтарды сынақтан өткізу және сараптау, пәндер бойынша тұжырымдамалар мен оқу бағдарламаларын әзірлеуде және ҰТО, МОДО, қазақ тілі бойынша тест сұрақтарын сараптауға, оқулықтарды сынауға, TIMSS халықаралық зерттеуіне қатысады. ҚР ОАМ оқулықтары мен оқу-әдістемелік кешендерін бағалау бойынша сарапшыларды оқыту курстарынан өтті.

Мұғалімдерінің сапалық құрамы оқу процесін жоғары әдістемелік деңгейде жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Мектептің әдістеме бірлестігінің жетекшісі болып келесі мұғалімдер тағайындалды:

1. Жалмағанбетова Ботагөз Қосымбайқызы- қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен
2. Махметова Мөлдір Елтаевна - ағылшын тілі пәнінен
3. Уябаева Г.Ж. Жанайдарова А.М. - математика, физика, информатика пәндерінен
4. Абиева Анаркүл Куанткановна - технология, музыка, АӘД пәндерінен
5. Омарова Айсулу Карибаевна дене шынықтыру пәнінен
6. Есендосова Алтын Бериковна - орыс тілі мен әдебиет пәнінен
7. Еркекулова Анар Кудайкуловна химия, биология, география пәндерінен
8. Ескенова Камшат Амралина- тарих пәнінен
9. Молдалиева Жанар Шукиралиевна, Туртаева Розайым Тургыновна 1-4 сынып бастауыш сыныптар.

Гуманитарлық бағытта өнерге, әдебиетке, тарихқа, философияға және басқа да гуманитарлық пәндерге оқытып, пікірталастар, дөңгелек үстелдер өткізеді, сондай-ақ гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады. Дене шынықтыру бірлестігі дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды ұйымдастырып, спорттық іс-шараларды өткізеді, оқушылардың салауатты өмір салтын қолдайды. Математика, физика, информатика бірлестігі математиканы оқыту жұмысын ұйымдастыру, оқу бағдарламаларын әзірлеу, сабақ жоспарларын дайындау және өткізу, оқушылардың үлгерімін бағалау, математика бойынша конкурстар мен олимпиадалар өткізу. Физика сабақтарын жоспарлауы және өткізу, эксперименттер жүргізу үшін зертханалық жағдайлар жасау, оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, физика саласындағы олимпиадалар мен байқауларға дайындық. информатиканы оқыту бойынша жұмысты ұйымдастыру, оқу материалдары мен бағдарламаларын әзірлеу, компьютерлік сыныптардың жұмысын ұйымдастыру, оқушыларды информатикадан жарыстарға қатысуға қолдау көрсету.: ағылшын тілін оқыту, ағылшын тілінде ғылыми әдебиеттерді оқу, жазу, сөйлеу және түсіну дағдыларын дамыту, ағылшын тілінен халықаралық емтихандарға дайындық. Мектептің жылдық оқу- тәрбие жоспары негізінде бірлестіктің жылдық жоспарын жасады. Әдістемелік бірлестік педагогтар мен оқушылардың шығармашылық, әдістемелік жұмыстарын ұйымдастырып, мұғалімдердің өзіндік білім көтеру тақырыптарын қарайды. Жоспарланған педагогикалық кеңестер әртүрлі формада өткізілді: пікірталас, тренинг, дөңгелек үстел т.б. Әр кеңесте қабылданған шешімнің орындалуы бақылауға алынып, әр кеңесте қабылданған шешімнің орындалу барысымен танысудан басталады. Оқу жылында қабылданған мектепшілік жұмыс жоспарына сай бірлестіктердің онкүндіктері, апталықтары жүйелі түрде өткізіліп отырады.

2.7. Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәлімет

Мектеп-гимназияның оқу-әдістемелік мақсатын басшылыққа алып, педагог кадрлармен әр түрлі бағытта жұмыстар ұйымдастырылады. Мақсатты жүзеге асыруда мұғалімдер кәсіби біліктіліктерін арттыру курстарынан жоспарға сай өтуі ерекше бақылауда болды.

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.10.2022 №415 бұйрығымен өзгеріс енгізілген ереже негізінде жүргізілді.

2022-2025 оқу жылдарға арналған біліктілікті арттыру курс жоспары жасалған. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық- ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК, Білім мазмұнын дамыту институты, Педагогикалық шеберлік орталығы, USTAZ педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ұйымдастырған 80-120 сағаттық курстарына педагогтер қатысты.

Соңғы үш жылда педагог кадрлардың білім жетілдіру курстарына қатысу көрсеткіші:

Курстар атауы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Менеджмент курсы	2	1	4
Пән бойынша мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту	44	49	121
Негізгі мектептегі инклюзивті білім беру тәжірибесі	4	6	
Инклюзивті білім беру жағдайында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру ерекшеліктері			7

Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті		2	
Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	3	23	
Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	1	1	
Мектептегі ағылшын,тарих,математика, жаратылыстану және география,физика сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	1	3	2
Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар		3	2
Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу		1	
Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу		1	
Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық-әдістемелік аспектілері	1		
Дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	1	10	1
Білім беру ұйымдарында тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық-әдістемелік аспектілері		2	
Білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидті мінез-құлықтың және зорлық-зомбылықтың алдын-алу	1	1	2
Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнін оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері		1	
Жаһандық құзыреттілік	1	2	4
Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзіреттілігін дамыту		1	
Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері		6	2
Цифрлық педагог			1
Робототехника және Stem білім беру		1	
Smart оқыту: оқу процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттары			1
Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі	5	3	
Жалпы	44	49	121

Мектепте 198 педагог қызмет етеді. Соңғы жылдарда мектептің педагог қызметкерлерінің тұрақтану және сапалық құрамы жағынан өсу динамикасы байқалды. Курстан өткен мұғалімдер саны-193. Әкімшілік құрам-100 % курстан өткен. Педагогтердің курстан өтуі-100 % құрайды. 2024 жылы жоғары оқу орнын бітіріп келген 5 жас маман біліктілікті арттыру курсынан өткен жоқ. Олар: Нурмышева Р.М., Шалабаев Б.М., Серикбол А., Хуандаг Л.Таубаева М.

2023 жылы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары Тютюнова Эльмира Раимбековна халықаралық деңгейде Түркия елінде Гази университетінде «Инклюзивті білім беруде арнайы білім беруді қажет ететін балаларды оқыту» тақырыбы бойынша біліктілік арттыру курсынан өтті.

Қорытынды: Мұғалімдер біліктілікті арттыру курстың жоспарына сәйкес 3 жылда 1 рет оқиды, әсіресе пәндік саладағы құзыреттілікті дамыту, инклюзия және IT бойынша пәндік курстарға (НИШ және Өрлеу) ерекше назар аударылады. Соңғы 3 жылда барлық педагогтар мен жас мамандарды қоса алғанда 99,4 % пәндік курстардан оқудан өтті. Жас маман үлесін қоспағанда 100% пәндік курстарға қамтылды.

Астана қаласындағы «Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны басшыларының біліктілікті арттыру курсынан өткендігі туралы мәлімет

№	Тегі, аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы, сағат саны
1	Оразбекова Гульмира Ораловна	мектеп –гимназия директоры	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат 2023 жыл "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
2	Абсалямова Асем Жексембаевна	директордың ақпараттық істер жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат 2024 жылы ПШО
3	Әкіш Жанат Егінбайқызы	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат 2024 ж ПШО
4	Боранбаева Айгуль Кайруллиновна	директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Цифрлық трансформация жағдайындағы инновациялық менеджмент» 80 сағат 2022 жыл "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
5	Гатауова Жансулу Канатовна	директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат 2024жыл ПШО
6	Тютюнова Эльмира Раимбековна	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат 2024 жыл ПШО
7	Жакалакова Салтанат Конакбаевна	директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары	«Цифрлық трансформация жағдайындағы инновациялық менеджмент» 80 сағат 2023 ж «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
8	Толубекова Асем Амандыковна	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат 2024 жыл ПШО

7-қосымшада берілген ақпарат бойынша басшылар лауазым бойынша біліктілікті арттыру курсынан уақытылы өткен

БӨЛІМ 3. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

3.1. Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

2022-2023/2023-2024/2024-2025 оқу жылдары:

Мектеп-гимназияның жобалық қуаты – 1200

Білім беру ұйымының контингент туралы өзекті деректер базасы, ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДБ-мен сәйкестігі зерделенді. Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі талаптарға сай жүзеге асырылған.

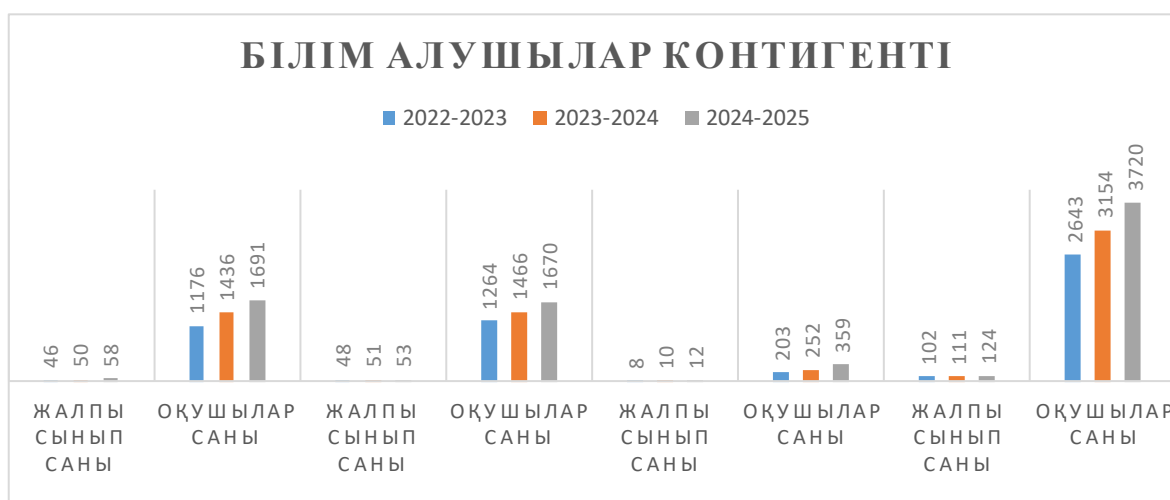
№	Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Білім алушылардың саны	2721	3259	3733 1-тоқсан

Білім беру ұйымы ұсынған ақпараттар, материалдық базасы, мектеп мәліметтері ҰБДҚ базасымен сәйкес келеді (7, 14, 21-тармақтар)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығының 7,14 тармақтары бойынша талапқа сәйкес келеді.

Зерделеу жылдарындағы білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

Оқу жылдары	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
2022-2023	46	1176	48	1264	8	203	102	2643
2023-2024	50	1436	51	1466	10	252	111	3154
2024-2025	58	1691	53	1670	12	359	124	3720



2022-2023 оқу жылы

№	Контингент құрылымы	1-4 сыныптар		5-9 сынып		10-11 сынып		Мектеп бойынша контингент	
		жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	46	1176	48	1264	8	203	102	2643
2	Гимназия сыныптары	38	977	23	605	4	99	65	1681
3	Үйде оқытылатын оқушылар		7		6		0		13
4	ЕБҚ оқушылар		13		3				16

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушы-16, оның ішінде 1-4 сыныптарда 13 оқушы, 5-8 сыныптарда 3 оқушы;

2023-2024 оқу жылы

№	Контингент құрылымы	1-4 сыныптар		5-9 сынып		10-11 сынып		Мектеп бойынша контингент	
		жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	50	1436	51	1466	10	252	111	3154
2	Гимназия сыныптары	39	1120	25	717	5	128	69	1965
3	Үйде оқытылатын оқушылар		2		9		1		12
4	ЕБҚ оқушылар		21		4			25	

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушы-25 оқушы, оның ішінде бастауыш сыныптарда 21 оқушы, орта буында -4 оқушы;

2024-2025 оқу жылы

№	Контингент құрылымы	1-4 сыныптар		5-9 сынып		10-11 сынып		Мектеп бойынша контингент	
		жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	50	1436	51	1466	10	252	111	3154
2	Гимназия сыныптары	39	1120	25	717	5	128	69	1965
3	Үйде оқытылатын оқушылар		1		6		2		9
4	ЕБҚ оқушылар		17		4				

(Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша)

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушы-21 оқушы, оның ішінде бастауышта – 17 оқушы, орта буында - 4 оқушы;

Зерделеу барысында бақыланатын мерзімдегі білім беру ұйымының сыныптарын, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшелеріктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптардың сақталуы қаралды.

3.2. сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 2-11-сыныптарда толықтығы 24 және одан да артық болуына байланысты шетел тілі (ағылшын), информатика, цифрлық сауаттылық, көркем еңбек (5-9 сыныптарда) пәндері екі топқа бөлініп оқытылады.

3.3.білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәлімет:

Оқушыларды мектепке қабылдау "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 қаңтардағы № 16 бұйрығы негізінде іске асырылады.

2022-2023 оқу жылындағы оқушылар қозғалысы туралы мәлімет

Токсандар	1-4 сынып		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Барлығы	
Оқу жылының басында титул бойынша	1176		1264		203		2643	
Қозғалыс	Кетті	Келді	Кетті	Келді	Кетті	Келді	Кетті	Келді
I тоқсан	9	20	18	30	5	1	32	51
II тоқсан	40	46	50	49	8	5	98	100
III тоқсан	35	62	40	42	13	12	88	116
IV тоқсан	20	27	13	31	16	20	49	78
Барлығы	104	155	121	152	42	38	267	345
Оқу жылының соңындағы оқушылар саны	1227		1295		199		2721	

2022-2023 оқу жылының соңында 78 оқушыға бала саны өскен.

2023-2024 оқу жылындағы оқушылар қозғалысы туралы мәлімет

Токсандар	1-4 сынып		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Барлығы	
Оқу жылының басында титул бойынша	1436		1466		252		3154	
Қозғалыс	Кетті	Келді	Кетті	Келді	Кетті	Келді	Кетті	Келді
I тоқсан	15	33	12	38	8	10	35	81
II тоқсан	32	64	50	53	17	21	99	138
III тоқсан	61	72	49	46	47	50	157	168
IV тоқсан	21	23	14	16	5	7	40	46
Барлығы	129	192	125	153	77	88	331	433
Оқу жылының соңындағы оқушылар саны	1499		1494		263		3256	

2023-2024 оқу жылының соңында 102 оқушыға бала саны артқан.

2024-2025 оқу жылының I тоқсан бойынша оқушылар қозғалысы туралы мәлімет

Токсандар	1-4 сынып		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Барлығы	
Титул бойынша	1691		1670		359		3720	
Қозғалыс	Кетті	Келді	Кетті	Келді	Кетті	Келді	Кетті	Келді
I тоқсан	37	41	25	37	12	9	74	87
I тоқсан соңында	1695		1682		356		3733	

Бөлім 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1. білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарын басшылыққа алып оқу жұмыс жоспары жасалған.

Мектеп-гимназия өзін-өзі бағалау кезінде 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы оқу жоспарлары мен сабақ кестелерінің құрылуы, мектептің қамқоршылық ұйымымен келісіліп, мектеп-гимназия директорымен бекітілген. Сабақ кестелері оқу жоспарына сәйкес жасалып, пәннің атауы, реті, сыныбы көрсетілген.

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 46 сынып комплекті, оның ішінде 38 гимназия сыныптары, 5-9 сыныптар аралығында 48 сынып, оның ішінде 23 гимназия сынып комплекті, 10-11 сынып бойынша 8 сынып комплекті, оның ішінде 4 гимназия сыныптары жасақталған.

2022-2023 оқу жылында мектеп-гимназияның оқу жұмыс жоспары 1-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 11, 14, 6, 19,29, 86-қосымшалары және 2022жылғы 30 қыркүйектегі №412-бұйрығының 8,11, 16, 26, 39-қосымшалары, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365-бұйрығы, үйде оқитын білім алушыларға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 53,55-қосымшалары педагогикалық кеңесте қаралып, қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары әзірленді.

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 50 сынып комплекті, оның ішінде 39 гимназия сыныптары, 5-9 сыныптар аралығында 51 сынып, оның ішінде 25 гимназия сынып комплекті, 10-11 сынып бойынша 10 сынып комплекті, оның ішінде 5 гимназия сыныптарына арналып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 6,9,19-қосымшалар, 2022жылғы 30 қыркүйектегі №412-бұйрығының 16, 39-қосымшалары, 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365-бұйрығы, үйде оқитын білім алушыларға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 53,55-қосымшалары педагогикалық кеңесте қаралып, қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары әзірленді.

2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 58 сынып комплекті, оның ішінде 29 гимназия сыныптары, 5-9 сыныптар аралығында 53 сынып, оның ішінде 19 гимназия сынып комплекті, 10-11 сынып бойынша 12 сынып комплекті, оның ішінде 5 гимназия сыныптары жасақталған.

2024-2025 оқу жылында мектеп-гимназияның оқу жұмыс жоспары 1-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 11,14 -қосымшалары, ҚР Оқу ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27-бұйрығының 6,9- қосымшалары, ҚР Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 6,19,29,85,86-қосымшалары, үйде оқитын білім алушыларға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 11,55,57,59-қосымшалары педагогикалық кеңесте қаралып, қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, оқу жұмыс жоспары әзірленді. Оқу жұмыс жоспарлары бойынша барлық сыныптардағы инварианттық және вариативтік оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

4.2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

«Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия» ШЖҚ МҚК-нің 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылының 1-оқу тоқсанындағы инвариантты және вариативті оқу пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтардың жүргізілуінің «Күнделік» электронды журналына сәйкестігі тексерілді. Тексеру барысында қолданыстағы нормативтік құжаттар талаптары орындалды.

2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы) осы бұйырықтар басшылыққа алынған.

2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. № 399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен) енгізілген өзгерістерімен басшылыққа алынған.

2024-2025 оқу жылында "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығына және Астана қаласы Білім басқармасының 2024 жылғы 02 тамыздағы № 1453 бұйрығы басшылыққа алынды.

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың қажеттілігін ескере отырып, вариативтік және гимназиялық сағаттары бекітілген.

Бастауыш білім беру деңгейінде вариативтік компонент бойынша:

1-сыныптарға «Ана тілі - даналық тілі» элективті курсы. 1 сағат 2024 жылғы 26 шілде қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы. Авторы Г.Ж.Ибраева.

2-сыныптарға «Адамгершілік әліппесі» 1 сағат сағат 2024 жылғы 18 наурыз қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №1 хаттамасы. Авторлары: А.У.Жаркинбекова., Л.А.Сланова.

2-сыныптарға «Оқу мен жазу» элективті курсы 1 сағат (2024 жылғы 26 шілде қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы. Авторлары: А.А.Алибекова., Д.Т.Камерова.

3-4 сыныптарға «Жылдам оқу» (Хаттама №3, қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық кеңес отырысы (кезектен тыс) 09.08.2024ж. Авторлары: Р.К.Көшербаева., А.А.Айтбаева.

Гимназия компонентіне:

2-4 сыныптарға «Бала Абай» оқу әдістемелік құрал 2020 жылғы 08 қыркүйекте қалалық ғылыми-әдістемелік кеңес отырысының №1 хаттамасы негізіне енгізілді. Авторы: А.М.Габдулина, Н.Қ.Бәшіров.

2-сынып «Әдебиет әлемі» оқу бағдарламасы 1 сағат (2024 жылғы 26 шілде қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы негізіне енгізілді. Авторы: А.Б.Түлеубаева.

3-сыныптарға «Әдебиет әлемі» 1 сағат (Хаттама №1 қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық отырысы. 26.08.2022 ж. Авторы М.К.Баймағанбет.

3-сынып «Оқу мен жазу» элективті курсы 1 сағат (2024 жылғы 26 шілде қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы негізіне енгізілді. Авторлары: А.Д.Махамбетова, М.З.Байзакова, А.Б.Шәкір.

3-сынып «Сөз өнері» 1 сағат (2024 жылғы 4 қаңтардағы қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №3 хаттамасы негізіне енгізіледі. Авторы К.Т.Досатаева.

4-сыныптарға «Айтылым - қарым-қатынас негізі» 1 сағат 2024 жылғы 26 шілде қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы негізіне енгізілді. Авторлары: Қ.М.Жунисова, Д.К.Сипотаева.

1-4-сыныптарға «Көркем жазу арқылы сын тұрғысынан ойлауды дамыту» оқу бағдарламасы 1 сағат 2024 жылғы 26 шілде қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы негізіне енгізілді. Авторы Ж.Т.Таңқыбаева.

4-сыныптарға «Экология және біз» оқу бағдарламасы 1 сағат 2024 жылғы 18 наурыз. Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №1 хаттамасы негізіне енгізілді. Авторлары: А.М.Камзенова, Г.Т.Калиева.

Негізгі орта білім беру мен жалпы орта білім беру деңгейінде вариативтік компонент бойынша :

5-9, 10-11 сыныптардың оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігі оқушылардың сұраныстары мен мүдделерін қанағаттандырады.

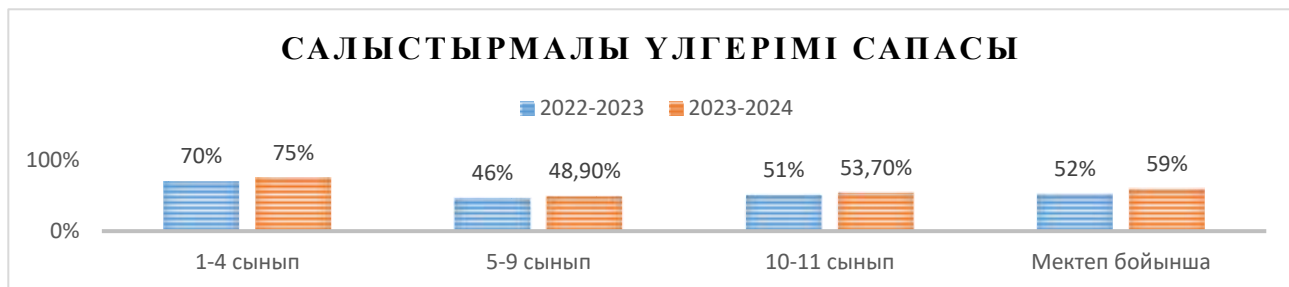
«Мұхтар тағылымы», «Шешендік сөздерді оқыту», «Мәтін арқылы оқу сауаттылығын арттыру», «Практикалық қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері», «Көркем оқу: зейін тұрақтылығы және оқылым дағдысы», «Фразеологизм-қазақ сөз өнерінің қайнар бұлағы» «Мәтін және сөйлем», «Ұлттық құндылықтар және құқықтық сауаттылық» «Органикалық және бейорганикалық химия», «Физика пәнінен оқушыларды олимпиадаға дайындау», «Әуезді сөз», «Тарихи деректерді оқыту»

Вариативті компоненттер оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын, ынтымақтастығын және сыни ойлауын дамытуға ықпал етеді.

Жалпы алғанда 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында оқу жоспарындағы пәндердің мазмұны игерілген. 1-сынып оқушыларына қойылатын талаптар ескерілген. Мектеп-гимназияның соңғы 2 оқу жылы мен 2024-2025 оқу жылындағы 1-тоқсан бойынша білім сапасы төменгі кестеден көрсетілген.

Оқу жылы	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	Мектеп бойынша
2022-2023	70%	46%	51%	52%
2023-2024	75%	48,9%	53,7%	59%
2023-2024 (1тоқсан)	55%	39%	38%	44,3%
2024-2025 (1тоқсан)	56%	43%	45%	48%

Білім сапасы 2022-2023 жылға қарағанда 2023-2024 оқу жылында 7% ға, 1-тоқсан бойынша 3,7% өсім байқалады



Дарынды оқушылармен жұмыстың негізгі мақсаты: оқушылардың шығармашылық, зияткерлік қабілеттерін дамыту арқылы білім сапасын көтеру.

Мектептің дарынды оқушыларымен жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі.

- ғылыми жобаларды қорғау конференциялары;
- интеллектуалдық ойындар мен байқаулар;
- шығармашылық байқаулар, конкурстар;
- пәндік олимпиадалар

Олимпиада және ғылыми жоба жеңімпаздарының сандық құрамы (деңгей бойынша)

Оқу жылы	Облыстық деңгей	Республикалық деңгей	Халықаралық деңгей
2022-2023	20	5	-
2023-2024	29	13	1
2024-2025	39	1	-

Пән /оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1 т
Математика	4	3	-
Физика	1	-	-
Информатика	2	-	-
Химия	2	1	-
Биология	2	2	-
География	2	-	-
Қазақстан тарихы	4	2	-
Құқық негіздері	-	1	-
Қазақ тілі	12	10	-
Ағылшын тілі	4	3	-
олимпиада	23	32	38
Ғылыми жоба	12	16	24

Оқушылардың аудандық, қалалық, республикалық пәндік олимпиадалар нәтижесінде:

9-11 сынып оқушылар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша

2022-2023 оқу жылында қатысқан 25 білім алушының ауданда -19 орын, 3 мадақтама, қалалық кезеңінде -11 орын, 1 мадақтама (55%) иеленсе, 2023-2024 оқу жылында қатысқан 29 білім алушының аудандық кезеңінде – 19 орын, 4 мадақтама, қалалықта -10 орын (45,7%) иеленді.

7-8 сынып оқушылар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың I, II аудандық, қалалық кезеңінің нәтижесінде 2022-2023 оқу жылында қатысқан 20 оқушының аудандық кезеңде -3 орын, 5 мадақтама, қалалық кезеңінде- 1 орын, 1 мадақтама (20%). 2023-2024 жылында қатысқан 20 оқушының аудандық кезең - 10 орын, 2 мадақтама, қалалық кезең - 4 орын, 1 мадақтамаға (60%) иеленді.

5-6 сынып оқушылар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың I, II аудандық, қалалық кезеңінің нәтижесінде

2022-2023 оқу жылында қатысқан 12 оқушының аудандық кезеңінде -3 орын, 1 мадақтама, қалалық кезеңінде – 8 орын, 1 мадақтама (43,3%). 2023-2024 оқу жылында қатысқан 7 оқушының аудандық кезеңінде 6 орын, 3 мадақтама, қалалық кезеңінде 2 орын, 1 мадақтамаға (50%) иеленді.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылын 2023-2024 оқу жылының көрсеткішімен салыстырғанда 9-11 сынып оқушылар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық, қалалық кезең нәтижесі -30,5 % -та, 7-8 сынып ар арасында 60% -ға, 5-6 сынып оқушылар арасында 37% -ға көтерілген.

Оқушылардың аудандық, қалалық, республикалық пәндік олимпиадалар нәтижесінде 9-11 сынып оқушылар арасында ғылыми жоба бойынша 2022-2023 оқу жылында қатысқан 11 білім алушының қалалық - 8 орын, 1 мадақтама, Республикалық кезеңінде -1 орын, (35%) иеленсе, 2023-2024 оқу жылында қатысқан 29 білім алушының қалалық кезеңінде - 14 орын, 4 мадақтама, (35,7%) иеленді.

2-7 сынып оқушылар арасында «Зерде» ғылыми жоба сайсында қалалық кезеңінің нәтижесінде 2022-2023 оқу жылында қатысқан 12 оқушының қалалық кезеңінде – 12 орын, (53,3%). 2023-2024 оқу жылында қатысқан 12 оқушының қалалық кезеңінде 4 орын, 3 мадақтама, қалалық кезеңінде 2 орын, 1 мадақтамаға (50%) иеленді.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылын 2023-2024 оқу жылының көрсеткішімен салыстырғанда 9-11 сынып оқушылар арасында ғылыми жобалар сайысының қалалық кезең нәтижесі - 30,5 % -ға, 2-7 сынып оқушылар арасында 40% -ға көтерілген.

2022 – 2023 оқу жылы
Республикалық олимпиаданың (аудандық) кезеңі

Сын ы п	Оқушының аты- жөні	Пәні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
10	ӨтемұратАлихан	география	I	Ерінбет Ғанимат Алдабергенұлы
11	Салық Елдар	физика	II	Жанайдарова Акмарал Муратовна
9	Алтынбекова Балауса	ағылшын тілі	II	Жакишбекова Альмира Газымбековна
10	Нұрғали Бағжан	математика	III	Қалқанбаева Марфуға Қыдырмолдақызы
11	Жетібек Бағжан	математика	III	Ұябаева Гүлбаршын Жаксылыковна
9	Лесбек Аяна	математика	III	Омарова Динара Бекмуратовна
10	Әбсаттар Ұлжан	физика	III	Дузенова Алима Алтынбаевна
9	Маханбет Мейірлан	қазақ. тарихы	III	Ермишова Ажар Бегайдаровна.
11	Мұхамедия Мадина	география	III	Ерінбет Ғанимат Алдабергенұлы
9	Оразбек Жігер	география	III	Малибекова Гүлжазира Мухановна
11	Сабырова Зарина	орыс тілі	III	Абилтаева Майра Латеновна
11	Рахметілде Аружан	химия	III	Еркекулова Анар Кудайкуловна
10	Бахытәлі Динара	химия	III	Еркекулова Анар Кудайкуловна
9	Әубәкір Әлібек	химия	III	Азимбаева Гаухар Кураловна
10	Джапеннова Меруерт		III	Нурманова Алтыншаш Габитовна
9	Ахназар Әлия		III	Нурманова Алтыншаш Габитовна
11	Рашидов Аңсар	ағылшын тілі	III	Тулентаева Айгуль Алибековна
10	Сагиндыков Адиль	ағылшын тілі	III	Алькеева Меруерт Нурлановна
11	Рахишева Алтынай	қазақ тілі	III	Акирапбаев Нурбол Болатбекович
10	Шыманов Асылан	информатика	Грамота	Игембаева Салтанат Жумабековна
10	Ханағат Оңғар	қазақ тілі	Грамота	Жалмағанбетова Ботакөз Қосымбайқызы
9	Аділбек Темірлан	информатика	Грамота	Жәкуден Ақжол Тұрарұлы
10	ӨтемұратАлихан	география	II	Ерінбет Ғанимат Алдабергенұлы
10	Нұрғали Бағжан	математика	III	Қалқанбаева Марфуға Қыдырмолдақызы
9	Лесбек Аяна	математика	III	Омарова Динара Бекмуратовна

11	Салық Елдар	физика	ІІІ	Жанайдарова Акмарал Муратовна
11	Джапенова Меруерт	география	ІІІ	Нурманова Алтыншаш Габитовна
10	Ахназар Әлия	география	ІІІ	Нурманова Алтыншаш Габитовна
11	Сабырова Зарина	орыс тілі	ІІІ	Абилтаева Майра Латеновна
11	Рашитов Аңсар	ағылшын тілі	ІІІ	Тулентаева Айгуль Алибековна
11	Сагиндыков Адиль	ағылшын тілі	ІІІ	Алькеева Меруерт
11	Рахишева Алтынай	қазақ тілі	ІІІ	Акирапбаев Нурбол Болатбекович.
11	Жетібек Бағжан	математика	Грамота	Ұябаева Гүлбаршын Жаксылыковна

Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі 5-6 сыныбы 2022 – 2023 оқу жылы

Сынып	Оқушының аты-жөні	Пәні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
1	Ибадилда Жаннұр	Қазақ тілі	I	Кудайбергенова Айгул Халкеновна
2	Мейрамбеков Шыңғыс	Қазақстан тарихы	I	Азимбаева Мадина Кураловна
3	Құлжанова Муслима	Қазақстан тарихы	II	Нурбекқызы Жаңыл
4	Қозы Ералы	Жаратылыстану	II	Нурманова Алтыншаш Габитовна
5	Ғабдуллақызы Айару	Ағылшын тілі	III	Махметова Мөлдір Елтаевна
6	Талап Айару	Орыс тілі	III	Кызырова Динара Баубековна
7	Жумағалиева Мирей	Ағылшын тілі	Грамота	Кусаинова Назира Жаксылыковна

Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі 5,6- сынып бойынша
2022 – 2023 оқу жылы

Сынып	Оқушының аты-жөні	Пәні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
6	Ибадилда Жаннұр	қазақ тілі	I	Кудайбергенова Айгул Халкеновна
5	Мейрамбеков Шыңғыс	қазақ. тарихы	I	Азимбаева Мадина Кураловна
6	Құлжанова Муслима	қазақ. тарихы	II	Нурбекқызы Жаңыл
6	Қозы Ералы	жаратылыстану	II	Нурманова Алтыншаш Габитовна
5	Ғабдуллақызы Айару	ағылшын тілі	III	Махметова Мөлдір Елтаевна
5	Талап Айару	орыс тілі	III	Кызырова Динара Баубековна
6	Жумағалиева Мирей	ағылшын тілі	Грамота	Кусаинова Назира Жаксылыковна

**7-8-сыныптарға арналған жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезең
2022 – 2023 оқу жылы**

Сынып	Оқушының аты-жөні	Пәні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
7	Сейфола Мөлдір	география	I	Малибекова Гулжазира Мухановна
8	Тұңғышбек Гулсезім	қазақ. тарихы	I	Ермишова Ажар Бегайдаровна
8	Берікова Аружан	орыс тілі	II	Биржанова Нұргүл Біржанқызы
8	Халкенова Мадина	ағылшын тілі	II	Кудабаева Айнур Алимжановна
8	Бұхарбай Аяулым	қазақ тілі	III	Байтугулова Кулибаршин Калидулаевна
8	Нағметұлла Алихан	математика	III	Қалқанбаева Марфуға Қыдырмолдақызы
7	Есентай Ерасыл	математика	III	Бабакулова Мерует Абдракымовна
7	Серік Бибігүл	физика	III	Жүнісова Меруерт Мұратқызы
8	Серикбаева Меруерт	биология	III	Азимбаева Гаухар Кураловна
8	Тастемирова Жанель	химия	Грамота	Бегалиева Ұлбосын Даулетқызы

**7-8-сыныптарға арналған жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезең
2022 – 2023 оқу жылы**

Сынып	Оқушының аты-жөні	Пәні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
8	Бұхарбай Аяулым	қазақ тілі	I	Байтугулова Кулибаршин Калидулаевна
8	Тұңғышбек Гулсезім	қазақ. тарихы	III	Ермишова Ажар Бегайдаровна
8	Берікова Аружан	орыс тілі	III	Биржанова Нұргүл Біржанқызы
8	Халкенова Мадина	ағылшын тілі	III	Кудабаева Айнур Алимжановна

**«М.О. Әуезовтің рухани шәкірттері» атты «II аймақтық ғылыми жобалар конкурсы»
2022 – 2023 оқу жылы**

Сынып	Оқушының аты-жөні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
8	Тоқтарғазы Назереке	I	Аубакирова Гульнар Тулкибаевна
9	Бақытқызы Арайлым	II	Ахметова Жанар Ерсейтовна

2-7 сынып арасында өтетін зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының «Зерде» республикалық конкурсының қалалық кезеңі жеңімпаздар мен жүлдегерлер тізімі

Сынып	Оқушының аты-жөні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
2	Бақтыбай Раян	II	Қосыбаева Гулбаршын Нұрғалиқызы
	Нұрболұлы Бекасыл	II	Кабылдина Жанагул
4	Есенбек Несібелі	II	Абишова Фарида Рахимовна
3	Солтанхан Мансұр	III	Заманбек Жансая
5	Бекмурза Балжан	III	Азимбай Мадина Кураловна
6	Серік Нұрдәулет	III	Жакалакова С.К
5	Дүйсенбаева Жасмин	III	Таскараева Марья Усеровна

**II қалалық «Әдебиет әліппесі»
2022 – 2023 оқу жылы**

Сынып	Оқушының аты-жөні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
4	Нурхан Әмина Абайқызы	II	Абдукадирова Маржан Ержановна
4	Ережепов Рамазан	Грамота	Шүкіралиева Жанар Молдалиевна

**Жаратылыстану-математикалық циклы пәндері бойынша жалпы білім беру
ұйымдарының түлектеріне арналған XV Президенттік олимпиаданың жеңімпазы**

Сынып	Оқушының аты-жөні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
11	Рустем Айдана	III	Уябаева Гульбаршын Жаксылықовна

Ө.М. Сұлтанғазин атындағы қалалық математикалық олимпиада жеңімпазы

Сынып	Оқушының аты-жөні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
11	Салық Елдар	Грамота	Сұлеймен Дауыл

«Кегельринг» номинациясы бойынша

Сынып	Оқушының аты-жөні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
6	Еркінбек Абылай Алпысбай Мейрамбек	III	Жакуден Ақжол Тұраұлы.

"Кегельринг-квардро" қалалық робототехника сайысы

Сынып	Оқушының аты-жөні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
6	Еркінбек Абылай, Алпысбай Мейрамбек	Грамота	Жакуден Ақжол Тұраұлы

«Сызық бойымен жарыс» санатындағы роботтар жарысы

Сынып	Оқушының аты-жөні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
8	Ауезхан Нұрдәулет, Бақытбекұлы Дастан	III орынға	Есалы Зейнеп

«Алтын сақа» қалалық сайысы

Сынып	Оқушының аты-жөні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
6	Қозы Ералы	III орын	Таналиева Гулжан Нурмағамбетовна

«Мұстафа Шоқай - бүкіл түркі жұртының ұлы перзенті»

Сынып	Оқушының аты-жөні	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
10	Бердикулова Диана	II	Ермишова Ажар Бегайдаровна

**Халықаралық, республикалық, қалалық, аудандық олимпиадалардың, конкурстардың
жеңімпаздары болған оқушылар туралы мәлімет 2023 – 2024 оқу жылдары**

р/с	Оқушының аты-жөні	Аудандық деңгей	Марапат түрі
1	Джапенова Меруерт	Республикалық “Ақберен” өнер байқауының Республикалық кезеңі «Ұлттық аспап» номинациясы:	III орын
2	Жакатаева Науат	Республикалық “Ақберен” өнер байқауының Республикалық кезеңі Ақындар айтысы	II орын
3	Садық Медина	Республикалық “Ақберен” өнер байқауының Республикалық кезеңі Эссе жазу номинациясы	III орын

4	Бакытжанқызы Индира	Республикалық “Ақберен” өнер байқауының Республикалық кезеңі Көркемсөз оқу номинациясы	III орын
5	Қалдарова Перизат	7-8 сынып оқушылары арасында географиядан Ұлттық олимпиаданың I аудандық кезеңі	III орын
6	Мусабек Мерғалым	Республикалық Т.Айбергенов оқулары	III орын
7	Мухаммад Ернұр	Құтты білік	III орын
8	Қабден Нұрсара	Құтты білік	Грамота
9	Жумабек Сәуірбек	" JAS ERUDIT" олимпиадасы	II орын
10	Садық Медина	«Махамбет оқулары »	Грамота
11	Серік Рамазан	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңі	III орын
12	Серік Тамирис	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңі	III орын
13	Жақсылық Жансерік	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңі	III орын
14	Ибраева Адина Жанат Айғаным	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңі	III орын
15	Темірғали Көркем	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңі	III орын
16	Майлыбай Шұғыла	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңі	III орын
17	Темиртасов Дархан	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңі	Грамота
18	Султанбеков Әли	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңі	Грамота
19	Сапар Ақмарал	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңі	II орын
20	Мұхаммад Ернұр	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңі	II орын
21	Бейсен Еркенұр	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңі	III орын
22	Асқарбек Алихан	2-7 сынып оқушыларының “Зерде” зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңі	III орын
23	Бакытқызы Арайлым	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңі	III орын
24	Ноғайбек Жанель	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңі	II орын
25	Бахытжанқызы Гульмира Джапенова Меруерт Абайқызы	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңі	II орын
26	Амантай Нұрай	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңі	III орын
27	Абюрова Саида	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңі	III орын

28	Тоқтарғазы Назерке	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңі	III орын
29	Орналы Есқожа	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңі	III орын
30	Ильясова Шұғыла	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып	III орын
		II (қалалық) кезеңі	
31	Омарова Аружан	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңі	III орын
32	Холбаева Севинч	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңі	III орын
33	Нусанбекова Еңлік	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының 8-11 сынып II (қалалық) кезеңі	III орын
34	Талғатов Нұрсұлтан	Алматы қаласында Республикалық “Мөлдір бұлақ” журналы ұйымдастырған “Талант - табиғаттан, талап - өзіннен” атты республикалық эссе жазу байқауынан	I орын
35	Садық Медина	Алматы қаласында Республикалық “Мөлдір бұлақ” журналы ұйымдастырған “Талант - табиғаттан, талап - өзіннен” атты республикалық эссе жазу байқауынан	III орын
36	Кәдірбай Абылай	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі химия	I орын
37	Мусабек Мерғалым	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі қазақ тілі	I орын
38	Нағметулла Алихан математика	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі матем	II орын
39	Қабден Нұрсамал	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі химия	II орын
40	Халкенова Мадина	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі ағылшын тілі	II орын
41	Бримжанов Темірлан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі математика	III орын
42	Тоқтарғазы Назерке	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі физика	III орын
43	Толқынұлы Шыңбол	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі физика	III орын

44	Өтемурат Алихан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі география	III орын
45	Әбубәкір Әлібек	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі информатика	III орын
46	Уралтай Амина	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Ағылшын тілі	III орын
47	Керімкул Нұрәділ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Қазақстан тарихы	III орын
48	Дүйсенова Ақерке сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Қазақстан тарихы	III орын
49	Еркін Мадияр	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі құқық негіздері	III орын
50	Аманжолова Дарина	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі	III орын
51	Табулдина Айдана	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі	
52	Әбсаттар Ұлжан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі математика.	грамота
53	Сапобекова Жансая сынып	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Орыс тілі	грамота

54	Бұхарбай Аяулым	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі қазақ тілі	грамота
55	Кәдірбай Абылай	жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі химия	II орын
56	Нағметулла Алихан математика	жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі математика	III орын
57	Қабден Нұрсамал	жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі химия	III орын
58	Халкенова Мадина	жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі ағылшын тілі	III орын
59	Бримжанов Темірлан	жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі математика	III орын
60	Өтемурат Алихан	жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі география	III орын
61	Дүйсенова Ақерке	жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі Қазақстан тарихы	III орын
62	Еркін Мадияр	жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі құқық негіздері	III орын
63	Аманжолова Дарина	жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі орыс тілі	III орын
64	Табулдина Айдана	жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып	III орын

		оқушылары үшін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі орыс тілі	
65	Торетай Али	“Қадыр мұрасы” қалалық	II орын
66	Абдиқарим Аяна	“Қадыр мұрасы” қалалық	грамота
67	Нағыз Пейіл	«Есенберлин тағылымы» аймақтық I. Есенберлин оқуларының «Ұлт рухын тірілткен тұлға» эссе номинациясында	грамота
68	Жұмабек Сәуірбек	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңі математика	II орын
69	Азаматұлы Қайсар	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңі қазақ тілі	II орын
70	Қанапия Керім	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңі Қазақстан тарихы	III орын
71	Серік Ануар	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңі ағылшын тілі	II орын
72	Ауесхан Шапағат	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңі Қазақстан тарихы	II орын
73	Талап Айару	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңі Орыс тілі	II орын
74	Мухаммад Ернұр	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңі қазақ тілі	II орын
75	Абдиқарим Аяна	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңі жаратылыстану	III орын
76	Какабаев Нурали	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың I аудандық кезеңі математика	II орын
77	Берік Аяулым	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7	I орын

		сыныптар бойынша Қазақстан тарихы	
78	Андакул Інкар	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша Ағылшын тілі	II орын
79	Алпысбай Мейрамбек	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша математика	II орын
80	Өндірхан Жанарыс	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша биология	III орын
81	Жексембек Гүлім	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша химия	III орын
82	Кенжебулат Адина	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша орыс тілі	III орын
83	Ахметқызы Аселя	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша қазақ тілі	Грамота
84	Айса Мәншүк	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша ағылшын тілі	III орын
85	Амантай Нұрай	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша биология	III орын
86	Какен Ақгүл	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңінің қорытындысы: 7 сыныптар бойынша география	III орын
87	Нуралы Жалғас	"Сөз -ғажайып әлем " байқауы	III орын
88	Құрбанәлі Айым	"Сөз -ғажайып әлем " байқауы	II орын

89	”Шабьт” тобы ІІІ орын.	«Бастау» ХVІІ республикалық математикалық турнирі	ІІІ орын
90	Сериккызы Даяна	«Бастау» ХVІІ республикалық математикалық турнирі	ІІІ орын
91	Анварбек Сандуғаш	«Бастау» ХVІІ республикалық математикалық турнирі	ІІІ орын
92	Бұхарбай Аяулым	9-11 сынып Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен республикалық Қ.О.Бітібаева атындағы олимпиадасының қалалық кезеңін қорытындысы	ІІІ орын
93	Садық Медина	9-11 сынып Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен республикалық Қ.О.Бітібаева атындағы олимпиадасының қалалық кезеңін қорытындысы	грамота
94	Жолдасбек Жасұлан	Жарқын болашақ республикалық қазақ тілі олимпиадасы	ІІІ орын
95	Анварбек Сандуғаш	Алтын сақа олимпиадасы 3-4 сынып	I орын



Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пәндік олимпиадалар мен 2-7-сынып оқушыларына арналған «Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалары байқауының көрсеткіші

Оқу жылдары	Пәндік олимпиадалар			Зерде	Ғылыми жоба
	аудандық	қалалық	республикалық		
2022-2023	34	24	1	12	8
2023-2024	31	26	-	13	14

Білім алушылардың интеллектуалдық қабілетін, шығармашылығын мектеп жасынан дамыту, бала кезінен зерттеу жұмыстарына қызығушылығын ояту, ғылыми-зерттеу қызметін кеңейту және білім алушылардың жаңашылдыққа жетелеу мақсатында 1-7 сыныптар және 8-11 сынып арасындағы ғылыми жоба жұмыстары мектепшілік «Жас дарын» ғылыми қоғамының отырысында қаралып, жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық деңгейде «Зерде» зерттеу жұмысы мен ғылыми жобалар конкурсына қатысуға ұсынылады.

Оқушылардың аудандық, қалалық, республикалық пәндік олимпиадалар нәтижесінде 9-11 сынып оқушылар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша 2022-2023 оқу жылында қатысқан 25 білім алушының ауданда -19 орын, 3 мадақтама, қалалық кезеңінде -11 орын, 1 мадақтама (55%) иеленсе. 2023-2024 оқу жылында қатысқан 29 білім алушының аудандық кезеңінде – 19 орын, 4 мадақтама, қалалықта -10 орын (45,7%) иеленді.

7-8 сынып оқушылар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың I, II аудандық, қалалық кезеңінің нәтижесінде 2022-2023 оқу жылында қатысқан 20 оқушының аудандық кезеңде -3 орын, 5 мадақтама, қалалық кезеңінде- 1 орын, 1 мадақтама (20%). 2023-2024 жылында қатысқан 20 оқушының аудандық кезең - 10 орын, 2 мадақтама, қалалық кезең - 4 орын, 1 мадақтамаға (60%) иеленді.

5-6 сынып оқушылар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың I, II аудандық, қалалық кезеңінің нәтижесінде 2022-2023 оқу жылында қатысқан 12 оқушының аудандық кезеңінде -3 орын, 1 мадақтама, қалалық кезеңінде – 8 орын, 1 мадақтама (43,3%). 2023-2024 оқу жылында қатысқан 7 оқушының аудандық кезеңінде 6 орын, 3 мадақтама, қалалық кезеңінде 2 орын, 1 мадақтамаға (50%) иеленді.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылын 2023-2024 оқу жылының көрсеткішімен салыстырғанда 9-11 сынып оқушылар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық, қалалық кезең нәтижесі -30,5 % -та, 7-8 сынып ар арасында 60% -ға, 5-6 сынып оқушылар арасында 37% -ға көтерілген.

Оқушылардың аудандық, қалалық, республикалық пәндік олимпиадалар нәтижесінде 9-11 сынып оқушылар арасында ғылыми жоба бойынша 2022-2023 оқу жылында қатысқан 11 білім алушының қалалық - 8 орын, 1 мадақтама, Республикалық кезеңінде -1 орын, (35%) иеленсе, 2023-2024 оқу жылында қатысқан 29 білім алушының қалалық кезеңінде - 14 орын, 4 мадақтама, (35,7%) иеленді.

2-7 сынып оқушылар арасында зерде ғылыми жоба сайсында қалалық кезеңінің нәтижесінде 2022-2023 оқу жылында қатысқан 12 оқушының қалалық кезеңінде – 12 орын, (53,3%). 2023-2024 оқу жылында қатысқан 18 оқушының қалалық кезеңінде 13 орын, 3 мадақтама иеленді.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылын 2023-2024 оқу жылының көрсеткішімен салыстырғанда 9-11 сынып оқушылар арасында ғылыми жобалар сайысының қалалық кезең нәтижесі - 30,5 % -ға, 2-7 сынып оқушылар арасында 40% -ға көтерілген.

Инновациялық жобаларды эксперименттік алаңдарды енгізудің тиімділігі.

Астана қаласы Білім басқармасының Даму жоспарын іске асыру мақсатында және жаңартылған білім мазмұны бағдарламасы негізінде №86 мектеп-гимназиясында мынадай инновациялық жобалар іске асырылып, нәтижеге бағытталған түрде жұмыс атқаруда.

№	Жоба атауы	2022	2023	2024
1	«Әуезов тағылымы»		+	+
2	«Бала Абай»		+	+
3	Global Scholars халықаралық жобасы	+	+	+



Эксперименттік алаң «Әуезовтану тағылымы», «Бала Абай», «Global Scholars»

Global Scholars жобасы халықаралық енгізуші «Global teachers» демейімен осы компанияның бағдарламаның арқылы әлемнің түпкір түпкіріндегі қалаларда тұратын 10-14 жастағы балалардың тұратын қаладағы қиындықтары және соларды шешу жолдарын табуға мүмкіндік береді. Жас ғалымдар сыныпта да, онлайн сабақта да халықаралық әлемдегі құрдастарымен бірге отырып қаланың тазалығын, су экологиясы басқа да проблемаларды, қиындықтарды шешуге, бірге

ақылдасып отырады. Global Scholars білім беру технологияларға ерекше назар аудара отырып әлемдегі инновациялық өзгерістер туралы мәлеметтер алып сонымен қатар жыл сайын Global Scholars денсаулықты сақтау, тамақтану, экологиялық тұрақтылықты деңгейгендегі әр түрлі тақырыптарға арналған жұмыстар жүргізіп отырады, яғни түп нұсқаулық бағдарламаны ұсынып отырады. Мұғалімдерге балаларға арналған материалды қолдануға, сонымен қатар мұғалімдер мұғалімдер шеберханасына қатысуға мүмкіндік алады. Жыл сайын Global Scholars тақырыптары өзгеріп отырады, ол әлемдегі болып жатқан өзекті мәселелерді қарастырып, біздің жас ғалымдарымыз соны зерттеп, өз үлестерін, шешімдерін қосуға тырысады. Балалар өздерінің Мумбайдағы, Париждағы, Испаниядағы, АҚШдағы, Тайландтағы құрдастарымен пікірлерімен бөліседі. Бұл жобаның барысында балалар белгілі бір тақырыпқа өздерінің постарының дайындайды, суреттер салады, видео жасайды Global Scholars.com платформасына жіберді. Мектебімізде «Бала Абай» және «Әуезов тағылымы» эксперименттік алаңдары енгізілген. «Әуезов тағылымы» эксперименттік алаңының мақсаты: М.Әуезовтің еңбек және өмір жолын зерттеу, шығармашылығын насихаттау, ұрпаққа тәлім-тәрбиелік мәнін ұғындыру, қолданысқа енгізу. Күтілетін нәтиже: Оқушылардың жазушы өміріне қызығушылығы артып, тұлғалық дағдысын қалыптастыру. 2023 жылдың 27 қазаны күні «Мұхтар Әуезов тағылымы» қалалық әдістеметәжірибелік конференциясы өтті.

М.Әуезовтің еңбек және өмір жолын зерттеу, шығармашылығын насихаттау, ұрпаққа тәлім-тәрбиелік мәнін ұғындыру, қолданысқа енгізу мақсатында 2023-2024 оқу жылында бірқатар іс-шаралар өткізілді. 26 сәуір күні Астана қаласы әкімдігінің Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназиясында «Әлем халықтарының классикалық әдеби мұралары: М.О.Әуезов және Ш.Т.Айтматов шығармашылығы» атты халықаралық ғылыми-әдістемелік конференциясы өтті. Мақсаты: Қырғыз Республикасы, Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беретін мектептерде әлем әдебиеті шығармаларын оқыту әдістемесін жетілдіру және әлем әдебиетінің ірі тұлғалары қазақ жазушысы, ғалым-ұстаз, мәдениет және қоғам қайраткері Мұхтар Омарханұлы Әуезов пен Қырғыз Республикасының халық жазушысы, қоғам және мемлекет қайраткері Шыңғыс Төрөкүлұлы Айтматов туындыларын оқыту, шығармаларына арқау болған жалпыадамзаттық құндылықтарды ұрпақ бойына сіңіру, екі ел арасындағы әдеби, ғылыми байланыстарды нығайту. Конференция жұмысына отандық және шетелдік ғалымдар, қоғам қайраткерлері, акын-жазушылар, БАҚ өкілдері, мәдениет саласының мамандары, білім алушылар, ұстаздар, журналистер және ата-аналар қауымдастығы қатысты.

Конференцияға Қырғызстаннан келген ғалымдар пленарлық мәжілісте баяндамаларын оқып, қос қаламгер туралы ғылыми зерттеулерімен бөлісті. Конференция бағдарламасы.



Астана қаласы әкімдігінің «Әдебиет және мәдениет саласындағы ішкі істер» басқармасы
С.Дураева 27.04.2024 ж.

Мақсаты: Қырғыз Республикасы, Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беретін мектептерде әлем әдебиеті шығармаларын оқыту әдістемесін жетілдіру және әлем әдебиетінің ірі тұлғалары қазақ жазушысы, ғалым-ұстаз, мәдениет және қоғам қайраткері Мұхтар Омарханұлы Әуезов пен Қырғыз Республикасының халық жазушысы, қоғам және мемлекет қайраткері Шыңғыс Төрөкүлұлы Айтматов туындыларын оқыту, шығармаларына арқау болған жалпыадамзаттық құндылықтарды ұрпақ бойына сіңіру, екі ел арасындағы әдеби, ғылыми байланыстарды нығайту.

Міндеттері:

- Қырғыз Республикасы, Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беретін мектептерде әлем әдебиеті шығармаларын оқыту әдістемесін жетілдіру.
- Жалпы орта білім беретін мектептерде әлем әдебиеті шығармаларын оқыту әдістемесін жетілдіру.

Мекен-айып: Астана қ., А. Байтұрсынұлы көшесі, 25
М. Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназиясы.

Өткізілімі: 26 сәуір күні 2 сағат, 10:00.

Ұйымдастырушылар: Астана қаласы Білім басқармасы, «Әдебиет және мәдениет саласындағы ішкі істер» басқармасы, М. Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназиясы ЦШҚ МҚК

АЛҚАЛЫҚ МӘЖІЛІС:

Модератор - М.О.Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназиясының директоры
Фаризаева Гүлжарға Әбдіқалиқы

Қатысушылар:

Жұмысшы Қайыпбек Бейсейітов - Қазақстан Республикасы Оқу-тәрбие министрінің орын басшысы, Білім беру комитетінің төрағасы

Спекциялық Қызылжан Сәтжанұлы - Астана қаласы Білім басқармасының басшысы

БАҢДАМАЛАР ДӨКТАБЫЕРӨНГІ

№	Баяндамашының аты-жөні	Баяндамасы	Танымалды
1	Мұхтар Омарханұлы Әуезовтің педагогикалық тәжірибесі, профессор Н. Арыбаев атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті.		Танымал және танымал орыс тіліндегі «Абай жолы» романы.
2	Айымбет Тұрлыбай Рысқалиев, филология ғылымдарының докторы, профессор, «Қазақстан Мәдениеті» қоғамдық қоры директорының орын басшысы.		«Абай жолы» романы.
3	Айымбет Қайыпбек Айтматов, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, «Қазақстан Мәдениеті» қоғамдық қоры директорының орын басшысы.		Мұхтар Омарханұлы «Абай жолы» романы және оның педагогикалық маңызы.
4	Мұхтар Омарханұлы Әуезовтің педагогикалық тәжірибесі, профессор Н. Арыбаев атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті.		«Абай жолы» романы.
5	Айымбет Тұрлыбай Рысқалиев, филология ғылымдарының докторы, профессор, «Қазақстан Мәдениеті» қоғамдық қоры директорының орын басшысы.		«Абай жолы» романы.
6	Айымбет Қайыпбек Айтматов, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, «Қазақстан Мәдениеті» қоғамдық қоры директорының орын басшысы.		«Абай жолы» романы.

Пленарлық отырыста жасалған баяндамалар үлкен қызығушылық тудырды.

Тарих, әдістеме, филология секция жұмыстары бойынша баяндамалар тыңдалды. Конференция қорытындысы бойынша «Әлем халықтарының классикалық әдеби мұралары:

М.О.Әуезов және Ш.Айтматов шығармашылығы» атты халықаралық ғылыми-әдістемелік конференцияның материалдары баспадан шығарылды.

28.09.2022 күні «М.О.Әуезов шығармаларындағы құндылық және оқыту әдістемесі» атты бірінші қалалық понарамалық сабақ беру, эссе жазу сайысы өтті.

15.03.2023 күні «М.О. Әуезовтің рухани шәкірттері» атты I аймақтық ғылыми жобалар конкурсы өтті.

2 «Әуезовтану тағылымы» республикалық әдеби-танымдық, оқу-әдістемелік журналының №1, №2, №3, №4- нөмірлері жарық көрді.

3. Жазушы, ф.ғ.д., профессор, драматург, публицист, зерттеуші, аудармашы, Каз.КСР ҒА-ның академигі, қоғам қайраткері М.О. Әуезовтің 125 жылдығына арналған «М.О. Әуезов мұраларының зерттелуі және оқыту әдістемесі» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы өтті, материалдар жинағы жарық көрді.

5. Жазушы М.О. Әуезовтің туындыларын оқыту мақсатында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Оразбекова Г.О. 5-сыныптарға арналған «Әуезов тағылымы», Тютюнова Э. Р. «Мұхтар Әуезов тағылым теориясы», Кудайбергенова А. Х. «Әуезов әлемі» атты авторлық бағдарламалары жарық көрді.

Мұндай іс-шараларға қатысу оқушылардың өз мүмкіндіктерін ашып, оларды жүзеге асыруларына, олардың тұлғалық және әлеуметтік дамуына ықпал етеді. Мектеп сонымен қатар оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін және «оқушыдан оқушыға» принципі бойынша оқушылардың тәлімгерлік жүйесін жүзеге асырады. Біз еркін, демократиялық, толерантты, мейірімді мектеп қауымдастығын құруға көп көңіл бөлеміз – және «Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназиясының» ерекше мәдениет пен атмосфераны мақтан етеміз. Мектеп, отбасы және оқушы арасында қалыптасқан жағымды қарым-қатынастың арқасында ғана біздің балаларымыз мектептің әл-ауқаты мен жетістіктерін көрсете алады.



12 сәуір - Ғылым күніне және қазақ тілі мен әдебиет пәні онкүндігі аясында ұйымдастырылған М.О. Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназиясы 5-10 сынып оқушылары арасында «М.О.Әуезов шығармаларының құндылығы» атты мектепшілік ғылыми жобалар байқауы өтті.

Байқаудың мақсаты мен міндеттері: мектеп оқушыларын жазушының әдеби мұрасымен таныстыру, насихаттау, зерттеу, ғылыми қабілеттерін арттыру, әдеби тіл байлығын кеңейту, жазушы шығармаларының рухани құндылығын жас ұрпақтың бойына сіңіру.

Ғылыми жобалар келесі бағыттар бойынша қорғалады:

- **М.О.Әуезов шығармаларындағы жер-су атаулары** (география, жаратылыстану)
- **М.О.Әуезов шығармаларындағы адам мен табиғат** (биология, химия, физика)
- **Әлем таныған Әуезов** (орыс тілі, ағылшын тілі)
- **М.О.Әуезов шығармаларындағы сөз сыры** (қазақ тілі мен әдебиеті)
- **М.О.Әуезов шығармаларының тарихи құндылығы** (тарих)

Байқаудың қорытындысы:

Жеңімпаздар мен жүлдегерлер I, II, III орын иеленгені үшін дипломдармен, номинациялармен онкүндіктің жабылуына арналған салтанатты жиында марапатталды.



Global Scholars халықаралық еңгізуші Global teachers демейімен осы компанияның бағдарламаның арқылы әлемнің түпкір-түпкіріндегі қалаларда тұратын 10-14 жастағы балалардың сол тұратын қаладағы қиындықтары және соларды шешу жолдарын табуға мүмкіндік береді.

Global Scholars бағдарламасы дүние жүзіндегі оқушыларға жаһандық құзыреттілігін немесе оқушыларға өзара байланысты әлемде өмір сүру үшін қажет білім, дағдылар, көзқарастар мен мінез-құлықтарды дамытуға көмектесу үшін жасалған. Оқушылар ғаламдық мәселенің күрделі шешімдерін зерттеп, әзірлеп, содан кейін өздері тұратын жерде жергілікті әрекетке кіріскенде, электрондық сыныптағы талқылау тақталарында апта сайын идеялармен алмасады.

Қазіргі таңда осы жоба бойынша біздің мектепте 2 мұғалім (Какенова Гауһар Валерийқызы және Ермуханбетова Меруерт Ермуханбетовна) және таңдалған 15 оқушы жұмыс жасап жатыр.

Жыл сайын Global Scholars тақырыптары өзгеріп отырады ол әлемдегі болып жатқан өзекті мәселелерді қарастырып, біздің жас ғалымдарымыз соны зерттеп, өз үлестерін, шешімдерін қосуға тырысады.

Балалар өздерінің Мумбайдағы, Париждағы, Испаниядағы, АҚШдағы, Тайландтағы құрдастарымен пікірлерімен бөліседі, Бұл жобаның барысында балалар белгілі бір тақырыпқа

өздерінің постарының дайындайды, сүреттер салады, видео жасайды Global Scholars.com платформасына жібереді.

Тақырыптық жоспар бойынша жоба бес бөлімнен тұрады. Бірінші жарты жылдықта оқушылар екі бөліммен танысты. Бірінші бөлімде (Global Scholars жобасына кіріспе) оқушылар Global Scholars бағдарламасымен және халықаралық цифрлық қауымдастықпен танысты. Интернетте қалай қауіпсіз және тиімді қарым-қатынас жасау керектігін талқылады. Оқушылар сайтқа кіру арқылы өздерін, тұрып жатқан қалаларын таныстырды. Сынып ретінде сыныпты, мектепті және қаланы таныстыратын бір 3 минуттық бейнеролик әзірледі.

Екінші юнитта берілген тақырып бойынша сауалнама жасайды. Өз қауымдастықтарындағы табиғатпен қалай әрекеттесетінін немесе оған қамқорлық жасайтынын білу үшін отбасы мүшесінен, мұғалімнен, көршіден немесе басқа қауымдастық мүшелерінен сұхбат алынды. Жергілікті жасыл кеңістік, яғни жасыл алаң және саябақтар туралы ақпарат жиналып, қызықты фактілерді жинап оқушылар сандық проект орындады.

Қаладағы табиғат тақырыбы оқушыларға жас ерекшеліктеріне байланысты қызықты өтіп жатыр. Мумбай оқушылармен видео байланысқа шығу алдағы жоспарда.

«Бала Абай» эксперимент алаңы жұмысы

Мақсаты: Бала Абайдың балалық шағын дәріптей отырып, Абай шығармасын сүйіп оқуға баулу.

«Бала Абай» эксперимент алаңы жұмысы

«Бала Абай» эксперимент алаңы жұмысы аясында өткізілген мектепшілік сайыста жүлделі орын алған оқушылар:

2-сынып оқушылары арасында **«Толғауы тоқсан қызыл тіл...»** атты шешендік сайысына қатысып 2 «Г» сынып оқушысы Хужаназар Жания жүлделі **І орын иеленді**. Сынып жетекшісі: Мунайдарова А.Б.

3-сынып оқушылары арасында **«Ойлы адамға қызық жол бұл жалғанда»** атты дана Абай аудармаларын жатқа айту сайысында 3 «К» сынып оқушысы Нурбек Жасмин **І орын**. Сынып жетекшісі: Баймулдинова М.Д.

4-сынып оқушылары арасында **«Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы»** атты ақын өлеңдерін жатқа айту сайысында 4 «И» сынып оқушысы Орынбасар Кәусар жүлделі **Бас жүлде иеленді**. Сынып жетекшісі: Бекзан А.Е.



«Бала Абай» тақырыбындағы қалалық байқаудың қорытындысы:

2024 жылдың 26 сәуірінде «Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы Абай Құнанбайұлы атындағы №87 мектеп-гимназиясымен бірлесе отырып 3-4 сынып оқушылары арасында «Бала Абай» қалалық байқауын өткізді.

Нәтижесінде:

3 сынып оқушысы **Нұрбек Жасмин** жүлделі I орын. Жетекшісі: Баймулдинова Меруерт Даулетхановна.

4 сынып оқушысы **Орынбасар Іңкәр** II орын. Жетекшісі: Бекзан Аружан Ерланқызы

М.Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназиясы 2024 жылдың 29-30 сәуір күні мектепшілік бастауыш 1-4 сыныптар арасында III кезеңі «Бала Абай» марафоны өткізілді.

Мақсаты: Қазақтың бас ақыны, ұлы дана, ойшыл, сазгер Абай Құнанбаевтың мол мұрасын оқушылар арасында кеңінен насихаттау. Оқушының бойына ақыл мен парасаты, сөз құдіреті мен көркем сөздің мәйегін сіңіру. Ұлыларымызды құрметтеу, сол арқылы оқушы бойына мақтаныш сезімін тудыру, даналардың даралығын бағалау, қастерлей білуге баулу. «Бала Абай» марафоны үшінші жыл өткізілуде. Бас жүлдеге мектеп қорынан велосипедтер берілді. Байқауға 1-4 сынып аралығында 86 оқушы қатысты.

4.3.Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:

2022-2023 оқу жылына арналған мектеп-гимназияның тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып құрылды.

Мектеп-гимназияда берілетін тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуының басымдықтарын, патриотизм, еңбексүйгіштік, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді.

Мақсаты: «Мәңгілік Ел» идеясы аясында тәрбие жұмысын рухани- адамгершілік қасиеттер, толеранттылық және озық ұлттық сана- сезім бағытында жүргізе отырып, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін дамыту және рухы биік Қазақстан Республикасының азаматын тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Оқушыны патриоттық және адами құндылықтар негізінде тәрбиелеуді нақты іс-әрекетте құрылған мемлекеттік бағдарламалар мен қоғамдық шаралар түрінде ұйымдастыру
- Оқушының жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілін және өз ұлтының, ҚР тұратын өзге ұлттардың мәдениетін құрметтеу дағдыларын қалыптастыру
- Мектеп-гимназия мен ата- ана байланысын әріптестік негізде құру:
- Бірлескен жұмыс негізінде отбасының тәрбиелік әлеуетін күшейту:
- Қоғамдық шараларды тәрбиелік бағытта ұйымдастыру:
- Азаматтық рухты қалыптастыруда қазақ халқының және адамзаттық жоғары рухани қазынасын, ел тарихы мен дара тұлғалардың өмірлік тәжірибесін, данышпандығын, сөздері мен істері шежіресін тәрбие үрдісінде тиімді қолданудың тетіктерін жетілдіру:
- Өркениет жетістіктеріне негізделген мәдениетті орта қалыптастыру.

«Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны 2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 46 сынып комплекті, оның ішінде 38 гимназия сыныптары, 5-9 сыныптар аралығында 48 сынып, оның ішінде 23 гимназия сынып комплекті, 10-11 сынып бойынша 8 сынып комплекті, оның ішінде 4 гимназия сыныптары жасақталған.

2022-2023 оқу жылын 2643 оқушымен бастап, 2721 оқушымен аяқтады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін, «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасын, 2016 ж 26 сәуір бекітілген «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын іске асырудың іс-шаралар жоспарын негізге ала отырып мектеп-гимназияның тәрбие жұмысының жылдық жоспар құрылып, бекітілді. Жоспар сынып жетекшілер отырысында талқыланып, бекітілді. Сынып жетекшілері тұжырымдаманың 8 бағыты бойынша жұмыс жүргізіп отырды.

Тәрбие жұмысы келесі негізгі бағыттар бойынша жүргізіледі:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу;
2. Рухани-адамгершілік тәрбие;
3. Отбасылық тәрбие;
4. Ұлттық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Полимәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік, ақпараттық сауаттылыққа тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты мектептің

Тәрбие жұмысының жоспары негізінде іске асырылады.

2023-2024 оқу жылында Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысында сөйлеген сөзінде балалар арасында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеудің маңыздылығын атап,

білім беру ұйымдарындағы тәрбие ісіне ерекше назар аударуды тапсырды. ҚР оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске астыру бойынша мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен кешенді жоспар аясында тәрбие жоспары құрылды. (ҚР Оқу-ағарту министрлігі 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрық) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері: 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. 4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. 5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже: 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. 2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды. 3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. 4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. 5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы: - Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; - Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; - Қоғам игілігі үшін қызмет ету; - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі: - Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл - Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді - Елінің тарихын құрметтейді - Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді Ұсыным - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы: - Академиялық адалдыққағидатын қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу; - Халқына адал қызмет ету - Әдеп нормаларын ұстану; - Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі: - Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; - Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; - Достарын, сыныптастарын сыйлайды; - Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы: - Сыни және креативті ойлау; - Жеке және командамен жұмыс істей білу; - Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтын ұстану; - Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету; - Дұрыс қарым-қатынас орнату білу; - Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі: - Жан мен тән тазалығын сақтайды; - Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; - Қоршаған орта тазалығын сақтайды; Ұсыным - Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2024 жылы 30 шілдедегі № 194 бұйрығына сәйкес ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасының мазмұны жаңартылып) сәйкес жасалынған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасымен жұмыс жоспары жасалынып, жүзеге асылып жатыр. Осыған орай 2024 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, мектеп-гимназияның жұмыс жоспарына енгізілді.

Бағдарламаны жүзеге асыру құндылықтары: Тәуелсіздік және Отаншылдық, Бірлік және Ынтымақ, Әділдік және Жауапкершілік, Заң және Тәртіп, Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік, Жасампаздық және Жаңашылдық. Бағдарламаны жүзеге асырудың компоненттері: танымдық компонент- баланың әл-ауқатын анықтайтын құндылықтардың маңыздылығын білу, түсіну, сезіну. Практикалық компонент - өмірлік жағдайларда құндылықтар қолдануды сипаттайтын дағдылар мен нақты әрекеттер. Эмоционалды компонент - баланың құндылықтарын, бағдарын және мінез-құлқын анықтайтын эмоционалды тәжірибе.

Қазіргі таңда цифрлық әлемде қауіпсіз қадамдар: Буллингтен қорған! Ойынға салауатты көзқарас. Өмірге салауатты қадам. Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіз қоғам.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Оқуға құштар мектеп»
2. «Балалар және театр»
3. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)
4. «Ұшқыр-ой алаңы»
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
6. «Ұлттық мектеп лигасы»
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер»
9. «9 ай- 9 іс-шара»
10. «Ата-аналар мектебі

«Қамқор» жобасы - әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. «Еңбегі адал - жас өрен» жобасы - білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу. «SMART BALA» жобасы - инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. «Шабыт» жобасы - білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы - тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу. «Балалар кітапханасы» жобасы - кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру. Осы аталған жобаларды мектеп-гимназияда жүйелі түрде жүзеге асырылады.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы мектеп-гимназия бойынша бастауыш, орта және жоғары сыныптар бойынша жеке жоспар құрылады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты ерекшелігі әр айдың әр аптасына негізделген нақыл сөздер беріледі. Нақыл сөздер әр сабақ барысында әр пән сайын жүзеге асырылады. Бағдарлама бойынша жүзеге асырылатын құндылықтар әр айға бөлінген.

Қыркүйек: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қазан: Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

Қараша: Әділдік және жауапкершілік айы

Желтоқсан: Бірлік және ынтымақ айы

Қаңтар: Заң және тәртіп айы

Ақпан: Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Наурыз: Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

Сәуір: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Мамыр: Бірлік және ынтымақ айы

Биылғы оқу жылындағы тәрбие жоспарының тағы бір ерекшелігі әр тәрбие сағатында «Жеке қауіпсіздік» тақырыбындағы сабақтарды жүргізу. Тәрбие сағатының 10 минуты осы тақырыптарға арналады.

Мектеп-гимназия тәрбие жұмысы келесі жүйе арқылы жүзеге асырылады: параллельдердің сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің бірлестік жетекшілері, (семинарлар, кездесулер, "Үздік сынып жетекшісі" байқауы); мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру: үйірме, клуб жұмысы мен спорт секцияларын, оқушылардың өзін-

өзі басқару органдарын дамыту; психологиялық-әлеуметтанулық қызмет жұмысы; жалпы мектеп-гимназия ата-аналар комитетінің қызметі (ата-аналар лекториясы); "Мектепке жол" қызметі (қайырымдылық акциялары, жәрмеңкелер, көрмелер); жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу және болдырмау бойынша жұмыстар (құқықтық кеңес қызметі, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспектормен өзара іс-қимыл) .

Мектеп-гимназия мен отбасының ынтымақтастығын ұйымдастыруда сынып жетекшілері мен сынып жетекшілері бірлестігі, пән мұғалімдері рөл атқарады. Ата-аналардың оқушыларды тәрбиелеудегі, білім берудегі мектеп саясатын түсіну мен іс жүзіне асыру үрдісіне қатысуы, тікелей сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне байланысты болып келеді. Сынып жетекшісінің функциялары әртүрлі: сынып сағаттарын өткізу, кездесулер мен ата-аналармен кеңесу. Осыған орай, біз тәрбие процесін жетілдіру мақсатында сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің бірлестік жетекшілері жұмысын үйлестіруге назар аударамыз (ұсынымдар әзірлеу, шеберлік сыныптары, семинар-тренингтер). Мектеп-гимназияда сынып жетекшілері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы бойынша бекітілген сынып жетекшілік туралы Ережеге және лауазымдық міндеттеріне сәйкес өз қызметін жүзеге асырады. Мектеп-гимназияда оқушылардың талантын, ақыл-ой мен дене қабілеттерін дамытуға, жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал ететін педагог-ұйымдастырушы бірлігі де бар.

Оқушыларының жеке тұлғасын қалыптастырып, дамытуда азаматтық-патриоттық тәрбиеге жетекші рөл беріліп, бұл өскелең ұрпақта әлеуметтік маңызды құндылықтарды қалыптастыруда мектеп-гимназия көлемінде өткізілетін түрлі іс-шаралардан басқа, сыныптарда адамгершілік және азаматтық ұстанымдарды тәрбиелеу мақсатында сабақтар, әңгімелесулер өткізіледі. Апта сайынғы жиындар дәстүрге айналды, онда оқушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды, Республика күні мен Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараларын (әңгімелесулер, кездесулер, зияткерлік ойындары) өткізеді, қаладағы мәдени орындарға (мұражайлар, көрмелер, театрлар, табиғи нысандар және т.б.) барады.

№	Іс-шаралар	Оқушылар саны
1	"Білім - таусылмайтын қазына" - салтанатты жиын	465
2	"Менің сүйікті ата-анам" бейне-ролик	83
3	"Менің отбасым" суреттер байқауы	106
4	"Менің көңілді отбасым" спорттық сайыс	150
5	"Тіл - ұлттың жаны" интеллектуалды сайыс	24
6	"Тіл білгірі" интеллектуалды сайыс	15
7	"Туған тілім - тірлігімнің айғағы" мәнерлеп оқу сайысы	26
8	"Тіл тірегіміз - соғып тұрған жүрегіміз" мерекелік концерт	150
9	"Қазақстанның болашағы балалар көзімен" шығармашылық галереясы	52
10	"Менің арманымдағы Қазақстан" эссе байқауы	45
11	"Қазақстан - біртұтас ортақ келешек" ҚР мұражайға саяхат	250
12	"Ұлттық ойын ойнаймыз" мектепшілік турнир	70
13	"Атамекен" Республикалық диктант байқауы	21
14	"Алжир" мұражайына экскурсия	50
15	"Спорт, Денсаулық, Дене шынықтыру - ең үздік мәдениет" акция	280
16	"Взрыва в небо" викторина	80
17	"Жасөспірімдер қылмысының алдын алу" дәріс	420
18	"Шебер қолдар" 5-сыныптар арасында сайыс	30
19	"Тәуелсіз елім-ән жырым!" мерекелік концерт	50
20	"Алға, Қазақстан" патриоттық әндер сайысы	22
21	"Тәуелсіздік-тұғырым" бейнероликтер презентациясы	16
22	"Менің Қазақстаным" флешмоб	20
23	"Тәуелсіздік нышандары" макеттер сайысы	31

24	"Терең тарихтан -жарқын болашаққа"	15
25	"Қар десанты" акциясы	50
26	"Be genius" интеллектуалды сайыс	12
27	"Терроризм және экстремизм деген не?" дәріс	80
28	"Спорт-тайм" қалалық денсаулық алаңы	4453
29	"Ярмарка профессий" для 11-х классов	170
30	"Құндылықтарға негізделген білім беру"	2271
31	"Өзің оқып, өзгеге ұсын" ReadX қалалық семинар	12
32	Аудан соғысы ардагерлерімен кездесу	85
33	"Кімге алғыс айтар едіңіз?" бейне-ролик түсіру	15
34	"Жақсылық жасай білейік" акция	150
35	"Ұлыстың қадам басқан күні" сурет көрмесі	45
36	"Жайлау күні" ұлттық ойындардан мектепшілік турнир	85
37	"Ұлыстың Ұлы күні - өз Наурыз" Наурызды тойлау	1200
38	"Салт-дәстүрім - таусылмайтын байлығым"	125
39	"Гүл сыйла-нәзіктік сыйла" экологиялық акциясы	210
40	"Шахматтан" қалалық челлендж	85
41	"Қазақстан - бейбітшілік мекені" суреттер байқауы	40
42	"Жасыл мекен" қалалық эко-челлендж	129
43	"Желбіре жеңіс алауы" - мәнерлеп оқу сайысы	39
44	"Жігіт сұлтаны" сайыс	14
45	"Сарбаздар әні" патриоттық әндер байқауы	150
46	"Жеңіс көктемі" сахналық қойылымдар байқауы	60

Азаматтық ұстанымды білуге, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу бағытында көптеген жұмыстар атқарылуда. Ұлттық ойындарды насихаттау, рухани-адамгершілік мәдениетін, сондай-ақ оқушылардың патриоттық сезімін тәрбиелеу және Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау мақсатында мектеп оқушылары республика мектептерінің оқушыларымен бір мезгілде республикалық челленджге белсене қатысып, қазақтың ұлттық ойындары «Асық ату» және «Бес асық» ойналды. Бүкіл оқу-тәрбие процесінің оң нәтижесі – оқушылардың мектептегі, қалалық, республикалық және халықаралық деңгейдегі жарыстарға, көрмелерге, басқа да әртүрлі жарыстарға үнемі қатысуы. Мектеп-гимназияда қазақтың ұлттық киімдері күнін өткізу дәстүрге айналған, мұнда барлық оқушылар мен мұғалімдер мектепке тек ұлттық киіммен ғана емес, сонымен қатар қазақтың ұлттық нақыштағы атрибуттары бар киіммен де келе алады. Сондай-ақ Қазақстан тарихы бойынша «Сен өз еліңнің тарихын білесің бе?» атты түрлі интеллектуалды ойындар және викториналар өткізілді. Жыл сайын көктем мерекесі – Наурыз мейрамы кең көлемде аталып өтіледі, мұнда мерекелік безендірудің негізгі элементтерінің бірі «Саржайлау» этнолагері болып табылады.

Ұлттық құндылықтарды оқушыларға дәріптеу, насихаттау мақсатында 2021-2022 оқу жылының 1 маусымында М.Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназиясында «Халықаралық балаларды қорғау күні» мерекесіне орай этнолагерь салтанатты түрде ашылды. Этнолагерь мақсаты: ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіріп, халықтық салт-дәстүрді, өнерді дәріптейтін, ана тілі мен дінін қадірлейтін, отанын, елін, жерін сүйетін, жан-жақты жетілген, саналы өскелең ұрпақты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ұлттың мәдениеті мен салт-дәстүрін құрметтеуде оқушылардың ұлттық интеллектуалдық мінез-құлқын қалыптастыру;
2. Білім және рухани мәдени-рухани тұрғыда басқа өркениеттермен бәсекеге қабілетті болуын қамтамасыз ету;
3. Өркениеттілік сана-сезімін ұлттық рухта қалыптастыру

Күтілетін нәтиже:

- Білім алу арқылы ұлттық құндылықтарды біледі;
- Ұлттық салт-дәстүрді дәріптейді.

- Халық педагогикасына жете мән береді.
- Салауатты өмір салты туралы ұлттық салт-дәстүрлерді ұстана біледі.

Оқушылардың жазғы демалысында мектеп-гимназия жанындағы «Саржайлау» этнолагер жұмысы жан-жақты ұйымдастырылды. Бұл жоба

Этнолагердегі іс-шаралар мектеп-гимназия ауласында тігілген ұлттық нақышта безендірілген сегіз қанатты қазақтың киіз үйінде өткізілді.



Этнолагердегі балалар ұлттық киімнің түрлерімен, бойтұмар, такия, құрақкөрпе жасауды, ұлттық тағамдардың жасалу жолдарын білікті ұстаздардың жетекшілігімен үйренді. Ұлттық оюлар туралы, шым ши тоқу – қазақтың қолөнер саласындағы ұлттық өнерінің ерекше бір түрімен тереңірек танып, түсіну, ағаштан, сазбалшықтан мүсіндеу, мүшелге толған ер балаларға қой сою өнері де оқушылардың ерекше қызығушылығын оятты.



Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін ұлттық ойындардың орыны ерекше болды. Атап айтсақ: асық ату, қол күрес, тоғызқұмалақ, аударыспақ, арқан тарту, қазақша күрес, т.б.



Өткізілген әрбір іс-шара мектеп-гимназия әлеуметтік желісінде (инстаграмм, фейсбук) фото, видео форматында қосымша ақпараттар жарияланып отырды.

Бұл жоба әрі қарай да жалғасын таппақ. Оқушылар үйренгендерін әртүрлі сайыстарда қолданып, іске асыратыны сөзсіз. Бұл жобаның іске асуына еңбек және технология, дене тәрбиесі, бастауыш сынып мұғалімдерінің қосқан үлестері мол. Бұл жоба үштік одақ: ата-ана, оқушы, мұғалім байланысының жақсы нәтиже беретінін көрсетті.



Қаланың өзге аудандарынан, көршілес мектептерден этнолагерьге қатысуға тілек білдірушілердің басым болуы, оқушылардың көптен қатысуы, бұл жобаның маңыздылығын мен ерекшелігін анықтап берді. Келесі жылы бұл жобаның аумағы мен қатысушылардың санын көбейту және бұл жобаға ұлттық қолөнерден хабары бар ата-аналар кеңінен тарту жоспарлануда.

Этнолагерь жұмысы барысында қайырымдылық жәрмеңкесі ұйымдастырылып, балалар өздерінің қолынан шыққан түрлі қолөнер бұйымдарынан көрмелер, қолдан жасаған түрлі дәмді тағамдардың жәрмеңкесі, басқа да көптеген шаралар өткізіліп қорытындыланып отырды.

Мектеп-гимназия тәрбиелік жоспарында қорқыту мен кибербуллингтің алдын алуға, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған шаралардың тұтас кешені қарастырылған. Мектеп-гимназия Астана қаласы әкімдігінің полиция департаментінің кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекциясының өкілдерімен тығыз байланыста жұмыс істейді, онда тәртіп сақшылары оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу (құқықтық тәрбие) мәселелері бойынша жүйелі түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері, кейбір құқық бұзушылықтар үшін заңды жауапкершілік формалары бойынша түсіндіру жұмыстарын

жүргізеді. Құзыретті қызмет өкілдерінің ата-аналармен, оқушылармен кездесуі барысында, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін, балалардың жолдағы жарақаттануы, токсикомания, темекі шегуі, нашақорлығы жөнінде профилактикалық іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу бойынша кешенді шаралар жүзеге асырылуда.

Жыл сайын педагогикалық ұжымға баланы қорлаудың (буллинг) алдын алу Ережелерімен таныстыру мақсатында семинарлар, түрлі кездесулер өткізілді.

Мектеп-гимназияда кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, балаларды қорлаудың (буллинг) алдын-алу мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілуде. Сынып жетекшілері оқушылармен жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістерін қолданып; құжаттаманы жүргізу; оқушылардың жетістіктерін бақылау; әңгіме; бақылау; кеңес беру; сынып сағаты; ата-аналармен жұмыс; бірлескен іс-шаралар өткізу және т.б. алдын-алу жұмыстарды жүргізеді.

Зерделеу жылдарындағы тәрбие жұмыс жоспарына сәйкес атқарылған іс-шаралардың әлеуметтік желілерде жариялануы.

2022-2023 оқу жылы

1 қыркүйек Білім күнінде М.Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназиясында алғашқы қоңырау салтанатты жиыны өтті.

<https://www.instagram.com/p/Ch9IJHGLLbb/>

«Білім күні» мерекесіне орай 1- сыныпқа қабылданған оқушыларымыз бен ата-аналарымызға «Кітапханаға саяхат» атты іс-шарасы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/Ch9FlllLw6a/?igsh=aGxlbWRoY2hwdDF3>

«Жалпы құқықтық білім беру» сабағы өткізілді.

https://www.instagram.com/p/Ch9oqVYrjTA/?igsh=OTI2aXQwMHF4aGo0&img_index=4

«Әліппе» кітабын қолына алған бүлдіршіндеріме арнап «Әліппе» әні жазылды.

https://www.instagram.com/p/CiAMa3Csxqx/?igsh=N3I1M2NtZGt0OGEy&img_index=1

Құқық бұзушылық алдын алу мақсатында дәрістер оқыды.

https://www.instagram.com/p/CiHo_3krFAA/?igsh=YWZzN3hsYjdkcXN1&img_index=1

"Ұлттың ұлы ұстазы" тақырыбында жаппай тәрбие сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CiIjPtkLDQN/?igsh=MWlxYmg1N25ma3NmaA%3D%3D&img_index=3

"МЕН ОТБАСЫММЕН МАҚТАНАМЫН" атты балалар ойына бейнебаян түсірілді.

<https://www.instagram.com/reel/CiR5y89j0J2/?igsh=MWo2c3I1MHJwYWhvcA%3D%3D>

Тілдер мерекесіне арналған тәрбие сағаттары жоспарланып, өткізілді

https://www.instagram.com/p/CibqtnWobUb/?igsh=MXM5OWlucXA1MnpuNg%3D%3D&img_index=2

М.Әуезовтың 125 жылдығына орай жазушының "Көксерек" шығармасы бойынша кітапханада " Қиянат пен кек" атты дебат-пікірсайыс өтті.

https://www.instagram.com/p/Cib2ISRMZi0/?igsh=a3FwOG9xamFpd3V5&img_index=3

<https://www.instagram.com/reel/CiclxIODm3M/?igsh=MmVrbDFqYjloNXM5>

«Бала Абай» 1-4 сыныптар арасында тәжірибелік алаң жұмысы .

[https://www.instagram.com/p/Cij-](https://www.instagram.com/p/Cij-xryt8tz/?igsh=MXF0aDEyZHNneDgxOA%3D%3D&img_index=4)

[xryt8tz/?igsh=MXF0aDEyZHNneDgxOA%3D%3D&img_index=4](https://www.instagram.com/p/Cij-xryt8tz/?igsh=MXF0aDEyZHNneDgxOA%3D%3D&img_index=4)

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Оқу мәдениеті» атты кітапхана сағатын өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CixjGIFL-Mb/?igsh=MTl2M21jeDZyeTJlaw%3D%3D>

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңға сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруда «Адалдық сағаты» атты сынып сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/p/Ci0VEQsrEMU/?igsh=MXJjdmliMmE2cWdvMA%3D%3D&img_index=1

«Ахмет Байтұрсынов 150 жыл» атты ашық тәрбие сағаты.

<https://www.instagram.com/reel/CjKZQG3DYuv/?igsh=Zjd4a2t5aDJ1dDkw>

Мұхтар Әуезовтың 125 жылдық мерейтойына арналған іс-шарадан тікелей эфир.

<https://www.instagram.com/tv/CjCWWffoMGB/?igsh=MmpkaDltNm9jNjJ1>

Мұхтар Әуезовтің 125 жылдық мерейтойы қарсаңында «М.О.Әуезов – дәуір тұлғасы» атты қалалық деңгейінде мерекелік іс-шара өтті.

<https://www.instagram.com/p/CjCyXckr2Vz/>

АРДАГЕР ҰСТАЗДАРҒА ҚҰРМЕТ КӨРСЕТІЛДІ

<https://www.instagram.com/p/CjP0GemruP-/>

<https://www.instagram.com/p/CjUWmQxI8Fq/>

Республика күніне арналған «Мәңгілік жаса, қыран елім-Қазағым!» атты іс-шара өтті.

<https://www.instagram.com/p/Cj-6uMsrCNm/>

Мектеп Президентін сайлау өтті.

<https://www.instagram.com/p/CkBvPkVLWgo/>

Мектеп кітапханашылары апталығының 10 күндігінің жабылу салтанаты

<https://www.instagram.com/p/CkSe8DorwXk/>

Республикалық "Жас Ұлан" бірінғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына үздік, дарынды оқушылар қабылдау салтанаты өтті.

<https://www.instagram.com/p/CkvPeAWsx7F/>

<https://www.instagram.com/p/ClsWrRgIqrw/>

Мектепшілік турнир өтті.

<https://www.instagram.com/p/CmIp8NzIFf6/>

Дебат турнирінің жабылуы салтанаты

<https://www.instagram.com/p/CmJsQUPrRs/>

https://www.instagram.com/p/CmRTq5_MxZk/

Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Елтаңбасының авторы, сәулетші, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры, Барыс орденінің иегері Жандарбек Мәлібекұлымен кездесу өтті.

«Тәуелсіздік Тәңірдің сыйы» атты мерекелік кеш өтті.

https://www.instagram.com/p/CmMYr1is_IF/

<https://www.instagram.com/p/CmMBIqRLEZV/>

Үйірме жұмысы

<https://www.instagram.com/p/CnLnxiopA0/>

«ҚАР ДЕКАНТЫ» акциясы

<https://www.instagram.com/p/Cnnvo9Nhq01/>

«Құрмет құндылығы» айлығы аясында «Ұлттық салт-дәстүрге құрмет көрсету» іс-шаралары жүргізілді.

https://www.instagram.com/p/Cn6w_wSrZ1j/

«Құндылықтарға негізделген мектеп» тәрбиелік жобасы

https://www.instagram.com/p/CnduoLHI7Ty/?igsh=ZHV6amVhbmJvM3Nv&img_index=4

Отбасы құндылығы

https://www.instagram.com/p/Cnr8uCPrBkL/?igsh=ODB6OWRoM21hZzhi&img_index=1

«Оқуға құштар мектеп» жобасы

https://www.instagram.com/p/CnuesXarcBW/?igsh=Y3Voc21hdGE1anF1&img_index=1

«Үштік одақ» жұмысы

https://www.instagram.com/p/Cnv5tTQssi7/?igsh=OHE5OTRwcDFwMW0%3D&img_index=3

«Тілге құрмет - елге құрмет!»

https://www.instagram.com/p/CnwVXF9rQlr/?igsh=MWFoYm15bnI0bHUwMA%3D%3D&img_index=3

Қазақтың ұлттық ойындары

https://www.instagram.com/p/CnwVbmKrPeF/?igsh=MTluYTRhMXczd3ZjNQ%3D%3D&img_index=1

Ұлттық құндылық

<https://www.instagram.com/reel/CnwVnVkhAaQ/?igsh=MTlwYzEzNGVwZDFtMw%3D%3D>

«Салт-дәстүрге құрмет» апталығы

<https://www.instagram.com/reel/CnwVyOfBxAg/?igsh=MTFsbTI1ODdibXpzZQ%3D%3D>

https://www.instagram.com/p/Cnzb6o2M808/?igsh=b2c3NDVramxyY215&img_index=1

«Тәуелсіз қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері» тақырыбындағы тәрбие сағаты

<https://www.instagram.com/reel/Cn3pH6yDuG8/?igsh=MXNiemiJYnowZ2V0ZQ%3D%3D>

Спорт жетістіктері (тоғызқұмалақ)

https://www.instagram.com/p/Cn6lEUUELWdA/?igsh=bjZzcWxrYmV2cWgz&img_index=1

«Саналы ұрпақты қалыптастыру жолы!» тақырыбындағы дебат

https://www.instagram.com/tv/CoWTzR_A-gA/?igsh=MW5qMGM1bWVsb25tcQ%3D%3D

Қоқысты сұрыптау

<https://www.instagram.com/tv/CoXvxxvBIGDq/?igsh=a3d4NDJvdTFmZnVu>

«Жасөспірім қыз балаланың гигиенасы және репродуктивті денсаулығын қорғау» тақырыбында кездесу.

https://www.instagram.com/p/Cob6L4DL-eA/?igsh=aDN5eWlmaDdiMzJj&img_index=4

«Мен және менің ортам» тақырыбында психологиялық тренинг

https://www.instagram.com/p/CocSxX9Lzbb/?igsh=cWFtNWpwc25oMXpk&img_index=1

https://www.instagram.com/p/CocTjZZLdos/?igsh=MXBxaW9iazlrMjh6NQ%3D%3D&img_index=1

«Оқуға құштар мектеп» жобасы

<https://www.instagram.com/reel/Cocbe28jC3Z/?igsh=bW92bjFmdHVqM2Yw>

«Ақпан айы - денсаулық айы»

<https://www.instagram.com/reel/Cocy3S5jNEd/?igsh=emF0MGtxOTM3Mm1j>

«Хас батыр» әскери-эстафеталық сайыс ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/CoegwNfLZZy/?igsh=MTh1YW9icHBodTJ2NQ%3D%3D&img_index=1

«Спорт-денсаулық кепілі» челленджі

https://www.instagram.com/reel/CofT1s9jbP_/?igsh=MWhwOW40bmJ2c2h3ag%3D%3D

«Мұқағали Мақатаевтың өмір баяны» туралы телехикая

https://www.instagram.com/p/CofU4MUrO96/?igsh=MXU1cGQwZGpzcGg4ZQ%3D%3D&img_index=1

«Кейсті қалай құрамыз» тақырыбындағы сабақ

https://www.instagram.com/p/Col3hmHoKxu/?igsh=MXB3aWtqZjRpYzRxZg%3D%3D&img_index=1

Үйірме жұмысы

https://www.instagram.com/p/Col4ZCtI1Tl/?igsh=MXA4N2RiaHdkbHN1ZA%3D%3D&img_index=2

«Ұлы дала – ұрпағы» атты әдеби-музыкалық композицияның қалалық байқауы

https://www.instagram.com/p/Cot_NIZLptC/?igsh=cHB3MjNndHZlY3oy&img_index=6

«Спорт-Time» денсаулық алаңы

<https://www.instagram.com/reel/Cow0BEBjbcG/?igsh=aXhiamJ5bXZ1emQx>

«Темекі шегу және оның қаупі» тақырыбында stend app форматында пікірталас өтті.

https://www.instagram.com/p/CoxGZJzsTls/?igsh=cnE3dDYxY2pwdTNw&img_index=1

Тазалық-денсаулығымыздың кепілі.

<https://www.instagram.com/reel/CoYrF2UIJmy/?igsh=eGNpbjBoNXQ4MnJl>

Әкелер мектебінің жұмысы

https://www.instagram.com/p/Co2JQ-7MAso/?igsh=MTBtZDl1dDE5dm1sdw%3D%3D&img_index=1

«Мейірімді әке жүрегімен» атты іс-шара

https://www.instagram.com/p/Co4bMS7LUmx/?igsh=MXI0ZXpmMmlkNGpyNQ%3D%3D&img_index=1

«Бала Абай» сабағында тілдің дағдыларды дамытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану

https://www.instagram.com/p/Co7hdN7MzoH/?igsh=MWtwMG94dm80YW9maA%3D%3D&img_index=1

Қайырымдылық жәрмеңкесі

https://www.instagram.com/p/Co_nGAcIZzK/?igsh=MXQyb3JqMWgwNXQ0aA%3D%3D&img_index=3

«Тұлғалардың ізімен» атты аймақтық оқушылар айтысы

https://www.instagram.com/p/CpAp1ssMSH/?igsh=MWVrcnJrcDRibG44ZA%3D%3D&img_index=1

"Қыз еркем-анаммен көркем" атты қыздар мен аналар байқауы

https://www.instagram.com/p/CpDSubtMzsp/?igsh=aXRzZjdkaHBwd3Fk&img_index=1

Тоғызқұмалақ үйірмесі

https://www.instagram.com/p/CpF8Y6bL7j4/?igsh=d3JsaTl6cW9zZnlp&img_index=1

«Рақмет саған Отаным» атты тәрбие сағаты

https://www.instagram.com/p/CpMEycRlkqm/?igsh=dmpHdnEwdWgwMW9v&img_index=3

«Біз біргеміз, берік іргеміз!» атты тренинг

<https://www.instagram.com/tv/CpPuRVzDLI0/?igsh=MWo3OTIsYmR3bnhsbw%3D%3D>

«Сүйіспеншілік деген не?» тақырыбындағы сынып сағаты

<https://www.instagram.com/tv/CpxBvnzDKRI/?igsh=MWtycHkzaWY5cmpvYQ%3D%3D>

Наурыз мерекесіне арналған челлендж

<https://www.instagram.com/tv/CpzvIU2IhAA/?igsh=ZXhoMXVkajYyNTlw> и

«Наурыз құтты болсын» атты мерекелік кеш

<https://www.instagram.com/tv/Cp2fcexIDJG/?igsh=MTYxbGtvMGFjYTVxYQ%3D%3D>

«Бір ел-Бір кітап» жобасы

<https://www.instagram.com/tv/Cp2gbHWj1oN/?igsh=MWFsdGd3eTgwbXh1bw%3D%3D>

Наурыз мерекесіне арналған «Күй күмбірі» республикалық домбырашылар челленджі

https://www.instagram.com/tv/Cp4kGG_jg97/?igsh=MTQ3dW0zZnVtZnRmdA%3D%3D

«Шаттық-2023» балалар мен жасөспірімдер арасындағы ашық шығармашылық байқауы

https://www.instagram.com/p/CqYEZJwM7Qw/?igsh=MzZpMW9sd294ajdu&img_index=7

«Спорт-өнер, өмір негізі» тақырыбындағы спорттық және шығармашылық іс-шара

https://www.instagram.com/p/Cqe5jRaI1_m/?igsh=bmNod3hxaJ2djYw&img_index=2

«ТМД және алыс шетелдердегі қазақтар» тақырыбында сынып сағаты

<https://www.instagram.com/p/CqnLxzStuAM/?igsh=dzNzc3lodjVlNmhi>

Жолда жүру ережесі туралы оқушыларға түсіндіру жұмыстары

https://www.instagram.com/p/CqqG2U2s2M/?igsh=NWFueGJ0OTkxbzlx&img_index=1

Дене шынықтыру және бұқаралық спорт академиясымен кезекті кәсіптік бағдар беру күні ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/Cq9sIDqIGEv/?igsh=bG04cTA5dmhhdWV6&img_index=3

«Қауіпсіз терезелер» республикалық ақпараттық науқан

https://www.instagram.com/p/CrLORQlo8M2/?igsh=MXc1aDNqeWprcnQydg%3D%3D&img_index=1

«Еңбек түбі-береке» атты іс-шара

<https://www.instagram.com/tv/CrNo9dMoXcX/?igsh=MTRleGQ4Z2llbjRuaA%3D%3D>

Дебат жұмысы

https://www.instagram.com/p/CrXZ5gPI8VO/?igsh=dzZwd2lhN2lkMDg3&img_index=4

«Еңбек» құндылығы

https://www.instagram.com/p/CrXaKsVI6mZ/?igsh=eHZxOWs0YXBjZHhx&img_index=5

«Жолда жүру ережелері» тақырыбында ұйымдастырылған қолөнер жұмысы мен сурет салу байқауы

<https://www.instagram.com/p/CrfpazKrGY3/?igsh=NDgyZ3A4aHp0eDli>

“1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күнін” мерекелеу аясында «Бұл біздің Қазақстан» флешмобы

<https://www.instagram.com/tv/CrkbUXyBW9B/?igsh=OXd2anA1azg0Y2Vr>

«Жаса, Жайна Қазақстан» атты әскери-саптық шеру өтті.

<https://www.instagram.com/p/Cr2rncWMjE/?igsh=M3Z4Z2ZxOGw3MG11&i>

"Біз біргеміз" жобасы аясында 5 "В" сынып оқушылары Қазақстан Республикасының Ұлттық музейіне саяхат жасады.

https://www.instagram.com/p/CsF473oMDHY/?igsh=cXd5dmx4MXdidjI5&img_index=3

Терроризмге қарсы бағыттағы оқу-жаттығу өтті.

https://www.instagram.com/p/CsIo7rEtwbZ/?igsh=Y2R2NzVnem40eDBu&img_index=1

Үйірме нәтижесі

<https://www.instagram.com/p/CseEldhsP9a/?igsh=MTFhYTJxem>

«Менің мектепшілік отбасым» тик-ток тренді өтті.

https://www.instagram.com/p/Cs3sDIfIe_9/?igsh=YnFxdjB0OG9vMXdi&img_index=1

«Қоңырау сыңғыры» атты салтанатты жиын өтті.

https://www.instagram.com/p/Cs8GhpMO1ww/?igsh=MzZpMW9sd294ajdu&img_index=1

Халықаралық балаларды қорғау күніне орай «М.Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназиясында» ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқытылатын оқушыларды осы тамаша мерекемен құттықтады.

https://www.instagram.com/tv/Cs8Iey_oIPH/?igsh=dWQ3azhnM2w5czRh

4 маусым Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздер күні

https://www.instagram.com/p/CtEDo24LnoC/?igsh=eDY2bzdy3kxMXln&img_index=1

ЭТНОЛАГЕРЬ

https://www.instagram.com/p/CtMHmNrJ2V/?igsh=MWl5aGlqczB2c2V4Nw%3D%3D&img_index=6

2023-2024 оқу жылы

«Мектебім - мейірім мекені» атты салтанатты іс-шара өтті.

<https://www.instagram.com/p/CwpVJcKruRV/>

«Әжелер мектебі» жұмысы

<https://www.instagram.com/p/CxDR5VBMOQ0/?igsh=enpsbmxpWJxZWdh>

«Әкелер мектебі» жобасы

<https://www.instagram.com/p/CxGI9IWlaCg/>

«Мұхтар - кемеңгер тұлға» іс-шарасы

<https://www.instagram.com/p/CxvO2cGM33s/>

М.Әуезовтің 126 жылдығына орай «Әуезов саңлақтары» атты пән бірлестіктері арасында қойылым сайысы

<https://www.instagram.com/p/Cxx-wbAMX8r/>

«Ұстазға тағзым» апталығының аясында «Ұлағатты ұстаз - қоғам тірегі» атты мерекелік кеш өтті.

<https://www.instagram.com/p/CyBsud5rZ9S/>

«Менің Қазақстаным» атты салтанатты мерекелік кеш

<https://www.instagram.com/p/Cyx205DL4-1/>

«Жас ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына, «Жас ұлан» ұйымының кіші тобы

«Жас қыранға» қабылдану салтанаты

<https://www.instagram.com/p/CyyYPdSM7II/>

Мектебіміздің президенті Тастемирова Жанель Мектепішілік және студенттік парламент президенттерін ұлықтау рәсімі

<https://www.instagram.com/p/Cy6H7xQrbXQ/>

Берекелі күзге арналған 1- сыныптар арасында мерекелік іс-шара

https://www.instagram.com/p/Cy6JB1_LGbM/

Мектепішілік маусымдық "Ұлы дала ұланы" этнолагерінің күзгі каникул кезінде өткізілген іс-шара

https://www.instagram.com/p/CzEF3w_swDV/

«Құндылыққа негізделген білім беру» жобасының аясында сынып жетекшілер жұмысын ұйымдастыру мақсатында семинар-тренинг

<https://www.instagram.com/p/CzGj-T4rT9D/>

«Ұлы дала ұланы» этнолагердің күзгі демалыс кезінде Тарих әдістемелік бірлестігінің ұйымдастырылуымен іс-шара болып өтті.

<https://www.instagram.com/p/CzJDjcrLP64/?hl=ru>

«Ұлы дала ұланы» этнолагерінің жобасы

<https://www.instagram.com/p/CzOg0LCoCMc/?hl=ru>

«Кұқығым бар» тақырыбында ұлдар жиналысы

<https://www.instagram.com/p/CzbE8Ztrp0t/?hl=ru>

Бүгін мектебімізде мектеп президентін және парламент фракцияларының басшыларын ұлықтау рәсімі

<https://www.instagram.com/p/CzqOW3ZsDFI/?hl=ru>

«Қыз қылығымен» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларына қыздар жиналысы

<https://www.instagram.com/p/CzqYcGlMu-R/?hl=ru>

Қауіпсіздіктің алдын алу мәселелерімен айналысатын мектеп және студенттік Парламент өкілдері үшін төтенше жағдайларда өзін қорғау бойынша қауіпсіздік сабағы өткізілді.

https://www.instagram.com/p/Czs_d_Br6mo/?hl=ru

«Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасы «Бес асық» челленджі
<https://www.instagram.com/p/Czvosi4L2AI/?hl=ru>

Шахматтан мектепшілік турнир
<https://www.instagram.com/p/Cz5ailHoO5L/?hl=ru>

«Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығы» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларына дәріс оқыды.
<https://www.instagram.com/p/C0gyKcEsjmY/?hl=ru>

«Жаңа жыл -2024» мерекесіне орай 9-сыныптар арасында мектепшілік волейбол жарысы өтті.
<https://www.instagram.com/p/C1OhEa4oZEE/?hl=ru>

Этнолагерь жобасы аясында «Дәстүр- соғымбасы немесе түйімшілік көне дәстүр- соғымбасы көрсетілді.
<https://www.instagram.com/p/C1pGNVUI-OV/?hl=ru>

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталықтарының жұмысы аясында мектебімізде «Бірыңғай ашық есік күні» ұйымдастырылды.
<https://www.instagram.com/p/C1KaUaGsoNE/?hl=ru>

Этнолагерь жобасы аясында бүгін орыс тілі және әдебиеті бірлестігі “Соғым басы - қазы айналдыру” тақырыбында оқушыларға соғым маусымының дәстүрлі тағамын әзірлеу жолдарын ұсынды.
<https://www.instagram.com/p/C1rD9A2MW1s/?hl=ru>

«Соғым маусымы» этнолагері жобасы аясында « Көне дәстүр- соғымбасы немесе түйімшілік» атты іс – шара
<https://www.instagram.com/p/C1rR-qLrTgI/?hl=ru>

«Соғым маусымы» этнолагерь жобасы аясында «Көне дәстүр – соғымбасы» атты іс шара өтті.
<https://www.instagram.com/p/C1rab45MVZB/?hl=ru>

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде құндылықтарға бағытталған тәрбиені жүзеге асыруда сынып жетекшінің рөлі» тақырыбында педагогикалық кеңес өткізілді.
<https://www.instagram.com/p/C1un3aOrtuQ/?hl=ru>

«Көне дәстүр-соғымбасы» тақырыбында оқушылармен іс-шара ұйымдастырды.
<https://www.instagram.com/p/C1vqQlQI1jt/?hl=ru>

Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысында құқық бұзушылықты алдын алу және қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары бойынша профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
<https://www.instagram.com/p/C2AlGsWrhK7/?hl=ru>

«ДосболLIKE» бағдарламасы бастау алды.
<https://www.instagram.com/p/C2PgsmBMZcM/?hl=ru>

«Қар десанты» еріктілер эстафетасы
https://www.instagram.com/p/C2RsZuQL_8E/?hl=ru

«Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу» тақырыбында дәріс
<https://www.instagram.com/p/C2z98o7sw9o/?hl=ru>

Терроризмнен сақтану
<https://www.instagram.com/p/C3QdpMHLmHv/?hl=ru>

«Менің бауырым» жобасы
<https://www.instagram.com/p/C3nGKU6InHL/?hl=ru>

«Менің бауырым» жобасы, «Жақсылық жаса» эстафетасы, «Қайырымдылық істер», «Дос болlike» акциялары негізінде мектебімізде «Қар десанты» челленджі ұйымдастырылды.
<https://www.instagram.com/p/C3uPKyTr310/?hl=ru>

«Шырақ» музыкалық сазды кеш ұйымдастырылды.
<https://www.instagram.com/p/C4OY4QoIbIl/?hl=ru>

«Тазарту» жалпыұлттық акциясы
<https://www.instagram.com/p/C42Ys9Hsqmg/?hl=ru>

«Отбасы құндылығы-сарқылмас қазына» тақырыбында бірыңғай ашық есік күні өтті.
<https://www.instagram.com/p/C5IlfNvrVJB/?hl=ru>

«Мінез-құлық және қарым-қатынас мәдениеті» онкүндігі аясында 10-сәуір күні өзін-өзі басқару ұйымы “Мәдениет, спорт және мен” тақырыбында спорттық іс-шара өткізді.

<https://www.instagram.com/p/C5lDi6EL9Cw/?hl=ru>

«Шаттық-2024» байқауы

<https://www.instagram.com/p/C5qroy0Ms6h/?hl=ru>

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталықтарының жұмысы аясында Бірыңғай ашық есік күні өтті.

<https://www.instagram.com/p/C6QfZBUL1Iz/?hl=ru>

«Таза Қазақстан» республикалық акциясы

https://www.instagram.com/p/C6QiFXyL_Fw/?hl=ru

«Қазақстан - достық шаңырағы» атты байқау өтті.

https://www.instagram.com/p/C6Y_LjmLR2A/?hl=ru

Республикалық “Таза Қазақстан” тазалық акциясының шеңберінде мектебімізде “Өнегелі ұрпақ” атты ағаш отырғызу акциясы өтті.

<https://www.instagram.com/p/C6iqVv2rIGg/?hl=ru>

Мектебімізде “Мамыр - ынтымақ айы” айлығы аясында “Отан қорғаушылар” күніне арналған “Біз батыр елдің ұрпағымыз” атты челлендж өтті.

<https://www.instagram.com/p/C6khfJMip5G/?hl=ru>

«Таза Қазақстан» - экологиялық акциясы аясында елімізде «Түлектердің ағаш отырғызу» республикалық эко-челленджін өткізді.

<https://www.instagram.com/p/C6prbZdiuBB/?hl=ru>

«Мөлдір бұлақ» атты сенбілік

<https://www.instagram.com/p/C7ByJIAsK0O/?hl=ru>

«Мектебім,саған мың алғыс!»-атты 11 сынып оқушыларының қоштасу кеші

<https://www.instagram.com/p/C7Yw0J3sKwP/?hl=ru>

Жазғы демалысты ұйымдастыру мақсатында «Саржайлау» киіз үйлі лагерінің маусымдық ашылу салтанаты өтті.

<https://www.instagram.com/p/C7v2Em0s8Ta/?hl=ru>

2024-2025 оқу жылы

«Мектебім- мейірім мекені!» атты салтанатты жиын

https://www.instagram.com/86mektepgimnaziaa/p/C_XaKmbMgQi/

Отбасы күнін мерекелеуге арналған «Дені сау ұрпақ» күніне орай «Әке, ана және мен» атты спорттық эстафета ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/86mektepgimnaziaa/p/C_nKqfGur7V/

«Құқығым бар» тақырыбындағы жиналыс

<https://www.instagram.com/86mektepgimnaziaa/p/DAbTvJKMrCi/>

«Әуезов тағылымы» апталығының аясында дене шынықтыру мұғалімдерінің ұйымдастыруымен қала мектептері арасында “Әуезов кубогы” жеңімпазын анықтау мақсатында волейболдан ұлдарға арналған турнир өтті.

<https://www.instagram.com/86mektepgimnaziaa/p/DAdWzlNutU2/>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында ата-аналар жиналысы өтті.

<https://www.instagram.com/86mektepgimnaziaa/p/DAdEUYoOGnE/>

«Туған күніңмен, ҰЛЫ АДАМ!» тақырыбындағы әдеби-музыкалық қорытынды концерт

https://www.instagram.com/86mektepgimnaziaa/p/DAdfB_usd6Q/

«Шарапат» әлеуметтік қызмет көрсету орталығына барып, қарттарды құттықтау

<https://www.instagram.com/86mektepgimnaziaa/p/DAlazbJsG8q/>

1 қазан – Халықаралық қарттар күні

<https://www.instagram.com/86mektepgimnaziaa/p/DAlYvtOhl4/>

«Қалықта, әнім, “Ұстазым» деп!» бастамасымен «Даналық ұстаздан» челленджі өткізілді.

<https://www.instagram.com/86mektepgimnaziaa/p/DAPx-haORt0/>

Мектебімізде Ұстаздар күніне арналған «Қалықта, әнім, «Ұстазым» деп!» атты мерекелік концерт өтті.

<https://www.instagram.com/86mektepgimnaziaa/p/DAXW-YoCR8Q/>

Құқық бұзушылықтың салдары мен оны болдырмау жолдары туралы, жастар арасында құқықтық сауаттылықты арттыру мақсатында алдын- алу, түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

https://www.instagram.com/86mektepgimnazii/p/DA_DuCHMTxY/

«Құқық бұзушылықтың алдын алу» бойынша : Құқықтық тәрбиенің өмірлік қажеттілігін, қоғамда маңызы зор екендігі түсіндіріліп, құқықтық сауатқа тәрбиелеу, өз ойларын еркін айтуға үйрету мақсатында 9-11 сынып оқушыларына түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

<https://www.instagram.com/86mektepgimnazii/p/DBAzpYUImg4/>

Отанымыздың біртуар ұлы Сәкен Сейфуллиннің

130 жылдық мерейтойына арналған мектебімізде «Сәкенге сай сымбат» атты байқау өткізілді.

https://www.instagram.com/86mektepgimnazii/p/DBMQ_P2sXbt/

Рақымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай мектебіміздің оқушыларына армия генералы Сағадат Нұрмағамбетов атындағы әскери колледждің ұландары шеберлік сағатын өткізді.

<https://www.instagram.com/86mektepgimnazii/p/DBOp8GQsSKy/>

Сейфуллиннің 130 жылдығына арналған “Сыршыл Сәкен, сері Сәкен, сырбаз Сәкен” атты апталық болып өтті.

<https://www.instagram.com/86mektepgimnazii/p/DBSuPXNis76/>

«КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАР АРАСЫНДА ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ» тақырыбында І ауысымның 8,9,10,11 сынып оқушыларының ата-аналарымен жиналыс өтті..

<https://www.instagram.com/86mektepgimnazii/p/DBSujANCOcC/>

25 қазан Республика күніне арналған “Республикам - мақтанышым!” атты мерекелік концерт өтті.

<https://www.instagram.com/86mektepgimnazii/p/DBg89PLuYG7/>

Республика күніне орай мектебімізде волейболдан жарыс өтті.

<https://www.instagram.com/86mektepgimnazii/p/DBn4QfluAfc/>

“СПОРТ, ДЕНСАУЛЫҚ, ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ - бұл ең үлкен мәдениеттілік” акциясы

<https://www.instagram.com/86mektepgimnazii/p/DBn4XESQjU8/>

Каникул кезінде оқушылардың бос уақытын дұрыс пайдалануды ұйымдастыру мақсатында салауатты өмір салтын қалыптастыруды насихаттауға арналған волейболдан жарыс 7-11 сынып қыз балалар арасында өтті.

<https://www.instagram.com/86mektepgimnazii/p/DBtQDuBi0QL/>

Психологиялық қызметтің жұмысы.

Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүргізілді: психологиялық ағарту жұмысы, мектепке бейімделу кезеңінде бақылау; когнитивті процесстердің дамуын психологиялық диагностикалау; эмоционалды-еріктік сфераның психологиялық диагностикасы және тұлғалық ерекшеліктері; психологиялық білім беру; психологиялық коррекция жұмысы, оқушыларға, ата-аналарға, педагогтарға кеңес беру.

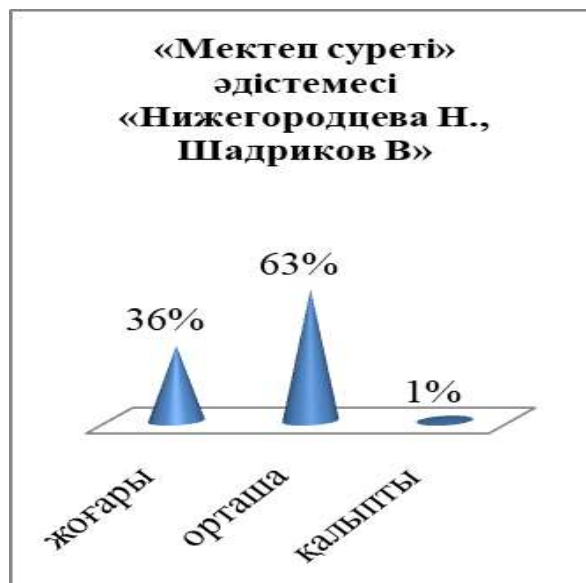
Мектепке бейімделу кезеңіндегі бақылау. Жыл сайын қыркүйектен желтоқсанға дейін (аптасына екі рет) педагог-психолог бірінші сынып оқушыларын сабақ барысында бақылайды. Мұғалімдердің өтініші бойынша мінез-құлқы және/немесе танымдық процесстерінің даму деңгейі оқу бағдарламасын меңгеруге әсер ететін оқушылардың сабақтарында бақылаулар жүргізіледі.

1 –сынып оқушыларына қазан айында жүргізілген «Нижегородцева Н., Шадриков В» «Мектеп суреті» жобалау әдістемесінің қорытындысы.

Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейінің пайыздық көрсеткіші.

Жалпы – 397 оқушы, қатысқан – 341 оқушы, қарсы – 19 оқушы, қатыспаған – 37 оқушы.

сынып	жоғары	орташа	қалыпты
1 «А»	45%	55%	0%
1 «Ә»	54%	46%	0%
1 «Б»	26%	74%	0%
1 «В»	24%	76%	0%
1 «Г»	40%	60%	0%
1 «Ғ»	43%	54%	3%
1 «Д»	52%	48%	0%
1 «Е»	44%	56%	0%
1 «Ж»	11%	84%	5%
1 «З»	50%	45%	5%
1 «И»	18%	82%	0%
1 «К»	25%	75%	0%
1 «Қ»	30%	65%	5%
1 «Л»	17%	78%	5%
1 «М»	41%	59%	0%
жалпы	121 – 36%	215 – 63%	5 – 1%



Зерттеу қорытындысы: Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейі, әдістеменің нәтижесі бойынша, орташа деңгейде екенін көрсетеді. Жалпы оқушылардың - 35% жоғары дайындықта, 63% - орташа, 1% - қалыпты. Ал өте төмен көрсеткен оқушылар саны жоқ. Жалпы алғанда бірінші сынып оқушыларының бейімдеулері жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

Зерттеу қорытындысы бойынша ұсыныстар:

- Оқушылардың жыл бойында бейімделу деңгейін қадағалау;
- Бейімделу бойынша сынып жетекшілерімен, ата-аналармен тығыз жұмыс жасау;
- Ата-аналарға қосымша ақпараттар беру

«Ағаштағы орныңыз қайсы?» өзін-өзі бағалаудың проективтік әдістемесі.

2024 жылы 2-3 сыныптардан 30 сәуір - 07 мамыр айында алынды.

Әдістеме бейімделу процесінің ерекшеліктерін жылдам анықтауға, баланың мүмкін болатын проблемаларын көруге мүмкіндік береді. Балалар ұсынылған тапсырмаларды орындай отырып, өздерін суреттегі адаммен оңай сәйкестендіреді.

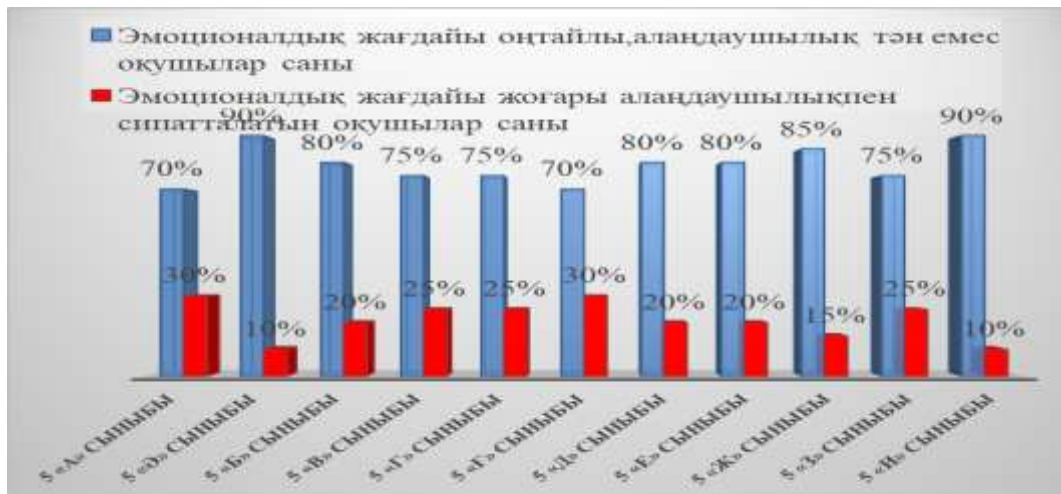
№	сынып	жалпы	қатысқан	қатыспаған
1	3 «А»	31	31	
2	3 «Ә»	31	31	
3	3 «Б»	31	31	
4	3 «В»	24	24	
5	3 «Г»	32	32	
6	3 «Ғ»	31	31	
7	3 «Д»	24	24	
8	3 «Е»	24	24	
9	3 «Ж»	31	31	
10	3 «З»	33	32	1
11	3 «И»	31	31	
12	3 «К»	32	32	
13	3 «қ»	32	32	
	жалпы	387	386	1

Сынып жетекшісі мен сынып арасындағы және сынып оқушылары арасындағы жанжал жағдайларын бақылайды, оның нәтижелері бойынша талдамалық есеп ұсынылады.

Эмоционалды-ерікті сала және жеке ерекшеліктердің психологиялық диагностикасы.

Жыл сайын, 5-сынып оқушыларының бейімделуін бақылау шеңберінде 5-сынып параллелі бойынша мектептегі күнделікті жағдайлар оқушылардың эмоционалдық жай-күйіне диагностика жүргізіледі, оқушылардан (Филлипстің мектеп мазасыздығына арналған тест-сауалнамасы алынды.

Жалпы оқушылар саны – 310. Қатысқан оқушылар саны – 289. Денсаулық жағдайына немесе басқа да себептермен тестке қатыспаған оқушылар саны – 12. Ата-анасы тест алуға рұқсат берілмеген оқушылар саны – 9.



Нәтижелер:

Эмоционалды жағдайы оңтайлы, алаңдаушылық тән емес оқушылар саны: 224;

Эмоционалды жағдайы жоғары алаңдаушылықпен сипатталатын оқушылар саны: 65

2-11 сынып оқушыларының өзара қарым-қатынастарын анықтау мақсатында «Социометрия» әдістемесі алынды.

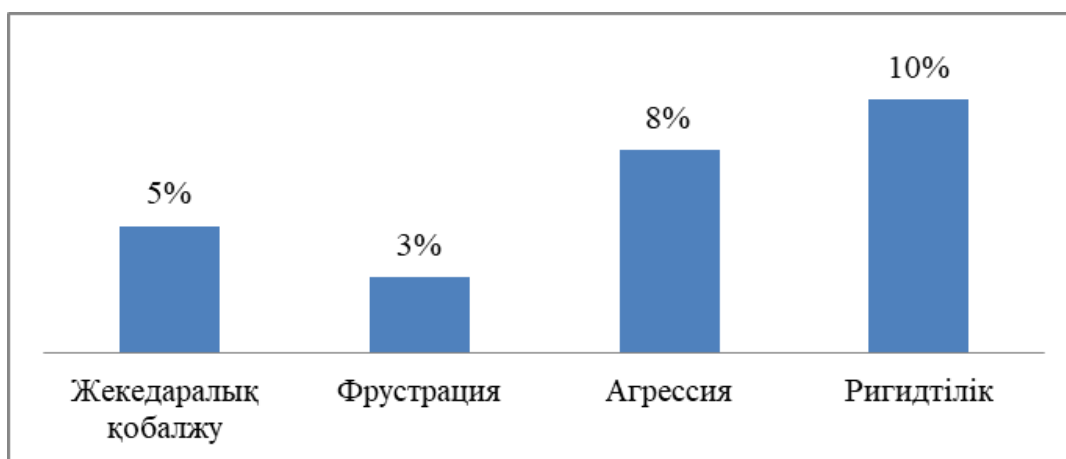


Тест нәтижесі әр сынып бойынша жеке-жеке шығарылып, әр сыныптағы көшбасшылар, қабылданғандар мен оқшауланғандар анықталады. Әрбір сынып жетекшісі тест нәтижесімен танысып, оқшауланған оқушылармен жұмыс жүргізуге байланысты психологтан ұсыныстар алады.

«Психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау» тесті (Г.Айзенк бойынша) Психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау

Мақсаты: Бұл сауалнама зерттелушінің психикалық күйін мойындау немесе жоққа шығаруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, қобалжу, фрустрация, агрессия және ригидтілік деңгейлерін анықтауға мүмкіндік береді.

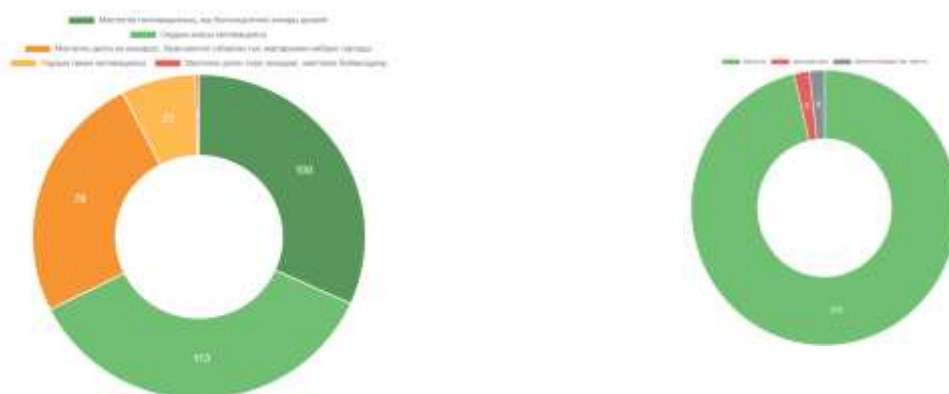
№	сынып	жалпы	қатысқан	қатыспаған	қарсы	1	2	3	4
1	10 «Ә»	26	24	2	0	2	0	3	2
2	10 «А»	27	20	2	5	1	1	0	2
3	10 «Б»	31	27	3	1	2	0	2	1
4	10 «В»	26	23	3	0	1	1	0	3
5	10 «Г»	28	25	1	2	0	0	2	2
6	10 «Ғ»	27	25	0	2	2	2	4	4
		165	144	11	10	8	4	11	14
						5%	3%	8%	10%



Бұл жұмыстың қорытындысы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына ұсынылады.

4-5 сынып оқушыларымен жүргізілген Н.Г.Лусканованың "Оқу мотивациясының деңгейін бағалау" сауалнамасы өткізілді

Оқушы саны – 327; қатысқан – 315 ; қатыспағаны – 6; бас тартқан – 6



Жыл сайын, отбасындағы қолайсыз жағдайлар, мектепке деген кереғар көзқарастар, белгілі бір сабақтардан қорқу, білім деңгейін анықтау жағдайындағы сенімсіздік, мұғаліммен немесе сыныптастарымен қарым-қатынастың нашарлауы - мұның бәрі оқушының жалпы психологиялық ахуалына айтарлықтай кері әсерін тигізуі мүмкін. Осыны есепке ала отыра, 2-11- сыныптардың параллельдері бойынша оқушылардың тұрақты эмоционалды жағдайына қатысты психологиялық диагностика жүргізіледі. Оқушылардың мектепке бейімделуі, физиологиялық оңтайлы және өнімділік деңгейі де зерттеледі. Сыныптастарымен, мұғалімдермен, отбасында, білімді тексеру жағдайларында, сабақтарда (негізгі пәндер бойынша) эмоционалды өзін-өзі бағалау, эмоционалды көзқарастар деңгейлері талданады. Диагностика нәтижелері бойынша (сынып жетекшісі арқылы) әңгімелесуге бейімделу процесінде оң нәтижелер байқалмаған оқушылардың ата-аналары шақырылады. Әңгімелесу барысында тестілеу нәтижелері бойынша ақпарат нақтыланады, себептері анықталады, ұсынымдар, оның ішінде басқа мамандарға қайта жіберу (қажет болған жағдайда) ұсынылады.

Оқушыларға психологиялық білім беру:

1-11 сынып оқушыларына түрлі өзекті тақырыптар бойынша, «Буллинг және кибербуллинг», «Алақай, мен 5-ші сынып оқушысымын!», «Мен оқушы атандым», «Біз бәріміз доспыз!», Олимпиадаға қатысушы оқушыларға «Өз қорқынышыңды жеңе біл!», «Емтихан алдында өз-өзіне сенімділікті қалау арттыруға болады?» т.б психологиялық тренингтер, түсіндіру әңгімелері жүргізіліп отырады.



Жыл сайын 9, 11-сынып оқушыларын емтиханға дайындық кезінде психологиялық даярлау шеңберінде оқушыларды психологиялық қолдауға бағытталған сабақтар өткізіледі.

Оқушының сұранысы бойынша, заңды өкілдердің келісімі болған жағдайда жеке кеңестер жүргізіледі. Оқушылардың сұраныстарында айтылған негізгі мәселелер - бұл оқу жүктемесіне бейімделу, сыныптастарымен және ата-аналармен қарым-қатынас мәселелері, емтихан тапсыру жағдайларындағы алаңдаушылықтың жоғарылауы және т.б. Кеңес беру процесінде оқушы туралы қажетті ақпаратқа, оның жағдайына жан-жақты талдау жасалады, сонымен қатар мәселенің пайда болу себептері мен факторлары анықталады. Содан кейін психикалық жағдайды оңтайландыруға және оқушының өзіндік психологиялық ресурстарын жаңартуға бағытталған психологиялық қолдау көрсетіледі. Кеңес беру барысында оқушы өзіне немесе басқаларға елеулі зиян келтіру ниеті немесе өзіне және басқа адамдарға қатыгездік таныту белгілері байқалған жағдайда педагог-психолог бұл туралы мектеп әкімшілігіне және ата-аналарына (заңды өкілдеріне) дереу хабарлайды.

Педагогтарға арналған психологиялық жұмыстары:

Жыл сайын сынып жетекшілерімен антибуллингтік бағдарлама бойынша семинар өткізіледі және антибуллингтік тақырыптар бойынша сынып сағаттарын ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсетіледі.

Автодеструктивті мінез-құлықтың профилактикасы бойынша жұмыс шеңберінде педагогтерге автодеструктивті мінез-құлық бойынша тәуекел тобына кіретін оқушылардың эмоционалдық-ерікті сферасының даму ерекшеліктері туралы түсініктемелер жүргізіледі. Мұғалімдерге кеңес беру мұғалімнің өтініші бойынша немесе оқушылардың психологиялық диагностикасының нәтижелері бойынша, сабақтардағы бақылау нәтижелері және т.б. осындай жұмыстың қажеттілігін көрсетсе педагог-психологтың бастамасы бойынша жүзеге асырылады.



Мұғалімге кеңес оқушының даму ерекшеліктерін түсіндіруге, оның күшті және әлсіз жақтарын және қиындықтарды өтеу тәсілдерін сипаттауға бағытталған (мысалы, белсенділік қарқынының күрт төмендеуі немесе шаршау, оқу материалының күрделенуі аясында мінез-құлықтың орынсыз реакцияларының пайда болуы). Сондай-ақ, мұғаліммен бірге фронтальды оқыту жағдайында, бала үшін экстремальды жағдайларда

(бақылау жұмыстары және т.б.) баламен өзара әрекеттесудің ең оңтайлы әдістері құрастырылады.

Ата-аналармен психологиялық –педагогикалық қолдау жұмыстары:

Ата-аналармен психологиялық –педагогикалық қолдау жұмыстары аясында ата-аналарға арналған тақырыптық дәрістер, сондай-ақ ата-аналарға арналған онлайн курстар өткізіледі. Бұл іс-шаралар педагогика, жалпы және жас ерекшелік психологиясы, отбасы және білім берудің әртүрлі мәселелерін қамтиды және талқылайды. Мысалы, "Мектепке бейімделу", "Ерте жасөспірімдік кезеңнің ерекшеліктері", "Балаңызға мектепте табысты болуға қалай көмектесуге

болады", "Балаңызға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады", "Гаджеттер: мәселелер мен шешімдер" және тағы басқа тақырыптарда вебинар, семинарлар ұйымдастырылып өткізілді.



Жыл сайын ата-аналарды (заңды өкілдерді) ақпараттандыру аясында "Қиын кезеңдегі жасөспірімді қолдау", "Жасөспірімдермен қарым-қатынас ережелері", "Оқушының психологиялық дайындығының ерекшеліктері және емтиханға дайындалу үшін оңтайлы жағдайлар тізбесі туралы" тақырыптар бойынша жадынама түрінде ақпарат таратылды.

Ата-аналарға кеңес беру диагностика нәтижелері бойынша, ата-аналар жиналысы барысында, ата-аналардың сұранысы (бастамасы) бойынша жүзеге асырылады. Диагностика нәтижелері бойынша (сынып жетекшісі арқылы) сұхбатқа бейімделу процесі тиісті деңгейде жүзеге аспаған оқушылардың ата-аналары шақырылады. Өңгімелесу барысында тестілеу нәтижелері бойынша ақпарат нақтыланады, себептері анықталады, ұсынымдар, оның ішінде басқа мамандарға қайта жіберу (қажет болған жағдайда) ұсынылады. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру алдын ала жазылу бойынша (сынып жетекшісі арқылы) жүзеге асырылады. Оқушыларын психологиялық сүйемелдеу 2022 жылғы қыркүйектен бастап оқушының заңды өкілдерінің жазбаша келісімімен жүзеге асырылады. Заңды өкілдері психологиялық сүйемелдеуден бас тартқан оқушылар саны оқушылардың жалпы санының 11,6% құрайды.

Жалпы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша төмендегі кестеде ата-аналарға, педагогтарға және оқушыларға жүргізілген кеңес беру жұмыстарының жалпы саны көрсетілген.

2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
212 кеңес	362 кеңес	140 кеңес

Бағалау кезеңінде атқарылған іс-шаралар туралы толығырақ ақпаратты тәрбие жұмысы туралы есептер (2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы және 2024-2025 оқу жылы үшін) мектеп-гимназияның <http://86mектеп.edu.kz> сайты бойынша алуға болады.

4.4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру:

Құқық бұзушылықтың алдын алу маңызды факторларының бірі оқушылардың бос уақытында еңбекпен қамтылуы болып табылады, сондықтан мектеп-гимназияда қосымша білім беру жүйесін дамытуға, сонымен қатар салауатты өмір салтын насихаттауға және оқушыларды үйірмелерге, қоғамдық үйірмелерге, спортқа тартуға үлкен көңіл бөлінеді. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мектепте түрлі спорт секциялары (баскетбол, волейбол, футбол, үстел теннисі, қазақтың ұлттық ойындары, шахмат, асық ату, тоғызқұмалақ және бестас) басқа да шығармашылық үйірмелер (вокал, бейнелеу өнері, домбыра, дәстүрлі ән, актерлік өнер, фотомектеп, қолөнер, қыш өнері, дебат, қол өнер, ART studio, жас дизайнер) ұйымдастырылған. Үйірме жұмыстары, спорттық секциялар мен үйірмелер аясында тұрақты негізде әртүрлі іс-шаралар өткізіледі: үйірмелер мен спорт секцияларының жәрмеңкелер, викториналар, квесттер, спорттық турнирлер, Астана қаласы мектептерінің арасындағы жарыстар және сыныптар, ата-аналар, қызметкерлердің қатысуымен өткізілетін түрлі сайыстар. Мектеп-гимназияның тәрбие беру жүйесінде оқушылардың қоғамдық бірлестіктері маңызды және басым бағыттардың бірін алады. Мұндай бірлестіктің ең қолайлы түрі мектеп-гимназия оқушыларының өзін-өзі басқаруы болып табылады, ол әрбір жеке тұлғаның шығармашылық әлеуетін жүзеге асыруға және оның нақты істерге қатысуы арқылы өзін-өзі көрсетуге жағдай жасайды. Оқушылардың өзін-өзі басқаруымен патриоттық тәрбиені қалыптастыруға, волонтерлік қозғалысты дамытуға, оқушылардың экологиялық өзін-өзі тануына бағытталған түрлі іс-шаралар, жалпы мектепшілік іс-шаралар, спорттық жарыстар және түлектерімен, қоғамдық пікір көшбасшыларымен, жастар ұйымдарының өкілдерімен (Қазақстан студенттерінің альянсы, Ұлттық еріктілер желісі, Ұлы дала скауттары және т.б.) мотивациялық кездесулер өткізіледі.

2022-2023 оқу жылының басында мектепте оқушыларды қосымша білім берумен қамту мақсатында үйірме жұмыстары ұйымдастырылды.

Мектеп-гимназиядағы балалар қоғамдық бірлестіктері ерекше маңызды орынға ие. Мұндай бірлестіктердің негізгі мақсаты – өз білімдерін, қабілеттерін, мықты жақтарын, қызығушылықтарын, дағдыларын және таланттарын жүзеге асыру мүмкіндігіне жағдай жасау. Мектеп-гимназия оқушыларының өзін-өзі басқару органдары түрлі іс-шараларды (шығармашылық байқаулар, спорттық жарыстар, жарнамалық акциялар, флешмобтар, мотивациялық кездесулер, тақырыптық күндер және т.б.) ұйымдастырады. Сондай-ақ балалардың қатысуымен рухани-адамгершілік, патриоттық тәрбие мен ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға, экологиялық мәдениетті дамытуға, табиғатты қорғап, аялауға т.с.с. әлеуметтік маңызы бар волонтерлік, экологиялық және қайырымдылық жобаларын жүзеге асыруға бағытталған.

Мектеп-гимназияда жыл сайын дәстүрлі түрде оқушылар мен олардың ата-аналарының қатысуымен қолдан жасалған бұйымдар мен қолөнер бұйымдарының сатылымы қайырымдылық жәрмеңкелері өткізіледі. Жиналған қаражатқа Астана қала әкімдігінің білім басқармасы және Алматы ауданы әкімдігі ұсынған тізімдер бойынша, аз қамтылған және көп балалы отбасыларға, ерекше қажеттіліктері бар балалары бар отбасыларға материалдық көмек көрсетіледі. Азық-түлік пакеті, отбасының барлық мүшелеріне киім-кешек пен аяқ киім, дәрі-дәрмек, сондай-ақ пәтер жалдау және емделу ақысын төлеуге қаржылық қолдау көрсету түрінде көмек көрсетіледі.

Сонымен бірге мектеп-гимназияда оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, тапсырылған жұмысқа жауапкершілікпен қарау сезімін ояту үшін қосымша жағдайлар жасалған. Ол үшін мектепте жоғары сынып оқушылары өз бетінше әртүрлі бағыттар бойынша әлеуметтік үйірмелер ұйымдастырады.

Бастауыш сынып оқушылары үшін мектеп-гимназияда шығармашылық үйірмелер (домбыра, вокал, би үйірмесі, бейнелеу өнері, шебер қолдар үйірмесі, қыш өнері) және спорт секциялары (ұлттық ойындар, пионербол, үстел теннисі, баскетбол, шахмат) жұмыс істейді.

№	Спорттық секция атауы	Балалар саны	Олардың ішінде		
			ДЮСШ	Спорттық клубтар	Спорт кешендері
1	Футбол	40	11	29	-
2	Жүзу	1	1	-	-
3	Каратэ	45		43	2
4	Дзюдо	25	2	21	2
5	Бокс	27	1	21	5
6	Баскетбол	40	40	-	-
7	Үлкен теннис	-	-	-	-
8	Волейбол	100	100	-	-
9	Ж/атлетика	-	-	-	-
10	Хоккей	6			6
11	Шаңғы	30	30	-	-
12	Күрес	8	1	5	2
13	Жекпе-жек	9	2	6	1
14	Гимнастика	19	3	16	-
15	Таэквондо	15	-	13	2
16	Мәнерлеп сырғанау	-	-	-	-
17	Коньки тебу	1	-	-	1
18	Адаптивті спорт	-	-	-	-
19	Үстел үсті теннис	15	15	-	-
20	Гребли	-	-	-	-
21	Фехтование	-	-	-	-
22	Садақ ету	2			2
23	Су полосы	-	-	-	-
24	Триатлон	-	-	-	-
25	Скалолазание	-	-	-	-
26	Гандбол	-	-	-	-
27	Атыс	-	-	-	-
28	Велоспорт	-	-	-	-
Барлығы		383	206	154	23

Мектепшілік тегін үйірмелер мен секциялар:

№	Спорттық секция атауы	Саны
1	Шахмат	15
2	Баскетбол	40
3	Волейбол	100
4	Футбол	40
5	Футбол (қыздар)	-
6	Ұлттық ойындар (гір көтеру, ләңгі тебі, дартс)	15
7	Бес тас	15
8	Тоғызқұмалақ	30
9	Шаңғы	30
10	Үстел теннисі	15
Жалпы саны		300

№	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі
1.	Тоғызқұмалақ	Омарова Айсулу Карибаевна

2.	Баскетбол	Ұямдас Аманжол, Мамбетов Ағабек Илясович
3.	Волейбол (ұлдар мен қыздар)	Нұртазин Асылбек Кайркеневич, Айтмұхамбет Нұрбек Айтмұхамбетұлы, Дәуір Асылбек
4.	Шахмат	Мәжит Нұржан Сержанұлы
5.	Футбол ұлдар 1-4 сынып Футбол ұлдар 5-7 сынып	Мусилимов Серик Боғетбаевич
6.	Вокал	Әлімбеков Нұрсултан Бауыржанұлы
7.	ИЗО	Жаманбаев Талғат Маратович
8.	Ұлттық ойындар (гір көтеру, ләңгі тебі, дартс)	Мусин Маулет Қудайбергенович
9.	Бес тас	Ускенбаева Айнұр Умербековна
10.	Шаңғы	Есенгельдина Гульнур Асылбековна
11.	Үстел теннисі	Айтмұхамбет Нұрбек Айтмұхамбетұлы

Волейбол жоғарғы сыныптар ұлдар, қыздар командасына жауапты А.К.Нуртазин, волейбол Мектеп-гимназия Лигасына 5-6, 7-8 сынып қыздар топтарына Н.А.Айтмұханбет, ұлдар тобына А.Дәуір, баскетбол қыздарға Мамбетов А.И., ұлдар баскетболға А.Уямдас, футболға С.Б.Мусилимов, шаңғы Есенгельдина Г.А, бес асық қыздар А.У.Ускенбаева, тоғызқұмалақ А.К.Омарова, ұлттық ойындар М.К.Мусин, шахмат үйірмесіне Н.Мажит жауапты тұлғалар болып тағайындалды. 2023-2024 оқу жылына жоспарланған үйірме жұмыстарының жоспары бойынша жыл бойы мектепшілік 21 спорттық іс-шара жүргізілді. Сонымен қатар жоспардан тыс мерекелік күндер мен атаулы күндерге түрлі челленджер мен апталықтар жүргізілді. Барлық шараға мектептен 1224 оқушы қатыстырылды. Бұл жарыстардан басқа Тоғызқұмалақ Федерациясының ұйымдастыруымен Астана қаласы чемпионаттары, Асық федерациясының Астана қаласы чемпионаттары, Волейбол федерациясының ұйымдастыруымен қалалық Лигаларға да мектептен оқушыларымыз белсене қатысты. Жүлделі орындарды да иеленді. Тоғызқұмалақтан алғаш рет оқушылар арасында Әлем Чемпионаты өткізіліп, 10 Ә сынып оқушысы Махмутжан Әзімхан қатысып, Чемпион атанды.

2024-2025 оқу жылында Тоғызқұмалақтан 4 Ә сынып оқушысы Анварбек Сандуғаш Спорт Шеберіне Үміткер атағын алды. 2 оқушымыз 1-2 разряд орындады. Жаттықтырушысы Омарова А.К. Бес асық ойынынан 7 Ә сынып оқушысы Нурбекова Бану және жаттықтырушысы А.У. Ускенбаева Спорт Шеберіне Үміткер атағын алды. \Үйірмелер жұмысының қорытындысы ретінде оқушылардың алып жатырған жетістіктерін алға тартуға болады. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Сабақтан тыс жұмыстардың кестесі жасалған.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ЖАРЫСТАР МЕН СПОРТТЫҚ-БҰҚАРАЛЫҚ ІС-ШАРАЛАРҒА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҚАТЫСУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Сайыстың атауы	Спорт түрі	Аты - жөні	Сынып	Орны	Жаттықтырушысы
Қалалық деңгей					
Мектеп лигасы	тоғызқұмалақ	Командалық	9-11	3	Омарова А.К.
Оқушылар гимназиадасы	тоғызқұмалақ	Командалық	құрама	2	Омарова А.К.
Астана қаласы жасөспірімдер чемпионаты	тоғызқұмалақ	Анварбек Сандуғаш	4 Ә сынып	3	Омарова А.К.
Астана қаласы № 7 БЖСМ ашық біріншілігі	тоғызқұмалақ	Анварбек Сандуғаш	4 Ә сынып	1	Омарова А.К.

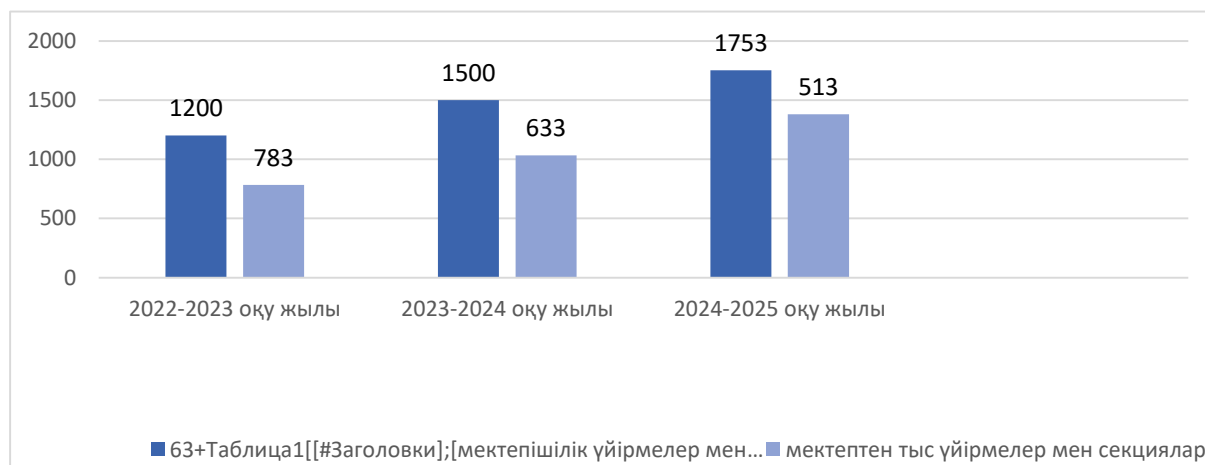
Астана қаласы № 7 БЖСМ ашық біріншілігі	тоғызқұм алақ	Нұрлан Гүлсезім	3 К	3	Омарова А.К.
Астана жастар арасындағы командалық чемпионат	тоғызқұм алақ	Нұрлан Гүлсезім	3 К	3	Омарова А.К.
Зияткер бала турнирі	тоғызқұм алақ	Анварбек Сандуғаш	4 Ә сынып	1	Омарова А.К.
Зияткер бала турнирі	тоғызқұм алақ	Серікқызы Даяна	3 К	2	Омарова А.К.
Астана жастар арасындағы командалық чемпионат	тоғызқұм алақ	Анварбек Сандуғаш	4 Ә сынып	3	Омарова А.К.
Мектеп оқушылар лигасы	Бес асық	Командалық	5-6 сынып	2	Ускенбаева А.У.
Мектеп оқушылар лигасы	Бес асық	Командалық	7-8 сынып	2	Ускенбаева А.У.
Мектеп оқушылар лигасы	Бес асық	Командалық	9-11 сынып	2	Ускенбаева А.У.
БЖСМ №7 қалалық ашық чемпионат	«Бес асық»	Касымжанова Дильназ	5 Б	1	Ускенбаева А.У.
Асық федерациясының ашық турнирі	«Бес асық»	Командалық	5-6 сынып	2	Ускенбаева А.У.
БЖСМ №7 қалалық ашық чемпионат	«Бес асық»	Нурбекова Бану,	7 Ә	3	Ускенбаева А.У.
Қалалық турнир	Бокс	Жумахматов Бекарыс	7 Д	1	Мамбетов А.И
Қалалық турнир	Бокс	Маратұлы Нұралы	7 Д	2	Мамбетов А.И
Қалалық турнир	Бокс	Төлеген Нұрасыл	7 Е	3	Мамбетов А.И
Қалалық турнир	Бокс	Рахматулла Алмат	7 Е	3	Мамбетов А.И
Астана қаласы жасөспірімдер чемпионаты	Дзюдо	Макульбекова Мерей	7 Ж	1	Мусин М.К.
Астана қаласы жасөспірімдер чемпионаты	Дзюдо	Сәрсембек Жасмин	4 В	3	Мусин М.К.
Астана қаласы жасөспірімдер чемпионаты	Дзюдо	Тірнек Әлішер	6 Г	3	Мусин М.К.
Астана қаласы жасөспірімдер чемпионаты	Дзюдо	Тірнек Ғазиз	5 Ғ	3	Мусин М.К.
Астана қаласы жасөспірімдер чемпионаты	Дзюдо	Есбулат Самат	2 Б	3	Мусин М.К.
Астана қаласы жасөспірімдер чемпионаты	Дзюдо	Ғайса Алихан	6 В	2	Мусин М.К.
Республика күніне орай қала көлемінде А.Байтұрсынұлы	Волейбол	5-бсынып қыз		3	Айтмұханбет Н

атындағы Binom School мектеп-лицейі					
Қосшы қаласы ІТ мектеп-лицейі 9 айға 9 іс-шара аясында	Волейбол	5-6 сынып қыз		2	Айтмұханбет Н
А.Құнанбаев атындағы №87 мектеп-гимназиясы қалалық лига ойындары	Волейбол	2007-2008ж. қыздар		2	Айтмұханбет Н
«Mukhtar Cup» турнирі. №86 мғ қалалық турнир	Волейбол	7-8 сынып		3	Айтмұханбет Н
Астана қаласы мектеп оқушылары арасында ұлттық ойындар жарысы	« Гір көтеру»	Бауыржанұлы Батыржан	10г	2	Дәуір А. Д
Астана қаласы мектеп оқушылары арасында ұлттық ойындар жарысы	« Гір көтеру»	Орыналы Есқожа	8 А	3	Уямдас А
квалификационном турнире 3 разряд	Шахмат	Азаматұлы Қайсар		1	
квалификационном турнире 3 разряд	Шахмат	Алпысбай Мейрамбек		2	
квалификационном турнире 3 разряд	Шахмат	Есенбек Ділмұхамед		3	
№84 мектеп - лицейінде " 1- мамыр Қазақстан халықаралық бірлік күніне" орай ұйымдастырылған үстел ойындарынан	Шахмат	Жақсылықов Орынбек		1	
№82 «Дарын» мамандандырылған лицей кубогі жарысына қатысқандар	Шахмат	Командалық		2	
Республикалық деңгей:					
15 жасқа дейінгі ҚР Чемпионаты	тоғызқұм алақ /рапид	Махмутжан Әзімхан	10 Ә	2	Омарова А.К.
15 жасқа дейінгі ҚР Чемпионаты	тоғызқұм алақ /классика	Махмутжан Әзімхан	10 Ә	3	Омарова А.К.
Республикалық ашық турнир	бокс	Жумахматов Бекарыс	7 Д	3	Мамбетов А.И
Республикалық ашық турнир	бокс	Мадиханов Дәурен	7 Е	3	Мамбетов А.И
Халықаралық деңгей:					
Оқушылар арасында Әлем чемпионаты	тоғызқұм алақ /рапид	Махмутжан Әзімхан	10 Ә	1	Омарова А.К.
Оқушылар арасында Әлем чемпионаты	тоғызқұм алақ /блиц	Махмутжан Әзімхан	10 Ә	3	Омарова А.К.

2023-2024 оқу жылында мектепте баскетбол, футбол, бес тас, асық ату, үстел теннисі, тоғызқұмалақ, шаңғы, волейболдан қыздар арасында үйірме ашылды. Жыл басынан бастап командалар бірнеше жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Үйірмелер мен спорт секцияларына қатыса отырып, балалар бос уақыттарын жеке тұлғаны дамыту үшін оң мақсатта пайдаланады. Оларға мектеп спорт залы, би залы, стадион, шахмат алаңы, ұлттық ойын алаңы ұсынылды. Мектепте оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру үшін жақсы жағдайлар жасалған деп айтуға болады. Барлық үйірмелер тегін өткізіледі, бір жылға арналған бағдарламалар мен тақырыптық жоспарлар жасалды. Спорт секциялары мен дене шынықтыру сабақтары таза ауада жылы мезгілде ұйымдастырылады немесе спорт залында тұрақты желдету қамтамасыз етіледі. Үйірмелер мен спорт секциялары кестеге сәйкес, оқушылардың өмірі мен денсаулығының сақталуын қамтамасыз етудің барлық нормаларын сақтай отырып жүргізіледі. Астана қаласы Тоғызқұмалақ Федерациясының қолдауымен «Зияткер бала» тоғызқұмалақ турнирін 2-4 сынып оқушылары арасында қалалық деңгейде А.К. Омарова өткізді. Астана қаласы мектептері арасында қалалық деңгейде волейболдан 7-8 сынып қыздары арасында «Mukhtar Cup» турнирін Н.А. Айтмұханбет өткізді. Астана қаласы Асық федерациясының жоспарына сай «Бес асық» турнирін А.У. Ускенбаева өткізді. Оқу жылының БЖСО «Өркен» орталығының жоспарына сай қаңтар айында «Ұлттық ойындарды үйрету және оқыту әдістері» атты қалалық практикалық-семинар өткізіп, қала мұғалімдерімен тәжірибе бөлісу жасалды. Семинарға алаңдар бойынша Омарова А.К, Ускенбаева А.У, Есенгельдина Г.А, Дәуір А.Д жауапты болып, өткізіп, жоғары деңгейде бағаланды.

2023-2024 оқу жылында № 86 мектеп-гимназиясында мектепшілік үйірмелерге және секцияларға қатысқан оқушылар саны – 1753, мектептен тыс үйірмелерге қатысқан оқушылар саны – 513 оқушы.

Зерделеу жылдарындағы мектепшілік пен мектептен тыс үйірмелер мен спорт секцияларына қатысушы оқушылардың қатысы санмен салыстырмалы көрсеткішті төмендегі диаграммадан көруге болады:



Талдау нәтижесінде, жыл сайын бастауыш сынып оқушылары үйірмелер мен спорт секцияларына белсенді қатысатыны анықталды.

2024 жылғы қыркүйектегі көрсеткіш жағдайы бойынша үйірме жұмыстарына 2266 оқушы тартылған, бұл оқушылардың жалпы санының (2266 адам) 71,8%-ға жуығын құрайды. Айта кетерлігі, кейбір балалар мектепте 2-3 үйірмеге барады. Үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысын талдау нәтижесінде ұл балалардың жақсы нәтиже көрсетіп жүргені анықталды. Мәселен, бастауыш сынып оқушылары шахмат үйірмесіне белсене қатысып, жұмыс нәтижесінде шахмат тақтасында шарлауды, шахмат кодексінің ережелерін бұзбай, әр фигураны жеке және басқа фигуралармен біріктіріп ойнауды үйренді. Үйірмеге тартылған оқушылар шахматтан жыл сайынғы мектеп біріншілігіне, қалалық, республикалық, халықаралық жарыстарға жүйелі түрде қатысып, жүлделі орындарды иеленуде.

2022-2023 оқу жылында мектепшілік үйірмелер мен спорт секцияларына 1500 оқушы қатысса, 2023-2024 оқу жылында 1753 оқушы, 2024-2025 оқу жылында 1815 оқушы қатысады.

Мониторинг нәтижелерін талдау бойынша, 1-11 сыныптарда 2266 оқушының үйірмелерге, спорт секцияларына және қоғамдық үйірмелерге белсенді қатысатынын көрсетті, бұл оқушылардың жалпы санының (2266 адам) 71,8% дерлік құрайды. Есепті кезеңде 5-11 сыныптарда 300-ге жуық оқушы Олимпиадалық резервте тұр. Сонымен, талдау нәтижелеріне сүйенсек, негізінен 5-11 сынып оқушылары үшін мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыруға тек дене шынықтыру және спорт бөлімінің мұғалімдері тартылып, балаларды түрлі спорт секцияларымен қамтамасыз ететіндігі анықталды. Спорттық секция жұмыстары жыл бойы өз жоспарларына сай жүргізіліп отырды.

4.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Осы өлшем бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымы білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейін жалпы орта білім беру бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады.

10-11 сынып оқушылары қоғамдық-гуманитарлық бағытқа басымдық берген

10-сыныптарға қоғамдық гуманитарлық бағытта «Ежелгі дәуір әдебиеті» элективті курсы. 2024 жылғы 26 шілдедегі қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы. Авторлары Ғ.Сарива., Д.Ш.Пазылова.

10 -сыныптарға-1 сағат «Әуезовтану тағылымы» таңдау курсы. 2024 жылғы 18 наурыздағы қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық кеңес отырысының № 1 хаттамасы. Авторы Ж.Ахметова.

Гимназия компонентіне:

10-сыныптарда «Эссе жазу алгоритмі» 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚҒӘ кеңес отырысының №4 хаттамасы негізінде енгізілді. Авторы: Аниязова М.О.

11-сыныпта – «Оқу сауаттылығы» 2023 жылғы 24 наурыздағы ҚҒӘ кеңес отырысының №2 хаттамасы негізінде енгізілді. Авторы: Атантаева З.С.

10,11 сыныпта - «Әуезді сөз» -1 сағат 2022 жылғы 28 қарашадағы ҚҒӘ кеңес отырысының №1 хаттамасы негізінде енгізілді. Авторы: Ғалымжанов Б.Ғ., Елюбава Г.Т

10,11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері» 2022 жылғы 25 ақпандағы қалалық ғылыми-әдістемелік кеңес отырысының №2 хаттамасы негізінде енгізілді. Авторы: Хамзина Г.С., Мұса А.С

11-сыныптарға - 1 сағат «Ежелгі әлем тарихы» элективті курс. 2024 жылғы 18 наурыздағы қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық кеңес отырысының № 1 хаттамасы. Авторы С.Қ.Жакалакова

Бейіндік оқыту қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағытта жүзеге асырылады. Бұл бағытты таңдалуы оқушылар мен ата-аналардың сұраныстарының негізінде қажеттіліктеріне орай жүзеге асырылды. Саралап оқытуды жүзеге асыру мақсатында және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін кәсіби - бағытталған бейіндік пәндер енгізілді.

Бастауыш және негізгі орта, жалпы орта білім деңгейлері бойынша вариативтік компоненттің бағдарламалары 2024 жылы 29 тамыз айында өткізілген педагогикалық кеңес шешімімен (№1 хаттама) бекітілген.

Сабақ кестесі жасалып бекітілді. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары «Kundelik.kz» электронды журналында толтырылды.

10-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығындағы (өзгерістермен, толықтырулармен) үлгілік оқу жоспарына сай жасалған. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік; орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. 4 қосымша 2-тарау 14-тармақ

«Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылды. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылады. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдайды. Стандарттық деңгейдегі бейіндік емес оқу пәндері оқытылады және 4 тарау 39 тармағы «Әр бағыттағы бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер тиісінше оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлері бойынша көрсетілген және олар оқыту бейінінің ерекшелігіне сәйкес келеді» талаптары орындалып отыр. Мектеп негізіне мектеп – гимназия статусына сай қоғамдық – гуманитарлық бағытқа негізделген. Білім алушылар мен олардың ата – аналарының өтініші бойынша 10-11 сыныптарда әр жыл сайын кестеде көрсетілгендей жаратылыстану-математика бағыты бойынша сыныптар ашылып оқытылып келеді.

Бейіндік оқу бойынша сынып комплектісі.

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
10-сынып	11-сынып	10-сынып	11-сынып	10-сынып	11-сынып
2	2	3	2	2	3

4.5 Кәсіптік бағдар беру және жоғары, арнаулы орта оқу орындарына түсуге дайындық

Түлектердің ЖОО, колледждерге түсуі туралы 2 жылдық мәлімет.

«М.Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия» мектеп гимназиясында соңғы үш жылдағы оқу бағыты бойынша орта білімнен кейінгі техникалық және кәсіби білім беру және жоғары оқу ұйымдарына (жаратылыстану-математикалық немесе қоғамдық-гуманитарлық) түскен 11-ші сынып оқушыларының үлесі:

Оқу жылдары	11 –ші сынып оқушыларының саны	Орта білімнен кейінгі техникалық және кәсіби білім берумен қамтылған түлек саны	% үлесі	Жоғары оқу ұйымдары мен қамтылған түлек саны	% үлесі	Шетелдің жоғары оқу ұйымдарымен қамтылған түлектер саны	% үлесі	Орналаспағандар	% үлесі
2022-2023	105	13	12,4 %	68	64,8%	13	12,4 %	11	10,5%
2023-2024	95	13	13,7%	64	67,4%	6	6,3%	18	18,9%

Мектеп-гимназияда 10-11 сыныптар бойынша ерекше назар аударуды қажет ететін қазақ тілі мен әдебиеті, тарих, математика, физика, химия, биология пәндері бойынша таңдау курстары басты назарға алынған.

Мектеп бітірушілерге болашақ өз бағдарларын таңдау жөнінен көмек көрсету барысында жоғары оқу орындары және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарымен тығыз байланыс жасалуда. Олардың ашық есік күндері, кездесулер (онлайн және офлайн) және педагогтер арасында іс-тәжірибелер үнемі ұйымдастырылып отырады.

Мамандық түрлері туралы оқушы таным-білімін кеңейту бағытындағы жұмыстар да жүйелі жүргізіледі.

Осы орайда мектеп-гимназиясының соңғы үш жылдағы оқу бағыты бойынша орта білімнен кейінгі техникалық және кәсіби білім беру және жоғары оқу ұйымдарына (жаратылыстану-математикалық немесе қоғамдық- гуманитарлық) түскен 11-ші сынып оқушыларының үлесіне тоқталар болсақ төмендегіндей көрсеткіштер көруге болады.

Оқу жылы	11-сынып түлектері	ЖОО грантқа түскенді	ЖОО ақылы оқуға	Техникалық және кәсіби білім	Шет елге оқуға түскендер	Орналаспағандар
----------	--------------------	----------------------	-----------------	------------------------------	--------------------------	-----------------

	нің саны	ер саны	түскен дер саны	беру ұйымдарын а түскен түлектердің саны		саны	жұмыс	әскер
				гран т	ақы лы			
2022-2023	105	38	30	8	5	13	11	0
2023-2024	95	37	27	4	9	6	8	4

Соңғы екі жылда, негізгі білімнен кейінгі 9-сынып түлектерінің үлесі

Оқу жылы	9-сынып түлектерінің саны	Мектепте оқуды жалғастырды	Техникалық және кәсіби білім беру ұйымдарына түскен оқушылардың жалпы саны	Грантқа түскендер саны	Ақылы оқуға түскендер саны	Басқа мектепке ауысып, оқуды жалғастырғандар
2022-2023	208	129	63	48	15	16
2023-2024	267	187	80	42	38	24

2022-2023 оқу жылын 208 оқушы білім сапасын 56,67 % аяқтап, 208 оқушы 3 пән бойынша мемлекеттік емтиханды 68,30% пайызға тапсырды. +11,63% өсім динамикасы. 2 оқушы денсаулығына байланысты білім басқармасының бұйрығымен мемлекеттік емтиханнан босатылды.

2023-2024 оқу жылын 267 оқушы білім сапасын 51,37 % аяқтап, 287 оқушы 3 пән бойынша мемлекеттік емтиханды 65,63% пайызға тапсырды. +14,26% өсім динамикасы. 3 оқушы денсаулығына байланысты білім басқармасының бұйрығымен мемлекеттік емтиханнан босатылды

Оқу жылы	Мектепте оқуды жалғастырды	Техникалық және кәсіби білім беру ұйымдарына түскен оқушылардың жалпы % үлесі	Грантқа түскендердің % үлесі	Ақылы оқуға түскендердің % үлесі	Басқа мектепке ауысып, оқуды жалғастырғандар %
2022-2023	61,72%	30,28%	27,07%	10,18%	7,21%
2023-2024	70,03%	29,96%	15,73%	14,23 %	8,98%

Мектеп-гимназиясында 10-11 сыныптар бойынша ерекше назар аударуды қажет ететін қазақ тілі мен әдебиеті, тарих, математика, физика, химия, биология пәндері бойынша таңдау курстары басты назарға алынған.

Мектеп бітірушілерге болашақ өз бағдарларын таңдау жөнінен көмек көрсету барысында жоғары оқу орындары және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарымен тығыз байланыс жасалуда. Олардың ашық есік күндері, кездесулер (онлайн және офлайн) және педагогтер арасында іс-тәжірибелер үнемі ұйымдастырылып отырады.

Мамандық түрлері туралы оқушы таным-білімін кеңейту бағытындағы жұмыстар да жүйелі жүргізіледі.

Осы орайда мектеп-гимназиясының соңғы екі жылдағы оқу бағыты бойынша орта білімнен кейінгі техникалық және кәсіби білім беру және жоғары оқу ұйымдарына (жаратылыстану-математикалық немесе қоғамдық- гуманитарлық) түскен 9-шы сынып оқушыларының үлесіне тоқталар болсақ төмендегіндей көрсеткіштер көруге болады.

№	Сынып	Жалпы оқушы саны	Грант	Ақылы	Басқа мектепке кеткені	Мектепте қалғаны
	9 «А»	29	2	2	0	24
	9 «Ә»	29	2	5	3	16
	9 «Б»	29	6	1	5	18
	9 «В»	30	4	4	3	19
	9 «Г»	30	5	2	1	22
	9 «Ғ»	29	10	10	1	8
	9 «Д»	30	5	6	1	18
	9 «Е»	30	4	5	5	16
	9 «Ж»	31	1	3	4	23

11-сыныптар бойынша барлық оқушы саны-95. Оның ішінде грантқа түскені-41, ақылы оқу орнына түскені-36, шет елге-6, әскерге-4, орналаспағаны-8 оқушы.

№	Сынып	Жалпы оқушы саны	Грант	Ақылы	Шет елге кеткені	Әскерге кеткені	Орналаспағаны
1	11 «А»	24	7	13	1	3	0
2	11 «Ә»	24	9	6	2	0	7
3	11 «Б»	23	12	8	1	1	1
4	11 «В»	24	13	9	2	0	0

Өзін-өзі бағалаудан келесі қорытындылар жасауға болады:

1. Тереңдетілген, типтік деңгейдегі пәндер бойынша оқу бағдарламасы толығымен орындалды;
2. Бейіндік оқыту оқушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерді ескере отырып жүргізілді;
3. 11-сыныпта тереңдетілген, стандартты деңгейде білім беру 10-сыныпта таңдалған пәндер бойынша жалғасын тапты;
4. Вариативтік компоненттің элективті курстары мен элективті пәндері типтік оқу бағдарламасына сәйкес жүргізіледі.

Мемлекет	2024-2025 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Қазақстан		80	68
АҚШ		2	
Ресей			2
Чехия		2	1
Польша		1	
ОАЭ			1
Қытай			1
Түркия		2	7
Барлығы		86	80

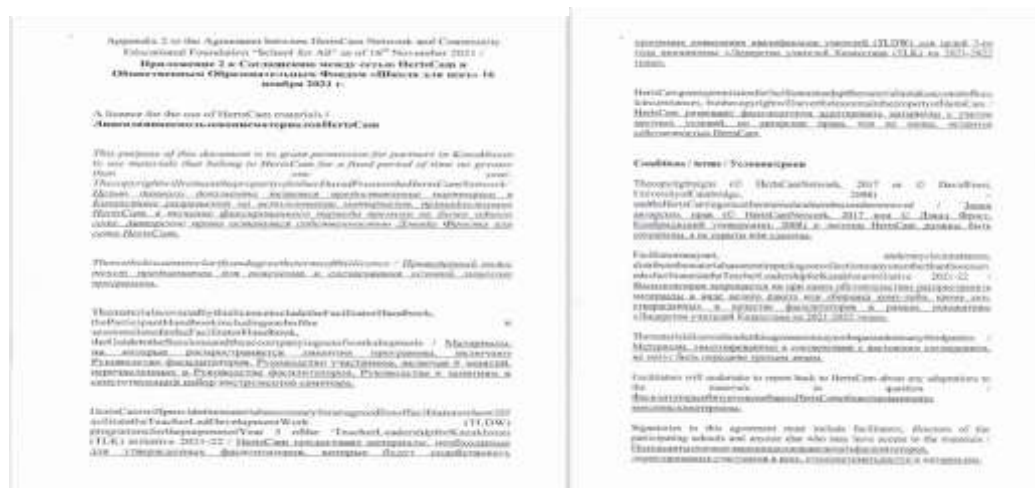
4.6 Халықаралық ынтымақтастық. Халықаралық бағдарламаларды енгізу

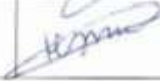
Білім беру жүйесінің әлеуметтік әріптестік қағидаты мектеп оқушыларының дамуына жағдай жасай отырып, барлық тараптардың мүдделілігі негізінде қалыптасатын, мектеп тарапынан ұйымдастырылатын ерікті және өзара тиімді тең құқықты субъектілер қатынастары негізінде іске асырылуы тиіс. Бүгінде әлеуметтік әріптестік - біздің мектеп жұмысының ажырамас бөлігі, ол білім беру және тәрбиелік міндеттерді шешуге көмектеседі.

«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығымен тығыз ынтымақтастық орнатылған. Оның жұмысына олимпиадалардың тапсырмаларын құрастырушысы және түрлі байқаулардың, зияткерлік жарыстардың, пәндік олимпиадалардың қазылар алқасының мүшелері ретінде педагогтер қатысады, сондай-ақ байқау жеңімпаздары, Қазақстанның намысын халықаралық деңгейде қорғайтын оқушылар да, белсенді қатысады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 27 наурыздағы №139 «Білім беру ұйымдарында эксперимент режимінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу, сынақтан өткізу, енгізу қағидаларын бекіту» туралы бұйрығы, 2022 жылғы 20 сәуірдегі қалалық сараптама кеңесінің №1 хаттамасының шешімі негізінде және жаңа педагогикалық технологияларды енгізу, Астана Халықаралық университетінің Педагогикалық колледжі -01140700 информатика мамандығы, 011140701 «Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі» Ақпартты жинау, сақтау және зерделеу және өңдеу әдістері» ағылшын тілінде оқыту.Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде білім беру, мәдени әртүрлілік, ғылым, әлеуметтік әділеттілік, табиғатты қорғау және басқа да маңызды аспектілер бойынша қолдау көрсететін және насихаттайтын бағдарламаларды қамтиды. Бағдарламалары мен іс-шараларына қатысу, оқушылары мен педагогтеріне өздерінің білімін, дағдылары мен ой-өрістерін кеңейтуге, сондай-ақ білім және мәдениет саласындағы халықаралық бастамаларға өз үлестерін қосуға мүмкіндік береді. Бұл білім беру процесін қосымша байытады және мектептегі білім беру процесіне қатысушылардың әлемге жаһандық көзқарасын қалыптастыруға ықпал етеді.

Еңбек нарығындағы өзгерген әлеуметтік-экономикалық жағдайлар мен бәсекелестік мамандарды даярлау сапасын едәуір арттыру қажеттігіне қатысты мәселелерді қоюда. Бұл үшін мектеп пен жоғары оқу орындарының күш-жігерін біріктіру талап етіледі. Жоғары оқу орындарымен әріптестік мектепке білім беру қызметтері нарығында бәсекеге қабілетті болуға мүмкіндік береді. Ғылыми-практикалық конференциялар, семинарлар өткізуге және жоғары оқу орындарының ғылыми жинақтарында мақалалар жариялауға, жоғары оқу орындары студенттерінің кәсіби тәжірибе өтуіне мүмкіндік туды. Жоғары оқу орындары оқытушыларының ақпараттық технологиялар мен нақты ғылымдар саласындағы оқушылардың зерттеу қызметін басқару дәстүрге айналды. Аталған жоғары оқу орындарымен бірлесіп оқушылардың дарындылығын дамыту бойынша жұмыс жүргізілуде, оқушылардың зерттеу қызметіне басшылық жасау шеңберінде онлайн лекторий, топтық және жеке сабақтар форматында оқыту ұйымдастырылуда.



Name /ФИО(Please print / Пожалуйста, напечатайте)	Signature / Роспись	Name of organisation / Название организации (Please print / Пожалуйста, напечатайте)	Date/ Дата (Please print / Пожалуйста, напечатайте)
Сыздықова Базаркуль Сағидиқовна		КТУ «Школа-гимназия №86 имени М.Ауезова» акимата г.Нур-Султан	16.11.2021 г
Толеубекова Асем Амандықовна		КТУ «Школа-гимназия №86 имени М.Ауезова» акимата г.Нур-Султан	16.11.2021 г
Жақалақова Салтанат Қонақбаевна		КТУ «Школа-гимназия №86 имени М.Ауезова» акимата г.Нур-Султан	16.11.2021 г
Толеубаева Самал Жаксылықовна		КТУ «Школа-гимназия №86 имени М.Ауезова» акимата г.Нур-Султан	16.11.2021 г
Нағанова Назгуль Сайлаубаевна		КТУ «Школа-гимназия №86 имени М.Ауезова» акимата г.Нур-Султан	16.11.2021 г

4.6. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындарында бастауыш сыныптарда оқу жұмыс жоспарына сәйкес вариативтік компонент есебінен вариативті бөлігі алынып оқушылар дамуының жеке тұлғалық сипатын қамтамасыз ету, олардың өзіндік ерекшелігін оқушылар мен олардың ата-аналарының білімдік сұраныстарын ескеріп, биылғы оқу жылында жүргізіледі деп төмендегі таңдау пәндері жоспарланып, оқу жоспарына енгізілді.

4.7. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру.

Аталған өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары аралығындағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы жүргізіліп жатқандығы анықталды.

Білім берудің маңызды міндеттерінің бірі қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру мәселелері болып табылады. Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру бір реттік түрде емес, тек өмір қауіпсіздігі негіздері курстарын жүйелі оқыту шеңберінде тиімді жүзеге асырылады.

МЖМБС талаптарына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес:

- 1-4- сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсын міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" пәні аясында жүзеге асырылады: жылдық оқу жүктемесі бастауыш сынып мұғалімдері үшін 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат.

- 5-9 -сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдері арқылы жылдық оқу жүктемесімен 15 сағаттық "Дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырылуда.

- 10-11 – сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

4.8. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары аралығындағы «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмысы қаралды.

«Жолда жүру ережелері» курс мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" 10 сағаттан сынып сағаттарына кіріктіріліп өткізілді. Міндетті оқу курсының сынып сағаттарының тақырыптарына кіріктіріліп «Күнделік» электронды журналына толтырылды. Зерделеу жылдарында міндетті оқу курсы «Күнделік» электрондық журналындағы «Қосымша білім беру» бөлімінің арнайы бетіне енгізілген.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

4.9. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Зерделеу барысында бақыланатын мерзімдегі 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына арналған білім беру ұйымының оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелері жасалып, бекітілген. Білім беру ұйымының ұсынып отырған сабақ кестесі, оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалған. Оқу жұмыс жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеменің ең жоғарғы көлемімен, сәйкестігі сақталған.

Сынып /қазақ	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	ЖОБ	Гимн	ЖОБ	Гимн	ЖОБ	Гимназ
1 сынып	-	24,5	-	24,5	19,5	-
2 сынып	-	27	-	27	24	27
3 сынып	26	30	26	30	26	30
4 сынып	26	30	26	30	26	30
5 сынып	28,5	33,5	28,5	33,5	28,5	33,5
6 сынып	28,5	33,5	28,5	33,5	28,5	33,5
7 сынып	31,5	36,5	31,5	36,5	31,5	36,5
8 сынып	32,5	37,5	32,5	37,5	32,5	37,5
9 сынып	34	40	34	40	34	40
10 сынып	35	38	35	38	35	38
11 сынып	35	38	35	38	35	38

Кестеде үш оқу жылының апталық жүктемесі ұсынылған.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы жұмыс жоспары мен сабақ кестесі ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасы 3-тарау 28-тармағы «Бастауыш мектепте білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 27 сағатан аспайды», 3-қосымша 3-тарау 40 тармағы «Негізгі мектепте білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 5 -сыныпта -30,5 сағаттан, 6 сыныпта -30,5 сағаттан, 7 сыныпта 33,5 сағаттан, 8 сыныпта -34,5 сағаттан, 9 сыныпта 36 сағатан аспауы тиіс» 4-қосымшасы 3-тарау 30-тармағы «Орта білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 10 сыныпта -36 сағаттан, 11-сыныпта 36 сағаттан аспауы тиіс талабына сәйкес келеді.

4.10. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

Зерделеу барысында білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентінен құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемін, сондай-ақ ҰОЖ –мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы қаралды. Мектеп-гимназияның 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша жұмыс оқу жоспары жасалып, бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Оқу жұмыс жоспарын, сабақ кестесін қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Зерделенген оқу жылдарындағы жұмыс оқу жоспары білім беру ұйымы тандаған үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған. Кестедегі апталық және жылдық сағат сандары вариативтік компонентінің және білім беру деңгейлер бойынша параллель кластарды қоса алып есептелінген:

Оқу жылы	Сынып/комплекті	1-4 сыныптар		Сынып комплекті	5-9сыныптар		Сынып комплекті	10-11сыныптар	
		апталық	жылдық		апталық	жылдық		апталық	жылдық
2022-2023	46	1353,5	48726	48	1857	66852	8	323	11628
2023-2024	50	1423,5	48399	51	1977	67218	10	401	13634
2024-2025	58	1585,5	53907	54	2055	69870	12	486	16524

Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

4.11. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау

Зерделеу барысында бақыланатын мерзімдегі білім беру ұйымының сыныптарын, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптардың сақталуы қаралды.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушы-16, оның ішінде 1-4 сыныптарда 13 оқушы, 5-8 сыныптарда 3 оқушы;

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушы-25 оқушы, оның ішінде бастауыш сыныптарда 21 оқушы, орта буында -4 оқушы;

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушы-21 оқушы, оның ішінде бастауышта – 17 оқушы, орта буында - 4 оқушы;

Барлық зерделеу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2 қосымша 30,31-тармақта, 3 қосымша,3 тарау,43,44-

тармақта, 4 қосымша 3 тарау 33 тармағында көрсетілген пәндер бойынша сынып толымдылығына байланысты барлық сыныптар да топқа бөлініп оқытылады делінген талаптар сақталған. Екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізілуде. Топқа бөлініп оқытылатын пәндер «Күнделік» электронды сынып журналында топтарға бөлініп, толтырылған.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары жүргізіліп инклюзивті білім беру талаптарын сақтау шаралары атқарылған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында бағалау кезеңінде сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

4.12. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Аталған өлшем шарт бойынша құжаттар «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пәндер бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген. Оқу бағдарламаларындағы апталық жүктемелер оқу жылына пәндер бойынша 2022-2023 оқу жылында 36 аптаға сәйкес, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 34 аптаға әзірленген. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында, 2024-2025 оқу жылының 1 оқу тоқсанында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп-гимназия директорының бұйрығымен жүзеге асырылды. Мектеп-гимназия директорының бұйрығымен 1- сыныпқа қабылдау, 10- сыныпқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, оқушылар жинақталған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған. Оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп-гимназия директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырды. Оқу жылында мектеп директорының бұйрығымен оқушы 1- сыныпқа оқушылар қабылданып, 11-сыныптан шығарылды. Білім беру ұйымының аумағында тұратын барлық балалар қабылданып, сынып жинағы қалыптастырылды. Бастауыш білім берудің деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл, Жалпы орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

4.13. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

2022-2023 оқу жылының басталуы -2022 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарды- 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда -36 оқу аптасы; 2-11 сыныптарда сабақ ұзақтығы - 40 минут 1 сыныптардың оқу сабақтарының режимі; қыркүйекте –күніне 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап 40 минут. Оқу жылындағы каникул кезеңдері: 1-11-сыныптарда: күзгі каникул 7-күн (2022 жылғы 31 қазан -6 қараша аралығында), қысқы каникул - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул - 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1 сыныптарда –қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында);

2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 апта, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Оқу жылының каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі демалыс-7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қараша қоса алғанда), қысқы демалыс- 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі демалыс – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда). 2-11 сыныптарда сабақ ұзақтығы -40 минут.

1 сыныптардың оқу сабақтарының режимі; қыркүйекте –күніне 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап 40 минут. 1-сыныптарда қосымша демалыс – 7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан 11 ақпанды қоса алғанда).

2024 – 2025 оқу жылы "Орта білім беру ұйымдарында 2024 – 2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы "Білім туралы" Қазақстан

Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығына және Астана қаласы Білім басқармасының 2024 жылғы 02 тамыздағы № 1453 бұйрығына сәйкес

2024 – 2025 оқу жылының басталуы 2024 жылғы 1 қыркүйек.

Педагогикалық кеңестің шешімімен сабақ уақыты 40 минуттық.

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған.

5.ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

5.1. бастауыш, негізгі орта, жалпы орт білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау

5.2. ғимарат туралы мәліметтер (*ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.*)

Ғимарат түрі-типтік. Ғимараттың салынған жылы-2019 жылы. Нысанның жобалық қуаттылығы: 1200 орын. Мектеп-гимназия төрт қабатты ғимаратта орналасқан. Оқу процесі жалпы ауданы 12895,3 шаршы метр ғимаратта ұйымдастырылған, оқу және пайдалы алаңы 3,7618 га. Жалпы мектеп бойынша 68 кабинет бар. Қазіргі таңда ғимаратты ағымдағы жылда күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі жоқ.

5.3. білім беру қызметтерінің (*кабинеттер, дәріс аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, актілік және дене шынықтыру*) сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу, жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы залдар (*өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, жуу раковиналары*), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы)

Ұсынылған құжаттар бойынша меншік құқығында тиесілі материалдық активтер бар. Мектеп-гимназия ғимаратының техникалық паспорты бар. Мектеп-гимназияның <http://86mektep.edu.kz> сайты.

Нысанның жобалық қуаттылығы: 1200 орын. Мектеп төрт қабатты ғимаратта орналасқан. Оқу процесі жалпы ауданы 12895,3 шаршы метр ғимаратта ұйымдастырылған, оқу және пайдалы алаңы 3,7618 га. Жалпы мектеп бойынша 68 кабинет, орта және жоғары сыныптарға қажетті жиһазбен, оқу, көрнекі құралдармен, компьютерлермен, интерактивті тақталармен жабдықталған. Әр сыныпта білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес орташа есеппен алғанда 26 оқушы. Сыныптар топтарға бөлінеді. Мектепте жалпы ауданы 803,8 шаршы метрді құрайтын 2 спорт залы бар. Кітапхананың жалпы ауданы 131,4 шаршы метр, 48 орындық. Мектепте 3 спорт алаңы бар: футбол, волейбол, жасанды баскетбол және резеңке жабындысы бар жүгіру жолы. Қазіргі таңда мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық кабинеттер өз мақсатына сай пайдаланылуда.

Мектеп-гимназияда 3 спорт алаңы бар: футбол, волейбол, жасанды баскетбол және резеңке жабындысы бар жүгіру жолы. Жалпы ауданы 803,8 шаршы метрді құрайтын 2 спорт залы бар. Қазіргі таңда мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық кабинеттер өз мақсатына сай пайдаланылуда.

Мектеп-гимназияда құрал-жабдықтар мен оқу құралдарының тізімі жеткілікті, мектеп жиһаздарымен қамтамасыз етілген, оқу кабинеттері толық жабдықталған (жабдықтау жыл сайын жүргізіледі, сондықтан 2020-2021 жылдары мектеп кітапханасы, мұғалімдер бөлмесі, оқушыларға арналған заман талабына сай жаңа дизайнмен жасақталды. 2022-2023 оқу жылында химия, информатика, қазақ тілі кабинеттері, қосымша компьютерлер, ноутбуктер және т.б. алынады). 2022 жылы биология кабинеті - 11 183 337,76, 2023 жылы физика кабинеті - 13 778 377,76, 2024 жылы химия кабинеті - 11 790 917,12, қазақ тілі кабинеті - 15 077 057,44 осындай оқу кабинеттері жасақталды. Барлық кабинеттер функционалдық мақсатында сай жұмыс істейді. Барлығының төбелерімен қабырғалары тегіс бетті, саңылаулары, жарықтары деформациялары жоқ, зақымдану белгілері жоқ. Барлық кабинеттерде еден беті тегіс, еден жабындары линолеум, ылғалды өңдеуге және дезинфекциялауға мүмкіндік береді. Мектеп-

гимназия кабинеттер мұғалімнің жұмыс үстелдері мен арқалары бар орындықтармен, оқушылардың парталар мен орындықтар бойымен жасына сәйкес келеді, барлық кабинеттер таза ұсталады.

Мектеп-гимназияда орталықтандырылған салқын ауыз сумен, ыстық сумен жабдықталған. Су құбыры және кәріз жүйесі жақсы жағдайда, орталықтандырылған.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен, интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен, оқу-зертханалық жабдықтармен жабдықталған.

Мектеп-гимназия маңайында үй-жайда да, іргелес аумақта да тәулік бойы бейнебақылау жүйелерімен жабдықталған, терроризмге қарсы немесе басқа да қауіпсіздік шараларын орындау мақсатында «Дабыл батырмасы» орнатылған. Дабыл беру құралдары (дабыл түймелері) ішкі істер органдарының жедел басқару орталығына қосылған, күзет қызметтерін көрсетуге лицензиясы бар «DI Sekuriti» күзет қызметі субъектісімен шарт жасалған. Автоматты өрт дабылы, ескерту және эвакуацияны басқару жүйелері, кіші және жоғары сыныптарға арналған жеке кіретін мен шығатын жерлер бар. Күнделікті мектепте оқушылар мен барлық қызметкерлердің денсаулығын бақылайтын медициналық қызметкерлер жұмыс істейді. Эвакуациялық план-жоспарлар әрбір қабаттың дәлізінде орнатылған. Дабыл жүйесі мектеп-гимназияда жаттығу мақсатында жоспарлы түрде оқу-жаттығу шаралары өткізіледі.

Мектеп-гимназияда «Профессионал» ЖК орнатқан «Отан-мектеп» турникет компаниясы кіру және шығу жүйесін басқару платформасы жұмыс істейді.

Материалдық активтер ҚР ДСМ № 76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес.

Мектеп-гимназия ғимаратында 1 өрт сөндіру бекеті (стационарлық өрт қалқаны) орнатылған. Мектептің артқы жағында № 6 шығудың жанында өрт гидранты бар. Өрт қауіпсіздігі бойынша ақпараттық тақта орнатылды. Мектеп-гимназия ғимаратында 41 дана ОП-5 және ОП-10 типті ұнтақты өрт сөндіргіштер орнатылды. Талдау үшін ұсынылған деректерден алынған мәлімет бойынша мектептің өрт қауіпсіздік шаралары талапқа сай орындалған. Оқу кабинеттерінде, барлық қабаттың дәліздерінде өрт сөндіру құралдары бар.

№	Кабинет атауы	Саны
1	Физика	2
2	Химия	2
3	Биология	2
4	Қазақ тілі мен әдебиеті	3
5	Орыс тілі мен әдебиеті	3
6	Шетел тілі	6
7	Информатика	4
8	АЭТД	1
9	Психология	1
10	Зертхана	3
11	Медициналық кабинет	1
12	STEM	1
13	География	2
14	Математика	3
15	Басқа оқу кабинеттері	6
16	Кәсіпкерлік кабинет	4
17	Бастауыш сынып кабинеті	20
18	Тарих	3
19	Әлеуметтік педагог	1

№ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы:

ҰБДҚ-нан алынған мәлімет бойынша білім беру ұйымы ыстық сумен, салқын сумен қамтамасыз етілген. Білім беру ұйымының 1,2,3,4- қабаттарында ауызсуға арналған су бұрқақ орналасқан. Сонымен қатар жеке кабинеттерде және мед кабинетте, асханада - диспенсер орнатылған.

Ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы.

Мектеп-гимназияда қыз балаларға және ер балаларға арналған арнайы бөлек дәретханалар туралы, олардың қыз балалар мен ер балалар дәретханасы кабиналарға бөлінгендігі туралы ҰБДҚ-да көрсетілген.

Әр қабатта қыздар мен ұлдарға арналған санитарлық тораптар бар.

Әрбір санитарлық бөлімде нысанда дәретхана-58, қол жуғыш - 126 , әр дәретхана мен кабинеттердегі қол жуғыштардың әрқайсының жанына сұйық сабын таратқыштар мен қол кептіргіштер бар. Оқушыларға арналған дәретханалар жабық кабинкаларда орналасқан.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Білім беру ұйымында жалпы 68 бейнебақылау камерасы орналасқан. Оның ішінде мектеп-гимназия дәліздері, асхана, акт залы, спорт залдарына, оқушылар көп шоғырланатын жерлерде 44 ішкі бейнебақылаумен, мектеп-гимназияның сыртқы территориясы 24 бейнебақылау камераларымен қамтылған.

5.4. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Аталған критерийді бақылау мектеп ұсынған 10-қосымша мен ҰБДҚ басшылыққа алынды. ҰБДҚ-да көрсетілгендей медпункт саны – 1.Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер 3 - қосымша арқылы зерделенді.

Балаларға медициналық көмекті мектеп-гимназия медбикелері: Серікова Ж.С., Турдибаева С.С., Маханова С.С. көрсетеді. Мектеп-гимназия оқушыларына вакцинация жүргізуге рұқсат және сертификатқа ие. Мектеп-гимназия 10.11.2016 жылы Астана қаласының Денсаулық сақтау басқармасы берген № 24027911 сериялы мемлекеттік лицензияға сәйкес. № 15 емханамен бірлесіп медициналық қызметті жүргізеді. Астана қаласы Қоғамдық денсаулық сақтау басқармасының 04.09.2024 жылғы.

Медициналық блок барлық қажетті жабдықтармен жабдықталған. Дәрігерлік және екпе кабинеттері бар. Медициналық блоктың жалпы ауданы 33,1 ш.м. (дәрігер кабинеті, емдеу бөлмесі, изолятор, стоматологиялық кабинет, санитарлық торап).

Қабырғалары керамикалық плиткамен қапталған. Жарықтандыру аралас түрде: жасанды (флуоресцентті шамдар) және табиғи (бір терезе). Бөлмеде жиһаз орналастырылған: дәрі-дәрмектерге арналған медициналық металл шкаф, үстел, 2 орындық, диван, бактериялық препараттарды сақтауға арналған таңбаланған сөрелері бар хладоэлементтері, тоңазытқыш, МИБП тасымалдауға арналған 1 термоконтейнер, екпелерді қоюға арналған аспаптық үстел және БЦЖ қоюға арналған жеке манипуляциялық үстел, бактерицидтік шам, диван, аспаптық үстел, қол жуғыш, КБУ, өндеуге арналған контейнерлер . Барлық қажетті құралдар мен қосалқы материалдар бар (шприцтер, термометрлер, бикстер, пинцеттер, бір реттік шпательдер және т. б.).

Қабылдау бөлмесінің төбесі мен қабырғалары жууға болатын су негізіндегі бояумен боялған, едені керамикалық плиткамен жабылған, жарықтандыру аралас түрде: жасанды (люминесцентті шамдар) және табиғи (бір терезе). Кабинетте: 2 үстел, 2 орындық, медициналық таразы және бой өлшегіш, оқушылардың құжаттарын сақтауға арналған 4 ағаш шкаф орналасқан. Оқшаулау бөлмесі: қабырғалары керамикалық плиткамен қапталған, едені линолеуммен қапталған, аралас жарықтандыру: жасанды (флуоресцентті шамдар) және табиғи (бір терезе).

Барлық педагог қызметкерлер, медицина қызметкерлері, жалпы қызметкерлердің жұмысқа рұқсаты бар санитарлық кітапшалары бар. Әр оқушыға медициналық карта және «Бала денсаулығы паспорты» бар.

Білім алушыларға дәрігерге дейінгі және білікті медициналық көмек білім беру ұйымдарында медициналық көмек көрсету стандартына сәйкес жүзеге асырылады. Медицина қызметкерлері ҚР Профилактикалық егу күнтізбесіне сәйкес балалар мен жасөспірімдерді вакцинациялау, жедел медициналық көмек көрсететін медицина қызметкерлері келгенге дейін шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсету, кейіннен ауруханаға жатқызу немесе емханада амбулаториялық емделуге жіберу (қажет болған жағдайда); аурулардың алдын алу бойынша оқыту семинарларын, тренингтер мен дәрістер өткізуді ұйымдастыру бойынша іс-шаралар өткізеді. Оқу жылы ішінде № 15 емхананың медицина мамандары: педиатр, хирург, невропатолог, көз дәрігері, отоларинголог, эндокринолог, психолог оқушылардың денсаулық жағдайына медициналық бақылау (кәсіптік тексеру) жүргізеді. Сондай-ақ медицина мамандарды шақыра отырып, толық медициналық тексеру (зертханалық тексеру, флюорография) және жалпы қаралым өтініші бойынша оқушыларға амбулаториялық қабылдау жүргізіледі.

Медициналық блоктың материалдық-техникалық базасын толықтыру жөніндегі жұмысты жалғастыру, дәрілік және медициналық бұйымдарды сақтау және кәдеге жарату нормаларының сақталуына ай сайын бақылау жүргізіледі.

5.5. edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

«Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназиясы» edu.kz доменімен 86mektap@edu.kz электронды поштасы арқылы қызмет көрсетеді /Келісім шарт 2024-01-10 күні №27/.

5.6. Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Білім беру ұйымы тарапынан 9 қосымшаға ұсынылған, кітап шкафтарының саны көрсетілген. Бастауыш сыныптарға киім ілінетін шкаф пен жеке металл шкафтары балаға 400 дана. Өзін-өзі бағалау анықтамасында № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы туралы кестемен мәлімет берілген, онда барлық оқу құрал -жабдықтары, зертханалық құрал -жабдықтар, спорт құралдары, жиһаздар туралы мәліметтер тізіммен толықтай ұсынылған.

5.7.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

"Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес мектеп-гимназияда ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандуспен тактильді белгілер, баспалдақтар, арнайы әжетханамен жабдықталған және екі жақты тұтқа бар (жарақаттамайтын, үстінен және астына көлденең аяқталған) (ҰБДБ базасы бойынша). Арнайы мамандар педагог – ассистент, психолог, логопед, әлеуметтік педагогтармен қамтамасыз етілген. Берілген мәліметтер суреттерімен қоса берілген.

Ерекше білім беруді қажет ететін адамдар мен балалар үшін пандус жасақталған және де бір қоңырау шалу түймесі бар, мектеп-гимназияға кіреберіс есіктердің жанында мекеменің атауы жазылған тактильді тақта орнатылған есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен боялуда. Мектеп-гимназияға кіре берісте бағыты бар тактильді жолдар орнатылған.

5.8.білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарактандырылуы туралы мәліметтер:

Мектепте құрал-жабдықтар мен оқу құралдарының тізімі жеткілікті, мектеп жиһаздарымен қамтамасыз етілген, оқу кабинеттері толық жабдықталған (жабдықтау жыл сайын жүргізіледі, сондықтан 2020-2021 жылдары мектеп кітапханасы, мұғалімдер бөлмесі, оқушыларға арналған

заман талабына сай жаңа дизайнмен жасақталды. 2022-2023 оқу жылында химия, информатика, қазақ тілі кабинеттері, қосымша компьютерлер, ноутбуктер және т.б. алынады). 2022 жылы биология кабинеті - 11 183 337,76, 2023 жылы физика кабинеті - 13 778 377,76, 2024 жылы химия кабинеті - 11 790 917,12, қазақ тілі кабинеті - 15 077 057,44 осындай оқу кабинеттері жасақталды.

5.9. Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы **2022-2023 , 2023-2024, 2024-2025** оқу жылдарына ұсынылған 4 қосымша арқылы зерделенді.

2022-2023 , 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында мектеп-гимназия асханасының санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімет 11-қосымшаға сәйкес беріліп, білім беру ұйымының басшысының қолы қойылып, мөрі басылған. Білім алушыларға арналған мектепте тамақтану объектісі бар. Мектеп-гимназия асханасы 380 орынға арналған. Оқу корпусында орналасқан. Асхана қажетті құрал – жабдықтармен жабдықталған. (суреттері қоса жалғанған) ҰБДҚ бойынша асхананың жабдықтармен және ыдысаяқтармен жабдықталуы -100%.

Жабдықтар бойынша тоңазытқыш -6 , электр плита -2 , (4 камфорлы), электр қазандығы – 3, Электр табалары- 2, стол - 60 , орындық - 350 , қуыру шкафы -5 , ет тартқыш - 1, нан кескіш -1, ыдыс жуатын машина -1;

2023 -2024 оқу жылынан бастап бастауыш сынып оқушылары тегін тамақпен қамтамасыз етілген.

Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (өзгертілген 2024 жылғы 27 ақпандағы № 47) бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» талапқа сәйкес келеді.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау

6.1.Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер: Осы критерий бойынша білім беру ұйымының кітапхана қоры туралы мәліметтері 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша зерделенді.

Білім беру ұйымында кітапхананың жалпы ауданы 131,4 шаршы метр, 48 орындық.

Мектеп-гимназия кітапханасы кітапхана қорын толықтыру және өңдеу процесін толық автоматтандыруға және жүйелеуге, электрондық каталогтардың дерекқорларын құруға және олар бойынша ақпарат іздеуді қамтамасыз етуге арналған. Барлық оқу және көркем әдебиеттер цифрланған, штрих-код бар. Мектеп –гимназия кітапханасының қоры білім беру мекемесінің білім беру бағдарламаларына сәйкес құрылады. 2022-2023 оқу жылына қажетті оқу әдебиеттерін қамтамасыз ету барлық кітап қоры – 59 137, көркем әдебиет – 952, оқулық - 58 185.

№	Атауы	2022-2023жж	2023-2024жж	2024-2025жж
1	Жалпы кітапхана қоры	26827	40222	59137
2	Кітап қоры	537	952	952
3	Оқулық қоры	26290	39270	58185
4	Оқырмандар саны	615	1008	100
5	Келу саны	5535	3024	900
6	Кітап беру	10455	21168	1700
7	Оқу мүмкіндігі	17 %	21 %	17 %
8	Сабаққа қатысу	9 %	9 %	9 %
9	Кітап қорының айналымы	0,3 %	0,5 %	0,02 %
10	Кітаппен қамтамасыз ету	0,9 %	0,9 %	9,5 %
11	Оқулықтармен қамтамасыз ету	100%	100%	100%

2022 жыл көркем әдебиет саны- 537 шт, бағасы- 1 669 921,44

2023 жыл көркем әдебиет саны – 415 шт, бағасы – 1 824 748,24

2022 жыл оқулық саны - 26 290 шт, бағасы - 42 919 330

2023 жыл оқулық саны – 13 040 шт, бағасы – 29 272 380

2024 жыл оқулық саны – 18 855 шт, бағасы – 51 164 440

Кітапхана қоры сыйлық кітаптарымен – қосымша әдебиеттермен және анықтамалықтармен толықтырылады. Жыл сайын кітапханада «Менің сүйікті кітабым», «Ертегі әлемі», жазушылардың мерейтойына, Жеңіс күніне, Мұғалімдер күніне арналған түрлі тақырыптарда тақырыптық кітап көрмелері өткізіледі. Түрлі ойын интеллектуалды викториналары өткізіледі. Оқушылардың оқу белсенділігі мен оқуға деген қызығушылығын арттыру үшін «кітапхана лотереясы» өткізіледі, онда оқушылар оқыған кітабы үшін бір лотерея, екі кітап үшін екі лотерея және т.б. ала алады, онда оқушыға ұтыс лотереясы бойынша оқылған кітабы туралы айтуға мүмкіндік беріледі. Мұғалімдерге жалпы мектептік іс-шараларды, сынып сағаттары мен педагогикалық кеңестерді өткізуде, конкурстарға дайындалуда көмек көрсетіледі. Кітапхана оқырмандар мен пайдаланушылардың мүдделерін барынша ескеруге тырысады: демалыс кезінде оқу үшін көркем және оқу әдебиеттерін беру, мектеп оқушылары мен педагогтарын педагогикалық және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етеді. Оқытудың толық циклі бойынша білім алушылар контингентіне қатысты оқу әдебиетінің қоры 100%.

Кітап қоры бойынша оқулық қоры мектепте жеткілікті екені анықталды. Осылайша, білім беру ұйымындағы "Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген нормаларға және «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қоры талаптарға сай.

6.2. Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Мектеп-гимназияның оқу-тәрбие үрдісінде компьютерлік техниканы, ақпараттық коммуникациялық технологияны қолдану тұрғысында сапалы жаңа деңгейге көшу, цифрлық сауаттылықты арттыру мақсатында жасалған «Цифрлы Қазақстан» бағдарламасы жүйелі жүзеге асырылуда.

Мектеп-гимназияда 774 компьютер бар, оның ішінде 112 компьютер, 300 нетбук, 60 планшет, 5 интербелсенді тақта, 21 интербелсенді панелі және 4 информатика кабинеттері бар.

Интернет желісіне кіру 1 нүктесі бар. Информатиканың 4 кабинеті және барлық оқу кабинеттері Интернет желісіне қосылған. Жеткізуші «Қазақтелеком» АҚ –мен 100 Мбит/с жылдамдықтағы интернетпен қамтамасыз ету бойынша екі жақты шарт жасалды.

Мектепте Microsoft Teams, Academia.kz / Келісім шарт 2024-01-17, №30/6/, Tester.kz платформасы, nobd.iac.kz сайты мен Kundelik.kz сайттары жұмыс жасайды. Сонымен қатар <https://oqulyqtar.kz/> электронды оқулықтар сайттары мен де жұмыс жүргізілуде.

«Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназиясы» edu.kz доменімен 86mektap@edu.kz электронды поштасы арқылы қызмет көрсетеді /Келісім шарт 2024-01-10 күні №27/.

Мектеп-гимназияның 86mektap.edu.kz сайты, @MukhtarAuezovmektap86 - YouTube канал, 86mektapgimnazia - Instagram, facebook.com/100063305945449 - Фейсбук парақшалары арқылы жыл бойы жаңалықтарын жариялайды.

7. Білім алушылардың білімін бағалау.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

7.1.ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндеріне білім алушылардың дайындық деңгейі «Күнделік» электронды журналына ақпараттық жүйемен зерделенді. Жүргізілген сабақтар сынып журналында жүйелі толтырылған. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексеріп, ағымдық бақылау жұмыстарын алған. 9,11-сынып оқушыларының оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында қорытынды аттестаттау жүргізілді. Қорытынды аттестаттау туралы мектеп-гимназия басшысының бұйрығы, емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Әдістемелік бірлестік отырыстарында пәндер бойынша емтихан материалдары қаралып, бекітуге ұсынылған.

Қорытынды аттестаттау емтихандарын тапсырған білім алушылар бойынша ақпарат.

9-сыныптар		11-сыныптар	
2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
208	266	105	95

2023-2024 оқу жылында қорытынды аттестаттау кезінде орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі №88 бұйрығы басшылыққа алынды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 48,49 тармақтарына сәйкес 2023-2024 оқу жылында 9-сынып бойынша 10, 11- сынып бойынша 4 оқушы «Үздік аттестат» иегері атанды. 9 (10)-сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары "5" болған 9 (10)-сынып білім алушыларына № 39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес негізгі орта білім туралы үздік аттестат беріледі.

Жалпы орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілетін пәндерден "5" болған және 10 (11) - 11 (12) сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық, қорытынды бағалары "5" болған 11 (12) сынып білім алушыларына № 39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес жалпы орта білім туралы үздік аттестат беріледі. Алтын белгі» белгісіне үміткер болған жоқ.

11-сыныпты 95 оқушы аяқтады, оның 4-і «Үздік аттестат» иегері болды.

11В- Әбсаттар Ұлжан

11 Б- Бақытқызы Арайлым

11 Б - Өтемұрат Алихан

11 А - Куандық Адина

9-сыныпты 265 оқушы аяқтап, оның 10-ы «Үздік аттестат» иегері атанды.

9а - Сайлаубаева З

9ә – Бұхарбай Аяулым

9д – Шойбек Н

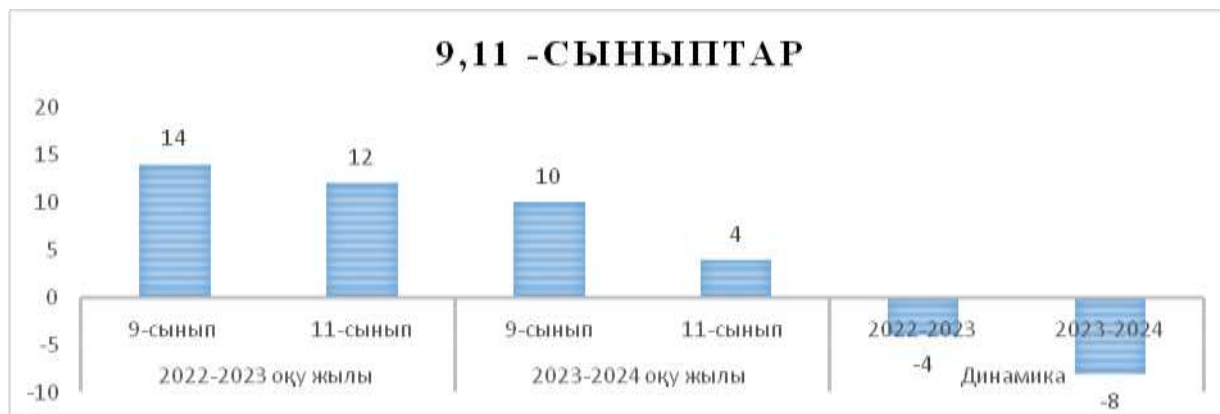
9д- Александрова А

9д- Саринжан Д

9ж – Қайратқызы А

9ж – Ауезхан Н
 9ж – Еркін М
 9ж – Халкенова М
 9ж – Тоқтарғазы Н

2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		Динамика	
9-сынып	11-сынып	9-сынып	11-сынып	2022-2023	2023-2024
14	12	10	4	-4	-8



2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы 9,11-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмесі қоса беріледі.

Емтихан оқу бағдарламасына сай жүргізілген. Аттестаттау жұмыстары хаттамамен рәсімделген. Мектеп-гимназия сайтында жарияланған. Аттесттау барысында білім алушылардың бағдарламаны игергендігі анықталды.

7.2. Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары, 2024-2025 оқу жылының 1-тоқсаны бойынша білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері қаралып, талданды. Бақылау «Күнделік» электронды журнал арқылы зерделенді. Барлық оқу жылдарында білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстардың қорытынды бағалары шығарылған. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында, 2024-2025 оқу жылының 1 оқу тоқсанында 1 балдан-10 балға дейінгі формативтік бағалау жүргізілген. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық аралықта қойылған. 2-11-сынып білім алушылардың пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды бағалары бар. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасында өзара кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген.

Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңде сондай -ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 баллдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7-20 баллдан артық емес. Осы қағида барлық пәндер бойынша орындалған. Жиынтық бағалау бойынша бағаланбаған оқушы жоқ.

Қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау бойынша балдар қойылған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен БЖБ артық емес, өзге апталық

жүктемесі бар пәннен ТЖБ тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. . "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Графика және жобалау", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық", "Зайырлылық және дінтану негіздері" және бастауыш мектепте "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейтін пәндерінен тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген.

7.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында жылдық жұмыс жоспары, психологиялық-педагогикалық кеңес құрамы, жоспары, педагогикалық-психологиялық қолдау жоспары құрылып, бекітілді. Педагогикалық-психологиялық қолдау мен педагогикалық-психологиялық кеңес құрамына психологтар, мектеп логопеді, мектеп дефектологі, мектеп медбикесі, әлеуметтік педагог, педагог-ассистенттер және сынып жетекшілер қамтылды. Жоспар бойынша ерекше білім беруді қажет ететін және үйден оқитын оқушылардың тізімі анықталып, ақпарат жинақталды. Кеңес құрамы бірлесе отырып ПМПК қорытындысы бойынша ұсынымы талданды. 2022-2023 оқу жылында барлығы титул бойынша 2643 оқушы. 2022-2023 оқу жылын 16 бала ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар және 13 бала үйден оқитын оқушы болып бастадық. Мұғалімдер бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері арасында отырыс өткізілді. Оқушылармен жүргізілетін сабақтардың жүргізілуі бойынша ұсыныс айтылды. Мектеп-гимназия психологі мен дефектолог, логопед арнайы кесте құрып оқушылармен қосымша жеке, топпен жұмыс жасады. ПМПК қорытындыларына сәйкес, 13 балаға бейімделген оқу бағдарламасы жасалды, 2 оқушы жеке оқу бағдарламасымен оқиды, 1 оқушы жалпы білім беру бағдарламасымен білім алды. 7 оқушы Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №365 бұйрығына 53- қосымшасына сәйкес, қалған 6 оқушы Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №365 бұйрығының 55- қосымшасына сәйкес оқытылды.

2023-2024 оқу жылында барлығы 3154 оқушы болды. Оның ішінде 25 бала ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар болса, 12 бала үйден оқытылды. 16 оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен, 6 бала жеке оқу бағдарламасымен және 3 оқушы жалпы білім беру бағдарламасымен білім алды. Үйден оқытылатын 2 бастауыш сынып оқушылары Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №365 бұйрығының 53- қосымшасына сәйкес, 8 оқушы Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №365 бұйрығының 55- қосымшасына сәйкес, 1 оқушы ПМПК қорытындысына сәйкес Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №365 бұйрығына 9-қосымшасына жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған оқу жұмыс жоспарымен оқиды, 1 оқушы Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №365 бұйрығының 58-қосымша сәйкес оқыту ұйымдастырылды.

2024-2025 оқу жылы барлығы титул бойынша 3720 оқушымен басталды. 1 тоқсанында ПМПК қорытындысы бойынша 21 ерекше білім беруді қажет ететін оқушы болса, оның 12 оқушысына бейімделген оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған, 6 жеке оқу бағдарламасымен оқиды, қалған 3 оқушы жалпы білім беру бағдарламасымен білім алуда. Педагог-ассистенттер саны 11 педагог. Оның 7-уі арнайы курстардан өткен. Жеке оқу бағдарламасымен білім алатын оқушылар САТР оқулықтарымен қамтамасыз етілген. Үйден оқитын 1 оқушы Уалиханова Жанерке ПМПК қорытындысы бойынша жеке оқу бағдарламасымен оқу ұсынылған, ол оқушы да САТР-дың арнайы оқулықтарымен қамтамасыз етілді. Жеке кестесі жасалып бекітілді, мұғалімдер бөлінді. 2024-2025 оқу жылында үйден оқыту бойынша 5 оқушы Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №323 бұйрығына 55-қосымшасына сәйкес, 1 оқушы ПМПК қорытындысына сәйкес Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №323 бұйрығына 11-қосымшасына сәйкес, 1 оқушы Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №323 бұйрығына 57-қосымшасына сәйкес, 1 оқушы Қазақстан Республикасы оқу-ағарту

министрінің №323 бұйрығына 59-қосымшасына сәйкес, 1 оқушы Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №323 бұйрығына 53-қосымшасына сәйкес білім беру ұйымдастырылды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жоспарына сәйкес әр тоқсан соңында ата-аналармен психологиялық-педагогикалық кеңес беру мақсатында отырыс өткізіледі.

7.4. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

Мектеп-гимназияда ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен оқу процесі нұйымдастыру төмендегідей жүргізілген:

Ерекше білім беру «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы және «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы негізінде жұмыстар ұйымдастырылып, жүзеге асырылады.

Осы балаларды педагогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППҚЖ жұмыс жасайды. Жыл басында ППҚЖ құрамы бекітіліп, кеңес және жылдық жұмыс жоспары жасалып бекітілді. Мектеп әлеуметтік педагогі тұрмыстық –әлеуметтік жағдайын зерттеп, қорытындылары ПМПК отырыстарында әр тоқсан сайын қаралады.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен кедергісіз орта қалыптасқан. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі шешімі бойынша бейімделген және оқу бағдарламалары әзірленген.

2022-2023 оқу жылы

№	Оқушының ТАЖ ФИО ученика	Сыныбы / клас с	Оқу тілі/ язык обуче ния	ДКҚ қорыт ынды сы (бар болса) закл. ВКК (при налич ии)	ПМПК қорытындысы Заключение ПМПК	ПМПК ұсынысы рекомендации ПМПК	Мүгеде ктігі бар Инвали дность
1.	Амангельді Аяулым Олжасқызы	8 «З»	Қазақ ша	-	ПДТ. Мінез-құлық бұзылыстары. ПМПК №7852 13.03.2023	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерті. Арнайы-психологиялық қолдау: психологпен.	-
2	Мұрат Зере	2 «Ж»	Қазақ ша	-	Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі. Оқу мен	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен	-

					жазудың бұзылысы. ПМПК 21129 26.01.2023	критерийлерін өзгерту. Арнайы оқыту әдістерін қолдану. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен.	
3	Зарипов Нариман	2 «А»	Қазақ ша	-	Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының негізделген оқу мен жазу кемшіліктері. ПМПК № 9010 17.01.2023	Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағлау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен.	-
4	Серигов Нұрислам Шаттықұлы	1 «Е»	Қазақ ша		Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілі жалпы дамуынан негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері. ПМПК № 1/565 30.09.2022	Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау логопед	
5	Райымқұл Аяжан	3 «А»	Қазақ ша		Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности. ПМПК № 32584 05.12.2022	Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау : дефектолог, логопед	
6	Абдигани Арсен	2 «Ғ»	Қазақ ша		Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілі жалпы дамуынан негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері. ПМПК № 8560 22.10.2022	Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау	
7	Сакенқызы Айзере	1 «Ж»	Қазақ ша	-	Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи 3 уровня	Коррекционная поддержка в КГУ КППК	
8	Рисбекова Айару Армановна	1 «З»	Қазақ ша		Трудности формирования письма и чтения. Задержка	Обучение по специальной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями	

					психического развития.	речи.	
9	Дулат Диас	3 «З»	Қазақша	Атипичный аутизм.	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня.	Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Специальная поддержка педагога-психолога, педагога-дефектолога, логопеда. Специальная помощь педагога-ассистента.	
10	Болатхан Ислам	5 «В»	Қазақша		ЗПР, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	Обучение по адаптированной общ.учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка педагогом-психологом.	
11	Шышанбай Ақбота	3 «Ж»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі.	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқытуды жалғастыру. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Арнайы педагогикалық-психологиялық қолдау: дефектологпен.	
12	Сағындық Алинұр Нұрболұлы	1 В	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өз бетімен тұрып-жүре алмайды. Сөйлеу тілі жалпы дамуынан негізделген оқу мен жазудың бұзушылықтары.	бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін оқыту. Педагог ассистенттің қолдауымен оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау	Бірінші топтағы мүгедектігі бар

						(дефектолог, логопед, психолог).	
1 3	Қазбек Жания	3 «Ж»	Қазақ ша		Көру қабілетінің зақымдалуы: нашар көретін бала. Аралас дисграфия, дислексия. Дизартрияның көмескі түрі. ПДТ	Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Сабақ беру кезінде көзі нашар көретін балаларға арнағлағн оқулықтарды, жұмыс дәптерін пайдалану. (үлкен қәріп), Жұмыс орнын бейімдеу: бірінші партаға отыру. Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог	Мүгедек- бала үшінші топ.
1 4	Асылбек Медина	7 «Ж»	Қазақ ша	-	ЗПР. НОДА. Нарушения зрения. Слобовидящий ребенок.	Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Сабақ беру кезінде көзі нашар көретін балаларға арнағлағн оқулықтарды, жұмыс дәптерін пайдалану. (үлкен қәріп), Жұмыс орнын бейімдеу: бірінші партаға отыру	Мүгедек бала
1 5	Бақтыбай Аян	2 «Ә»	Қазақ ша		ЗПР. Общее недоразвития речи.	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқытуды жалғастыру. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Арнайы педагогикалық-психологиялық қолдау: дефектологпен, логопедпен	
1 6	Жетпіс Алихан Ерзатұлы	4 «З»	Қазақ ша	Спастическая дипле	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы, еріп жүретін адамның	Тиісті үлгідегі жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беруді жалғастыру. Кедергісіз орта	Үшінші топтағы

				гия.	көмегін қажет етеді.	құру. Жұмыс орнын бейімдеу. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау педагог-ассистентпен.	мүгедек бала
--	--	--	--	------	----------------------	---	--------------

2023-2024 оқу жылы

№	Оқушының ТАЖ ФИО ученика	Сыныбы/ класс	Оқу тілі/ язык обучения	ДКҚ қорытындысы (бар болса) закл.ВКК (при наличии)	ПМПК қорытындысы Заключение ПМПК	ПМПК ұсынысы рекомендации ПМПК	Мүгедектігі бар Инвалидность
1.	Далишева Амина Айдосовна	1 «Ғ»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілінің дамуының 2 деңгейі, импрессивті сөйлеу тілінің бұзылуының басым болуы.	Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті жағдайында логопедпен, дефектологпен жұмыс.	
2.	Қанатбек Асылжомарт Серікұлы	1 «Ж»	Қазақша	Детский аутизм, смнестико-интеллектуальным снижением (ст. выраженной дебильности). Синдром эмоционально –волевой неустойчивости. ОНР1 ур.	Мінез-құлқының, қарым-қатынаспен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылыстары. Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Жалпы сөйлеу тіл дамуының I-II деңгейі. ассистент қолдауы керек.	Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. Оқыту нәтижелері мен критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту. Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: Психологпен, дефектологпен, логопедпен, педагог-	Екінші топтағы мүгедек бала.

3	Расулмат Руслан	4 «Е»	Қазақша		Психикалық дамуының тежелуі. Мінез-құлықтың бұзылыстары.	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқытуды жалғастыру. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Арнайы педагогикалық-психологиялық қолдау: психологпен, дефектологпен.	
4.	Райымқұл Аяжан	4 «А»	Қазақша		Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности.	Обучение по адаптированно й общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Спец. Психолого-педагогическая поддержка: дефектологом.	
5.	Жұмабай Айзере	1 «К»	Қазақша	Детский аутизм. Детский аутизм с мнестико-интеллектуальным	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения	Обучение по индивидуально й учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной	Мүгедек-бала

				снижением. ОНР Iур. Специфическое развитие речи обусловлено коммуникативными нарушениями.	интеллекта. Специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи I уровня.	ельной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка: психологом, дефектологом, логопедом, педагогом-ассистентом.	
6.	Базарбек Али Нұрланұлы	3 «К»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Аралас дислексия мен дисграфия. 25.05.2024ж. дейін.	2023-2024 оқу жылына бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасын а сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед)	
7.	Базарбек Аян Нұрланұлы	2 «Г»	Қазақша		Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Мінез-құлық қиындықтары. Жалпы сөйлеу тіл амуының	Жеке білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Жеке оқу білім беру бағдарламасын	

					деңгейі Дизартрияның жеңіл түрі.	а сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерлерін оқыту кезінде қолдану. Психологиялық -педагогикалық қолдау: дефектолог, психолог, логопед, педагог- ассистент.	
8.	Айдынұлы Әбілмансұр	1 «В»	Қазақша	Атипичный аутизм. Атипичный аутизм без умственной отсталости. ОНР 2	Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің қиындықтары.	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық -педагогикалық қолдау: психологпен.	Мүгедек тігі бар бала
9.	Болатхан Ислам	6 «В»	Қазақша		ЗПР, фонетико- фонематическое недоразвитие речи	Обучение по адаптированно й общ.учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания в соответствии с адаптированно	

						й программой. Специальная поддержка педагогом-психологом.	
10.	Мейрам Жансая	1 «Д»	Қазақша	Спастическая диплегия, ДЦП средней степени тяжести.	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өздігінен жүріп-тұрмайды, еріп жүретін адамның көмегін қажет етеді.	Арнайы психологиялық қолдау: педагог-ассистентпен.	Екінші топтағы мүгедек тігі бар бала.
11.	Дулат Диас	4 «З»	Қазақша	Атипичный аутизм.	Нарушение общение, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня.	Обучение по индивидуально й учебной прграмме. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуально й программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Специальная поддержка педагога-психолога, педагога-дефектолога, логопеда. Специальная помощь педагога-ассистента.	
12.	Қажмухаммет Лира Бахтиярқызы	2 Ә	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Тәртібінің бұзылуы. Сөйлеу тілі	2023-24 оқу жылының І жж бейімделген оқу бағдарламасы бойынша	

					жалпы дамуынан негізделген оқу мен жазудың бұзушылықтары.	оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасын а сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 2023-2024 оқу жылына педагог-ассистент қолдау. Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед)	
13.	Жетпіс Алихан Ерзатұлы	5 «3»	Қазақша	Спастетическая диплегия.	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы, еріп жүретін адамның көмегін қажет етеді.	Тиісті үлгідегі жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беруді жалғастыру. Кедергісіз орта құру. Жұмыс орнын бейімдеу. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау педагог-ассистентпен.	Үшінші топтағы мүгедек бала
14.	Сағындық Алинұр Нұрболұлы	2 В	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өз бетімен тұрып-жүре алмайды. Сөйлеу тілі жалпы дамуынан негізделген оқу мен жазудың бұзушылықтары.	2023-2024 оқу жылының І жартыжылдығында бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін оқыту. Педагог ассистенттің қолдауымен оқыту. Бейімделген оқу білім беру	Бірінші топтағы мүгедек тігі бар

						бағдарламасын а сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Психологиялық -педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед).	
15.	Рисбекова Айару Армановна	2 «И»	Қазақша		Трудности формирования письма и чтения. Задержка психического развития.	Обучение по специальной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.	
16.	Серигов Нұрислам Шаттықұлы	2 «Е»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілі жалпы дамуынан негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері.	Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша 2023-2024 оқу жылының І жартыжылдығында оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасын а сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Психологиялық -педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед)	
17.	Мұрат Зере	3 «Ж»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамуының айқын емес түрі.	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген	

					Дисграфия. Дислексия.	бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы оқыту әдістерін қолдану. Арнайы психологиялық -педагогикалық қолдау: дефектологпен.	
18.	Алмасұлы Жансерік	5 «Г»	Қазақша		Мінез-құлық бұзылыстары.	Тиісті үлгідегі жалпы білім беру бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Оқу жоспары мен оқу бағдарламаларын өзгертпей оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз ету. Арнайы психологиялық -педагогикалық қолдау психологпен. Арнайы психологиялық педагогикалық қолдау педагог-ассистентпен.	
19.	Қазбек Жания	4 «Ж»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Көру қабілетінің зақымдалуы: нашар көретін бала. Аралас дисграфия, дислексия. Дизартрияның	Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру	Мүгедек - бала үшінші топ.

					көмескі түрі.	бағдарламасым ена сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Сабак беру кезінде көзі нашар көретін балаларға арнағлағн оқулықтарды, жұмыс дәптерін пайдалану. (үлкен қәріп), Жұмыс орнын бейімдеу: бірінші партаға отыру. Психологиялық -педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед)	
20.	Зарипов Нариман	3 «А»	Қазақша	-	Психикалық дамудың тежелуі. Аралас дисграфия, дислексия. Диартрияның көмескі түрі.	2023-2024 оқу жылында бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасын а сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Психологиялық -педагогикалық қолдау. (дефектолог,	

						логопед)	
21.	Анарбай Нуршат Маратқызы	3 «А»	Қазақша	-	Психикалық дамудың тежелуі. Тілдік анализ бен синтезді бұзылуымен негізделген дисграфия .	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасын а сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Психологиялық -педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед)	
22	Аскаров Салим	1 «М»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілі жалпы дамуынан негізделген оқу мен жазудың қиындықтары. Дизартрияның көмескі түрі.	2023-2024 оқу жылында білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасын а сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерімен критерийлерін өзгерту. Психологиялық -педагогикалық қолдау: дефектолог, логопедпен.	
23	Серікұлы Бақдаулет	5 «З»	Қазақша		Зиятының жеңіл бұзылуы. Сөйлеу тілінің жалпы	2023-2024 оқу жылында жеңіл ақыл-ой кемістігі бар	

					дамымауы 2-3 деңгейі. Жабық органикалық ринололия.	балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасымен оқыту.	
24	Шермағамбет Әділ	3 «Ә»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілі жалпы дамуынан негізделген оқу мен жазудың қиындықтары. Дизартрияның көмескі түрі.	2023-2024 оқу жылында білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерімен критерийлерін өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектолог, логопедпен.	
25	Шермағамбет Мунира	1 «К»	Қазақша		Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 3 деңгейі. Сенсомоторлы алалыя. Психикалық дамудың тежелуі.	2023-2024 оқу жылында білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерімен критерийлерін өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектолог, логопедпен.	

2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының ТАЖ ФИО ученика	Сын ыбы/ класс	Оқу тілі/ язык обуче ния	ДКҚ қорытын дысы (бар болса) закл.ВКК (при наличии)	ПМПК қорытындысы Заключение ПМПК	ПМПК ұсынысы рекомендации ПМПК	Мүгедект ігі бар Инвалидн ость
1.	Далишева Амина Айдосовна	2 «Ғ»	Қазақ ша		Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілінің дамуының 2-3 деңгейі. ПМПК №8901 16.11.2023	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту; Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен. Естіп қабылдау және назарын дамыту бойынша психологпен жұмыс. Мектепке бейімделу қиындықтары болған жағдайда психологиялық- педагогикалық қолдау қызметінің шешімі негізінде педагог-ассистент қызметін	

						қарастыру.	
2.	Қанатбек Асылжомарт Серікұлы	2 «Ж»	Қазақ ша	Детский аутизм, смнестик о- интеллект уальным снижение м (ст. выраженн ой дебильно сти). Синдром эмоциона льно – волевой неустойч ивости. ОНР1 ур.	Мінез- құлқының, қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылыстары. Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Жалпы сөйлеу тіл дамуының III деңгейі. ПМПК № 7849 15.05.2024	Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. Оқыту нәтижелері мен критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту. Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: Психологпен, дефектологпен педагог- ассистентпен	Екінші топтағы мүгедек бала.
3	Жұмабай Айзере	2 «К»	Қазақ ша	Детский аутизм. Детский аутизм с мнестико- интеллект уальным снижение м. ОНР I ур. Специфич еское развитие речи обусловле нное коммуник	Нарушение общения, социального взаимодейств ия и поведения. Легие нарушения интеллекта. Специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи I уровня.	Обучение по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса общеобразователь ной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Использование специальных учебников для	Мүгедек- бала

				ативными нарушени ями.		детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого- педагогическая поддержка: психологом, дефектологом, логопедом, педагогом- ассистентом.	
4	Базарбек Али Нұрланұлы	4 «Г»	Қазақ ша		Психикалық дамудың тежелуі. Оқу дағдылары қалыптасуыны ң бұзылуы. Жалпы сөйлеу тіл дамуының III деңгейі. ПМПК 423/18140	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту; Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен.	
5	Базарбек Аян Нұрланұлы	3 «Қ»	Қазақ ша		Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 2-3 түрі. ПМПК №424/18132 17.06.2024	Жеке оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беру мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту; Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту; Зияты зақымдалған балаларға	

						арналған арнайы оқулықтарды пайдалану. Арнайы ппқ: педагог-ассистент, дефектолог, логопед.	
6	Айдынұлы Әбілмансұр	2 «В»	Қазақша	Атипичный аутизм. Атипичный аутизм без умственной отсталости. ОНР 2	ЗПР. Нарушение общения и социального взаимодействия. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение поведения. ПМПК №26074 31.07.2024	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка: педагог-ассистентом, психологом, дефектологом, логопедом.	Мүгедектігі бар бала
7	Мейрам Жансая	1 «Д»	Қазақша	Спастическая диплегия, ДЦП средней степени тяжести.	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өздігінен жүріп-тұрмайды, еріп жүретін адамның көмегін қажет етеді.	Арнайы психологиялық қолдау: педагог-ассистентпен.	Екінші топтағы мүгедектігі бар бала.
8	Дулат Диас	5 «Е»	Қазақша	Атипичный	Нарушение общения, социального	Обучение по индивидуальной учебной	

				аутизм.	взаимодействи я и поведения. Легкие нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня. 25.05.2028 ПМПК № 26989 13.09.2024	программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Специальная поддержка педагога- психолога, педагога- дефектолога. Специальная помощь педагога- ассистента.	
9	Қажмұхаммет Лира Бахтиярқызы	3 Д	Қазақ ша		Зиятының жеңіл бұзылуы. Мінез- құлықтың бұзылуы. Сөйлеу тілі жалпы дамымауынан негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері. ПМПК №23263 08.08.2024	2024-2025, 2025- 2026 оқу жылында жеке оқу бағдарламасы бойынша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беру.. Жеке бағдарламаға сәйекс оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту. Ақыл-ой бұзылған балаларға арналған оқулықтарды,	

						жұмыс дәптерін оқыту кезінде қолдану. ППҚ дефектолог, логопед, психолог. 2024-2025 оқу жылына педагог-ассистенттің сүйемелдеуі.	
10	Жетпіс Алихан Ерзатұлы	6 «З»	Қазақша	Спастетическая диплегия.	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы, еріп жүретін адамның көмегін қажет етеді. ПМПК №8619 14.09.2023	Тиісті үлгідегі жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беруді жалғастыру. Кедергісіз орта құру. Жұмыс орнын бейімдеу. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау педагог-ассистентпен.	Үшінші топтағы мүгедек бала
11	Сағындық Алинұр Нұрболұлы	3 В	Қазақша		Зиятының жеңіл бұзылуы. Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өз бетімен жүріп-тұра алмайтын бала. Аралас дисграфия, дислексия. Дизартрияның көмескі түрі. ПМПК №14341 17.06.2024	2024-2025 оқу жылына жеке оқу бағдарламасы бойынша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беру. 2024-2025 оқу жылында бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Бейімделген оқу білім беру	Бірінші топтағы мүгедектігі бар

						бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. ППҚ дефектолог, логопед. Педагог-ассистенттің сүйемелдеуі.	
12	Рисбекова Айару Армановна	3 «И»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілі жалпы дамуынан негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері. ПМПК №21809 09.08.2024	Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. ППҚ логопед, дефектологпен.	
13	Сериков Нұрислам Шаттықұлы	3 «Л»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілі жалпы дамуынан негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері. Дизартрияның көмескі түрі. ПМПК №11497 26.12.2023	2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. ППҚ дефектолог, логопед	
14	Мұрат Зере	4 «Л»	Қазақ		Психикалық	Бейімделген	

			ша		дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамуының айқын емес түрі. Дисграфия. Дислексия. ПМПК 25069 09.10.2023	жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы оқыту әдістерін қолдану. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: дефектологпен.	
15	Алмасұлы Жансерік	6 «Г»	Қазақ ша		Мінез-құлық бұзылыстары. ПМПК №1774 20.03.2024	Тиісті үлгідегі жалпы білім беру бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Оқу жоспары мен оқу бағдарламаларын өзгертпей оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз ету. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау психологпен. Арнайы психологиялық педагогикалық қолдау педагог- ассистентпен.	
16	Қазбек Жания	5 «И»	Қазақ ша		Психикалық дамудың тежелуі. Көру	Негізгі орта білім берудің бейімделген	Мүгедек- бала үшінші

					қабілетінің зақымдалуы: нашар көретін бала. Аралас дисграфия, дислексия. Дизартрияның көмескі түрі. ПМПК №10851 16.10.2023	жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасымен а сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Сабақ беру кезінде көзі нашар көретін балаларға арнағлағн оқулықтарды, жұмыс дәптерін пайдалану. (үлкен қәріп), Жұмыс орнын бейімдеу: бірінші партаға отыру. Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед)	топ.
17	Зарипов Нариман	3 «А»	Қазақ ша	-	Психикалық дамудың тежелуі. Аралас дисграфия, дислексия. Диартрияның көмескі түрі. ПМПК № 30004 20.09.2024	Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы жеке бағытпен, жалпы білім беретін мектеп жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім беру бағдарламаларын бейімдеу түрінде оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту	

						нәтижелерін бағлау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Дефектолог, логопедтің арнайы ппқ	
18	Анарбай Нуршат Маратқызы	4 «В»	Қазақ ша	-	Психикалық дамудың тежелуі. Тілдік анализ бен синтезді бұзылуымен негізделген дисграфия . ПМПК № 11316 07.12.2023	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Психологиялық- педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед)	
19	Аскаров Салим	2 «М»	Қазақ ша		Зиятының жеңіл бұзылуы. Сөйлеу тілі жалпы дамымауынан негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері. Мінез- құлықтың бұзылуы.	2024-2025 оқу жылына педагог- ассистенттің сүйемелдеуімен жеке оқу бағдарламасы бойынша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беру. Жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін	

					ПМПК №9854 15.05.2024	бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту. Ақыл-ой бұзылған балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерін оқыту кезінде қолдану. ППҚ дефектологпен, логопедпен, психологпен.	
20	Жеңіс Асылхан	1 «Е»	Қазақша		ЗПР, ОНР 1-2 ПМПК №1001 24.05.2024	Психологиялық-педагогикалық қолдау: логопед, дефектологпен	
21	Рисбеков Нұрислам Арманович	1 «А»	Қазақша		ЗПР. ОНР 2-3 уровня. ПМПК №2535 18.07.2024	Психологиялық-педагогикалық қолдау: логопед, дефектологпен	

7.4. 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Білім алушылардың күтілетін оқу нәтижелері қол жеткізуін айқындау мақсатында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9 бітірушілерден тестілеу кесінділері 2024 жылғы 22 қазанда өткізілді.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері» 2-тарауына сәйкес компьютерлік тестілеу оқу нәтижелерін бағалауға жататын белгілі бір білім деңгейі контингентінің тізімдік құрамындағы білім алушылардың кемінде 98% қатысуымен өткізіледі.

Тестілеуге 4-сынып бойынша 398 оқушыдан 388 оқушы қатысты,

9-сынып оқушыларының 293-тен 289-ы тестілеуге қатысты, бұл Барлығы қазақ тілінде оқитындар. Нәтижелер 1-кестеде көрсетілген.

Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	Орташа балл	Оң бағалар %
4	393	390	19	86	175	108	15,4	72%
9	298	289	-	11	157	121	25,6	58%

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022 жылғы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 2-тарау 4-тармағының 4-тармақшасы (компьютерлік тестілеу белгілі бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың кемінде 90 %-ы тестілеуге қатысқан кезде жүргізіледі (бітірушілердің жалпы саны 10 немесе одан аз білім алушыларды құрайтын білім беру ұйымдары үшін – төменінде 80 %)) және 9) тармақшасы (білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері осы тармақтың 4) тармақшасында көрсетілген контингенттің тізімдік құрамынан төменінде 40 %-дан төмен емес білім алушылардың "қанағаттанарлық" деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені білім беру ұйымымен айқындалған жағдайда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім беру стандартының (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі) негізінде білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалаудың нәтижелері бойынша:

Бітіруші сыныптарын тестілеу бойынша 4 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 98,7%-ы қатысып, білім алушылардың 72%-ы, 9 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 98,3 %-ы қатысып, білім алушылардың 58 %-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай, яғни 40%-дан жоғары;

Оқу бағдарламаларың іске асыратын білім беру ұйымында білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері бойынша контингенттің тізімдік құрамынан оң жауап бергені 4 сыныпта – 72 % «жақсы», 9 сыныпта 58% «қанағаттанарлық» деген өлшем көрсетті.

4 сынып - 72 %-бұдан компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі-65-84%- 4 балл

9 сынып 58 % -бұдан компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі-40-64%-3балл.

Білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері бойынша контингенттің тізімдік құрамынан дұрыс жауап бергені 4,9- сыныптарда 65 %, яғни білім алушылардың бағасы "жақсы " деген өлшемді көрсетті.

Мектеп-гимназия бойынша 65 % бұдан компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі-65-84%- 4 балл

БӨЛІМ 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

8.1. Сауалнама нәтижелерін талдау:

Сауалнамаға респонденттердің тізімі 100% ұсынылды.

БӨЛІМ 9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР	ШЕШУ ЖОЛДАРЫ
➤ Оқушы санының жыл сайын артуына байланысты оқу кабинеттерінің жетіспеуі; ➤ Бастауыш білім беру деңгейлерінде оқушылардың 3 ауысымда оқытылуы; ➤ Дарынды және талантты оқушылардың зияткерлік дағдыларын ашу және дамыту мақсатында қосымша жұмыстардың өткізілуіне кабинеттердің жетіспеуіне орай мүмкіндіктің болмауы; ➤ Біліміндегі олқылықтары бар оқушылармен жоспарлы түрде жұмыстың жүргізілуіне кабинеттің жетіспеуі; ➤ Интербелсенді тақталар санының (оқушы санына шаққанда) аз болуы. ➤ Халықаралық, республикалық олимпиадаларға оқушылардың аз қатысуы;	➤ Мектеп-гимназияға қосымша жапсарлас ғимараттың құрылысының салынуы және алдағы оқу жылында пайдалануға беру мүмкіндігі; ➤ Дарынды, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстардың жүргізілуіне оқу кабинеттерінің болу мүмкіндігі; ➤ Интербелсенді тақталардың санының көбейтуге қаражаттың қарастырылуы; ➤ Мектеп-гимназия педагогтерінің оқушыларды халықаралық, республикалық сайыстарға қатыстыруын және жүлделі орындар алуына жұмыстардың сапалы жүргізілуін жандандыру;

БӨЛІМ 10. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды есебі 2022-2023, 2023- 2024 оқу жылдары мен 2024-2025 оқу жылының 1 оқу тоқсаны бойынша мектеп-гимназияның барлық бағыттарындағы қызметін қамтитын бөлімдер бойынша жасалды:

- педагог қызметкерлердің біліктілігі курстан өту 2024-2025 оқу жылына -100 %.
- «Мұхтар Әуезов», «Абай» кабинеттерінің ашылуы;
- 2 химия, физика оқу кабинеттерінің жаңа үлгіде жабдықталуы;
- Оқушылардың қауіпсіздігінің сақталуына
- Мектеп-гимназия педагогтері 100% біліктілік арттыру курстарынан өтті;
- педагогтер кәсіби шеберлік конкурстарға қатысып, жүлделі орындарға ие;
- Мектеп-гимназия мұғалімдері құрамының басым бөлігі 98% білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес;
- Мұғалімдердің кәсіби байқауларға қатысуын одан әрі арттыру , авторлық бағдарламаларды дайындап, қала, облыс көлеміне тарату жұмыстарын одан әрі жалғастыру;
- Мұғалімдердің озық іс-тәжірибелерін республика көлемінде таратылуын одан әрі арттыру;
- Оқушылардың қауіпсіздігінің сақталуына барлық жағдайлар жасалған /турникет, бақылау камералары).

Қорытынды :

«Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті бірдей білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2022-2023 оқу жылынан бастап 2023-2024 оқу жылындағы, 2024-2025 оқу жылының 1-оқу тоқсаны аралығында мектеп-гимназия қызметін талдай келе, құрылған комиссия білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде « жақсы » (54 балл) деп бағаланды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары бағалау өлшемшартына сәйкес келеді.

Бағалау парағы

Астана қаласы әкімдігінің «Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия»
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорыны

р/саны	Бағалау өлшем шарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балы
1	45-54 аралығы	жақсы	54 балл

Мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде «Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназияның» өзін-өзі бағалау есебі 2024 жылдың 29 қазанында тыңдалып, № 2 хаттамада қорытынды шешім төмендегідей болды:

Астана қаласы әкімдігінің «Мұхтар Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорыны өзін-өзі аттестаттау нәтижелері бойынша орын алған кемшіліктер мен ескертулерді ескере отырып, «жақсы» деп бағаланды.

Ұсыныс: орын алған кемшіліктерді негізге ала отырып, шешу жолдарымен ұжыммен біріге отырып жоспарлы түрде жұмыстар жүргізу.

Бағалау өлшем шарттарына сәйкес, мектеп-гимназия қызметі «жақсы» -деп бағаланды -54 балл.

Білім беру ұйымының басшысы: Оразбекова Гүльмира Оразбековна

(Тегі, аты, әкесінің аты)

